

**Приложение**

к ПООП по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование   |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1547 от 09 декабря 2016 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 декабря 2016 г., регистрационный номер 44936) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по внеучебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, представители организаций - работодателей   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции   | ЛР 8  |

|   |              |
|---|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | <b>ЛР 17</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | <b>ЛР 18</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |

|   |              |
|---|--------------|
| Высокая ответственность и собственная инициатива  | <b>ЛР 20</b> |
| Ориентация на работу в команде  | <b>ЛР 21</b> |
| Мотивация к качественному труду   |              |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе   | <b>ЛР 22</b> |
| Внимательность, умение работать с большим объемом информации  | <b>ЛР 23</b> |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность   | <b>ЛР 24</b> |
| Опыт управления проектами   | <b>ЛР 25</b> |
| Осознанное отношение к окружающей среде   | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b> |              |
| Конкурентоспособность на рынке труда  | <b>ЛР 27</b> |
| Ориентация на успех   | <b>ЛР 28</b> |
| Сформированные организаторские и управленческие качества  | <b>ЛР 29</b> |
| Потребность в духовном и физическом совершенствовании   | <b>ЛР 30</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым

составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, начальника отдела по внеучебной работе преподавателей, классных руководителей.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения об объектах инфраструктуры БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

**Таблица 1**

#### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий

| Наименование объекта       | Адрес  | Оборудованные кабинеты |                               |
|----------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
|                            |  | Количество             | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
| Учебно-лабораторный корпус | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41 | 45                     | 2793,6                        |
| Учебный корпус             | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41 | 45                     | 2695,8                        |

**Таблица 2**

#### Информация о наличии библиотек

| Параметр   | Адрес местонахождения                          | Площадь | Количество мест |
|------------|--|---------|-----------------|
| Библиотека | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41 | 571,2   | 80              |

**Таблица 3**

#### Информация об объектах питания и охраны здоровья

| Параметр                | Адрес местонахождения  | Площадь | Количество мест                     |
|-------------------------|--|---------|-------------------------------------|
| Столовая                | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41               | 3536,7  | 150                                 |
| Санаторий-профилакторий | РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Студенческая, д.8, стр.426 | 1475,0  | 50 - стационарно, 154 - амбулаторно |

**Таблица 4**

#### Сведения о наличии объектов спорта и досуга

| Вид помещения  | Адрес места нахождения  | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество мест |
|--|---|-------------------------|-----------------|
| Спортзалы  | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41                          | 823,8                   | -               |
| Тир  | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41                          | 415,9                   | -               |
| Актовый зал  | г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41                          | 614,3                   | 480             |
| Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) | Российская Федерация, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Студенческая, д.10А | 6494,0                  | -               |

**Таблица 5**

#### Количество жилых помещений в общежитии

| Наименование показателя | Значение |
|-------------------------|----------|
|-------------------------|----------|



|   |          |
|---|----------|
| Количество общежитий  | 4        |
| Общая площадь общежитий, м <sup>2</sup>   | 20435,30 |
| Жилая площадь общежитий, м <sup>2</sup>   | 8796,90  |
| Количество мест в общежитиях  | 1200     |
| Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам | 100%     |
| Наличие питания (столовые) в общежитиях   | Да       |

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Братска, в котором расположен БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся колледжа в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» организует взаимодействие в воспитательном пространстве города и региона по основным направлениям сотрудничества.

**Таблица 6**

**Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона**

| Направления воспитательной деятельности  | Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона   |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание   | Межмуниципальное управление МВД России «Братское»  |
| Нравственно-духовное воспитание  | Братская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)   |
| Общественно-полезная деятельность  | МКУ «Центр молодежных инициатив», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», Дом молодежи г. Братска.  |
| Развитие творческих способностей и организация досуга  | ТКЦ «Братск-Арт»   |
| Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа   | Департамент физической культуры и спорта г.Братска   |
| Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде | Братский филиал ОГКУ «Центр профилактики наркомании», антинаркотическая Комиссия города Братска, Отдел правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района, отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Братское», ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдела профилактики и борьбы со СПИДом МУЗ КВД г. Братска, областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании» |

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляется сотрудничество с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования Иркутской обла-

сти, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства, Администрацией муниципального образования г. Братска, Комитетом по управлению Центральным районом Администрации г. Братска, отделом молодежной политики администрации г. Братска.

Задачи социального партнерства:

1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
2. Поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи;
3. Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;
4. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур университета.
5. Формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Мероприятия по реализации задач:

1. Определение направлений взаимного сотрудничества колледжа и региональных организаций по направлениям воспитания молодежи.
2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями.
3. Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в колледже, городе, регионе.
4. Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
5. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.
6. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в других организациях города, региона, России, зарубежных стран.
7. Создание имиджа колледжа, продвижение на уровне города, региона.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение процесса воспитания включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, видеопроекторы и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2023-2024 уч. г.

**Братск, 2023**

| Направление воспитательной деятельности                           | Мероприятие  | Форма работы   | Ответственный           | Место проведения               | Коды ЛР                |
|---|--|--|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |  |  |                         |                                |                        |
| Организация досуга обучающихся, культурно-нравственное воспитание | «День знаний»  | торж. линейка (1 курс)<br>кл. часы (2-5 курсы)           | ЗУР, ОВР, ЗО, кл.р.     | актовый зал<br>каб. кл.р       | ЛР 2 , ЛР 7            |
| Гражданско-патриотическое воспитание                              | «Разговоры о важном»   | кл. час, беседа  | кл.р.                   | актовый зал<br>каб. кл.р       | ЛР 5                   |
| Гражданское воспитание, профилактика НСЯ                          | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Классный час, информационная акция, роспись под протокол | кл.р., психолог         | каб. кл.р.                     | ЛР3, ЛР 16             |
| Профилактика НСЯ<br>Профессионально-трудовое воспитание           | «Ознакомление обучающихся с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка (под протокол).<br>Тематические классные часы:<br>«Традиции колледжа храним» (1-2 курсы)<br>«Моя будущая профессия» (3-4 курсы) | кл. час, беседа  | кл.р., психолог         | каб. кл.р.                     | ЛР 3                   |
| Гражданское воспитание  | Старостат  | собрание   | психолог                | Читальный зал                  | ЛР 20, ЛР 17,<br>ЛР 22 |
| Профилактика НСЯ  | «День трезвости»   | Информационная акция (листовки)                          | студенческий совет      | колледж                        | ЛР 9                   |
| Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ                             | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (1-4 курсы)  | День здоровья  | кафедра ФВ, кл.р.       | стадион ЦБК                    | ЛР 9, ЛР 30            |
| Гражданское воспитание  | Стипендиальная комиссия  | собрание   | НВР, ЗО, кл.р. старосты | Читальный зал                  | ЛР 20                  |
| Профилактика НСЯ, организация досуга обучающихся                  | Организационное собрание для проживающих в общежитии   | собрание   | Зав.общ, ОВР, ЗО, кл.р. | общежитие                      | ЛР 3                   |
| Организация досуга обучающихся                                    | Посвящение в студенты - «Здравствуй первокурс-   | квест  | Начальник ОВР           | Организация досуга обучающихся | ЛР 2, ЛР 21            |

|                                      |   |                         |                                     |                          |                               |
|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                                      | ник!».  |                         |                                     |                          |                               |
| Гражданское воспитание               | Общеколледжное родительское собрание 1 курсы  | встреча-собрание        | ЗУР, НВР, ЗО, кл.р.                 | актовый зал              | ЛР 3                          |
| Профилактика НСЯ                     | «Круглый стол» НСЯ  | Беседа в режиме диалога | НВР                                 | Читальный зал            | ЛР 9                          |
| Эстетическое воспитание              | «Студенческая счастливая пора»  | выставка                | Зав.библиотекой, студенческий совет | Читальный зал            | ЛР 11                         |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                       |   |                         |                                     |                          |                               |
| Эстетическое воспитание              | «Всемирная неделя космоса»  | выставка                | Зав.библиотекой                     | Читальный зал            | ЛР 11                         |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Разговоры о важном»  | кл. час, беседа         | кл.р.                               | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                          |
| Профилактика НСЯ                     | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления психоактивных веществ | тестирование            | НВР, психолог                       | Кабинет                  | ЛР 9                          |
| Развитие творческого потенциала      | Праздничный концерт ко Дню учителя  | концерт                 | ОВР, Зав.клуб, кл.р.,               | актовый зал              | ЛР 11, ЛР 30                  |
| Гражданское воспитание               | Старостат   | собрание                | психолог                            | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17,<br>ЛР 22, ЛР 13 |
| Организация досуга обучающихся       | Всемирный день улыбки   | акция                   | студенческий совет                  | колледж                  | ЛР 11                         |
| Профилактика НСЯ                     | Разъяснительная работа в группах «Ответственность подростков за противоправные действия подростков» 1 курс. | Беседа                  | ОПДН, Кл.р.                         | Каб.кл.р.                | ЛР 3                          |
| Профилактика НСЯ                     | Тренинг «Зависимости»   | тренинг                 | ОВР                                 | кабинет                  | ЛР 3, ЛР 9                    |
| Духовно-нравственное воспитание      | «Бранные слова»   | тест Джефферсона        | Братская Епархия                    | Читальный зал            | ЛР 4                          |
| Профилактика НСЯ                     | Конкурс «Агит – плакат» ЗОЖ.СПОРТ   | конкурс                 | Зав. медпунктом, кл.руков.          | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9                    |
| Профилактика НСЯ, пропаганда ЗОЖ     | Встреча с психологом и специалистами по вопросам сохранения репродуктивного здоровья                        | Беседа                  | Зав. медпунктом, кл.р.              | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9                    |

|   |  |                                  |                                    |                          |                            |
|---|--|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Организация досуга обучающихся                | Тотальный диктант  | акция                            | Кафедра ФМиСГД                     | Читальный зал            | ЛР 2 , ЛР 7                |
| Развитие творческого потенциала               | Конкурс «Ау, таланты!» (1 курс)                                      | Конкурс - шоу программа          | Зав. клуб, кл.р. ОВР,              | актовый зал              | ЛР 2 , ЛР 7                |
| Пропаганда ЗОЖ                                | День гимнастики  | Акция, опрос                     | студенческий совет                 | колледж                  | ЛР 9, ЛР 30                |
| Физическое воспитание                         | Соревнования по мини-футболу   | соревнования                     | кафедра ФВ, кл.р.                  | Спортзал                 | ЛР 9, ЛР 30, ЛР 28         |
| Гражданское воспитание                        | Неделя добра (акция по сбору батареек, лампочек, сдачи крови)        | акция                            | ОВР                                | Читальный зал            | ЛР 17                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                 |  |                                  |                                    |                          |                            |
| Гражданско-патриотическое воспитание          | «Разговоры о важном»   | кл. час, беседа                  | кл.р.                              | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                       |
| Духовно-нравственное воспитание               | Тематический классный час Братская Епархия «Патриотизм. Экстремизм»  | классный час                     | ОВР, Братская Епархия, прокуратура | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 8                 |
| Профилактика НСЯ                              | Тренинг «Зависимости»  | тренинг                          | ОВР                                | кабинет                  |                            |
| Гражданское воспитание                        | Старостат  | собрание                         | психолог                           | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 13 |
| Гражданско-патриотическое воспитание          | «День народного единства»  | акция                            | студенческий совет                 | колледж                  | ЛР 5                       |
| Гражданско-патриотическое воспитание          | Конкурс плакатов, посвященный Дню города                             | конкурс                          | ОВР                                | Читальный зал            | ЛР 5                       |
| Физическое воспитание                         | Первенство колледжа по настольному теннису                           | спорт. состяз.                   | Кафедра ф/в                        | спортзал                 | ЛР 9                       |
| Организация досуга обучающихся                | Международный день студента  | квиз                             | ОВР, студенческий совет            | Читальный зал            | ЛР 17                      |
| Профилактика НСЯ, гражданское воспитание      | Встреча с инспектором ГИБДД  | тематический классный час        | ОВР                                | Читальный зал            | ЛР 3                       |
| Гражданское и духовно-нравственное воспитание | Подари стихотворение маме  | Онлайн акция                     | студенческий совет                 | Социальные сети          | ЛР 11                      |
| Профилактика НСЯ                              | Встреча с представителем Центра СПИД (тестирование на ВИЧ и гепатит) | тематический классный час, акция | ОВР                                | Читальный зал            | ЛР3, ЛР 9                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                                |  |                                  |                                    |                          |                            |
| Гражданско-патриотическое воспитание          | «Разговоры о важном»   | кл. час, беседа                  | кл.р.                              | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                       |

|   |   |                           |                          |                          |                     |
|---|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание        | Конкурс фотографий «Мой город»                                | конкурс                   | ОВР                      | Социальные сети          | ЛР 5, ЛР 11         |
| Гражданское воспитание                      | Старостат   | собрание                  | психолог                 | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22 |
| Спортивное воспитание                       | Первенство колледжа по баскетболу                             | соревнования              | Кафедра ф/в              | спортзал                 | ЛР 9                |
| Профилактика НСЯ                            | Тренинг «Зависимости»   | тренинг                   | ОВР                      | кабинет                  | ЛР3, ЛР 9           |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | День Конституции  | акция                     | студенческий совет       | колледж                  | ЛР 11               |
| Профилактика НСЯ                            | Против наркотиков   | информационная акция      | студенческий совет       | колледж                  | ЛР 3, ЛР 9          |
| Профилактика НСЯ                            | «Круглый стол»: профилактика туберкулеза, отказ от курения    | Тематические кл. часы     | Встреча с мед.раб.города | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9          |
| Организация досуга обучающихся              | Новогодний утренник   | Праздник                  | студенческий совет       |                          | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                               |   |                           |                          |                          |                     |
| Гражданское воспитание                      | Старостат   | собрание                  | психолог                 | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22 |
| Спортивное воспитание                       | Первенство колледжа по волейболу                              | соревнования              | Кафедра ф/в              | спортзал                 | ЛР 9, ЛР 28         |
| Профилактика НСЯ                            | Тренинг «Зависимости»   | тренинг                   | ОВР                      | кабинет                  | ЛР 3, ЛР 9          |
| Эстетическое воспитание                     | «Татьянин день»   | Выставка                  | Зав.библиотекой          | Читальный зал            | ЛР 11               |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | Праздничный концерт, посвященный Дню Российского студенчества | концерт                   | Зав.клуб, ОВР, кл.р.     | актовый зал              | ЛР 2, ЛР 11         |
| Профилактика НСЯ, гражданское воспитание    | Внимание пешеход!   | Онлайн игра               | студенческий совет       | Социальные сети          | ЛР 3                |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                              |   |                           |                          |                          |                     |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | «Разговоры о важном»  | кл. час, беседа           | кл.р.                    | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                |
| Духовно-нравственное воспитание             | Девичьи секреты - поговорим о целомудрии                      | тематический классный час | психолог                 | Читальный зал            | ЛР 12               |
| Гражданское воспитание                      | Старостат   | собрание                  | психолог                 | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22 |
| Спортивное воспитание                       | Соревнования по СФП и гиревому спорту                         | спорт. состяз.            | Кафедра ф/в              | спортзал                 | ЛР 9, ЛР 28         |
| Профилактика НСЯ                            | Ответственность за пре-                                       | акция                     | студенческий совет       | колледж                  | ЛР3, ЛР 9           |

|   |   |                           |                                     |                          |                     |
|---|---|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|   | ступления   |                           |                                     |                          |                     |
| Эстетическое воспитание                     | День книгодарения, акция кроссбукинг                    | акция                     | Зав.библиотекой, студенческий совет | Читальный зал            | ЛР15, ЛР 16         |
| Спортивное воспитание                       | Соревнования «А ну-ка парни»                            | спорт.состяз.             | Кафедра ф/в                         | спортзал                 | ЛР 9, ЛР 28         |
| Профилактика НСЯ, гражданское воспитание    | Правовая игра МоЗГ                                      | игра                      | ОВР, ОМП                            | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9          |
| Гражданско-патриотическое                   | Выездной музей «Герои ВОВ»                              | лекция                    | ОВР                                 | Актальный зал            |                     |
| <b>МАРТ</b>                                 |   |                           |                                     |                          |                     |
| Гражданское воспитание                      | Старостат   | собрание                  | психолог                            | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22 |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | «Разговоры о важном»                                    | кл.час, беседа            | кл.р.                               | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                |
| Развитие творческого потенциала обучающихся | Праздничная программа, посвященная 8 Марта и 23 февраля | концерт                   | Зав.клуб, ОВР, кл.р.                | актовый зал              | ЛР 11               |
| Профилактика НСЯ                            | Проблемы молодежи                                       | Дискуссионная встреча     | ОВР, Братская Епархия               | Читальный зал            | ЛР 17, ЛР 13, ЛР 24 |
| Спортивное воспитание                       | Соревнования по волейболу                               | спорт.состяз.             | Кафедра ф/в                         | спортзал                 | ЛР 9, ЛР 28         |
| Профилактика НСЯ                            | Тренинг «Зависимости»                                   | тренинг                   | ОВР                                 | кабинет                  | ЛР 3, ЛР 9          |
| Профилактика НСЯ                            | Ответственность за преступления, в том числе групповые  | Круглый стол              | ОВР, прокуратура                    |                          | ЛР 3, ЛР 9          |
| Гражданское воспитание                      | Конкурс плакатов «Защитим природу»                      | конкурс                   | ОВР                                 | Читальный зал            | ЛР 10, ЛР 26        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                               |   |                           |                                     |                          |                     |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | «Разговоры о важном»                                    | кл.час, беседа            | кл.р.                               | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                |
| Гражданское воспитание                      | Старостат   | собрание                  | психолог                            | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 22 |
| Гражданско-патриотическое воспитание        | День космонавтики                                       | квиз                      | студенческий совет                  | Читальный зал            | ЛР 5, ЛР 13, ЛР 19  |
| Профилактика НСЯ                            | Тренинг «Зависимости»                                   | тренинг                   | ОВР                                 | кабинет                  | ЛР 3, ЛР 9          |
| Гражданское воспитание                      | Уроки финансовой грамотности                            | тематический классный час | ОВР, ВТБ                            | Читальный зал            | ЛР 12, ЛР 14, ЛР 24 |



|                                      |   |                                  |                               |                          |                        |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Профилактика НСЯ                     | СМИ и критическое мышление  | тренинг                          | ОВР, ОМП                      | Читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9             |
| <b>МАЙ</b>                           |   |                                  |                               |                          |                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Разговоры о важном»  | кл. час, беседа                  | кл.р.                         | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                   |
| Гражданское воспитание               | Старостат   | собрание                         | психолог                      | Читальный зал            | ЛР 20, ЛР 17,<br>ЛР 22 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Мероприятия, посвященные Дню Победы:  | концерт                          | ОВР                           | Актовый зал              | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Легкоатлетическая эстафета  | спорт., состязания               | Кафедра ф/в                   | город                    | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»,  | акция                            | ОМП                           | колледж                  | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Добровольческая акция «Дети минувшей войны» (публикация в соц.сетях)  | акция                            | студенческий совет            | Социальные сети          | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Шествие к Мемориалу Славы   | Парад                            | Кафедра ФВ, ОВР, ЗО,<br>кл.р. | город                    | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уроки мужества (встречи с ветеранами, труженниками тыла, представителями Вооруженных Сил РФ, посвященных 77-й годовщине Победы и ВОВ) | встреча-беседа                   | ОВР                           | читальный зал            | ЛР 5, ЛР 19            |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День славянской письменности и культуры   | Тематическое мероприятие         | ОВПР, Братская Епархия        | читальный зал            | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 19     |
| Профилактика НСЯ                     | Всемирный день без табака   | Акция, тематический классный час | ОВР, студенческий совет       | читальный зал            | ЛР 3, ЛР 9             |
| Профилактика НСЯ                     | Богатое многообразие мировых культур  | выставка                         | Зав.библиотекой               | библиотека               | ЛР 16                  |
| <b>ИЮНЬ</b>                          |   |                                  |                               |                          |                        |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Разговоры о важном»  | кл. час, беседа                  | кл.р.                         | актовый зал<br>каб. кл.р | ЛР 5                   |
| Организация досуга обучающихся       | День защиты детей   | Развлекательная программа        | ОВР, студенческий совет       | Территория БЦБК          | ЛР 12                  |
| Пропаганда ЗОЖ                       | День здорового питания  | Онлайн акция                     | студенческий совет            | Социальные сети          | ЛР 3, ЛР 9             |

|                                      |                      |                           |                    |         |             |
|--------------------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|---------|-------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | День России          | Информационная ак-<br>ция | студенческий совет | колледж | ЛР 5, ЛР 19 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Памяти и скорби | акция                     | ОВР                | город   | ЛР 5, ЛР 19 |