

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»


« 07 » _____ 4/09/22


**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	35.02.02 Технология лесозаготовок
На базе	основного общего образования
Квалификация	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2022

Братск, 2022 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

М.В. Гарус, директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Образовательная программа среднего профессионального образования специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок на базе основного общего образования утверждена ректором ФГБОУ ВО «БрГУ» 27.06.2022г.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена одобрена советом БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» 07.10.2022г.

Содержание

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы	4
1.1	Сведения по адаптированной образовательной программе	4
1.2	Зачисление на обучение по АППССЗ	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды деятельности выпускников	6
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы	6
4	Условия реализации адаптированной образовательной программы	8
4.1	Ресурсное обеспечение	8
4.1.1	Кадровое обеспечение	8
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	9
4.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	10
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы	11
Приложение 1 Сравнительный анализ АППССЗ и ППССЗ		13

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Сведения по адаптированной образовательной программе

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее АППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 451 от 07 мая 2014 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г., регистрационный номер 32864), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок разработана на основе образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок для 2022 года набора, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «БрГУ». Сравнительный анализ образовательных программ приведен в Приложении 1.

Настоящая АППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 35.02.02 Технология лесозаготовок

Уровень подготовки: базовый

Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по АППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы.

Реализация АППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 - Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час.)
Всего обучение по учебным циклам, в том числе:	120	6480
общеобразовательный цикл	39	2106
профессиональная подготовка	81	4374
в том числе вариативная часть*		1284
Промежуточная аттестация	7	-
Учебная практика	12	-
Производственная практика (по профилю специальности)	16	-
Производственная практика (преддипломная)	4	-
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	-
подготовка выпускной квалификационной работы	4	-
защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	34	-
Всего:	199	

* В соответствии с потребностями работодателей, спецификой деятельности образовательной организации, в целях устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин и модулей:

- 105 часов на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- 145 часов на общепрофессиональные дисциплины;
- 1034 часа на профессиональные модули.

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок содержит сравнительный анализ АППССЗ и ППССЗ (Приложение 1).

1.2 Зачисление на обучение по АППССЗ

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение

психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников являются организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные ресурсы и сырье;
- технологические процессы производства лесоматериалов;
- средства технологического оснащения лесозаготовок (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация, первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок;
- разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
- участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП техник-технолог по лесозаготовкам должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции)
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.	-
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	-
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.	-
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	-
ПК 2.1	Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	-
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.	-
ПК 2.3	Организовывать перевозки лесопроductии.	-
ПК 3.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	-
ПК 3.2	Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.	-
ПК 3.3	Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.	-
ПК 5.1	Определять в соответствии с действующими государственными стандартами и техническими условиями назначения, пород, качества, сортности, размеров, количества и объема круглых, колотых и пиленых лесоматериалов, хлыстов, деревьев, технологической щепы	A/01.3 A/02.3

ПК 5.2	Определять средний объем деревьев и хлыстов	A/01.3 A/02.3
ПК 5.3	Вести учётную документацию по приёму и сдаче лесоматериалов и другой продукции	A/02.3
ПК 5.4	Маркировать продукцию	A/02.3

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессионального стандарта «Контролер качества лесопильного производства и сушки древесины"», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1133н, регистрационный номер 364 в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессиональных модулей «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок», «Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции», «Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения» и «Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих" (12982 Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава). Требования профессиональных стандартов учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Ресурсное обеспечение

4.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения - в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья обучающихся. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной программы имеют необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития лиц, относящихся к разным педагогическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным педагогическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения с использованием ДОТ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается социальный педагог.

При планировании обучения обеспечивается структурирование учебных, наглядных и дидактических материалов в формах, приемлемых для восприятия

различных нозологий. Предусматривается применение методов обучения, соблюдающих требования к доступности и условиям здоровьесбережения.

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «БрГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
безопасности жизнедеятельности;
организации и руководства производственной деятельностью;
разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;
разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
древесиноведения и материаловедения;
лесного хозяйства.

Лаборатории:

геодезии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники и электроники;
устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.

Мастерские:

учебно-производственный лесозаготовительный участок;
полигон для лесозаготовительной техники

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском государственном университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского государственного университета предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- волонтерское объединение «Луч добра»;
- профком студентов ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», представляющий права и интересы обучающихся.
- студенческий клуб, где созданы и работают творческие коллективы (танцевальная студия, вокальная студия «Камертон»);
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Проводится видеолекторий, конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В Братском государственном университете сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День знаний», профессиональные праздники. Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащённом оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском государственном университете имеются оснащенные спортивным инвентарем спортивные и тренажерные залы, стадион где осуществляется работа по

основным направлениям физической культуры.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенным договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование. Обучающиеся имеют возможность без отрыва от обучения оздоровиться в санатории-профилактории Братского государственного университета.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии студенческого городка. Воспитательная работа в общежитии осуществляется администрацией колледжа, куратором общежития, заведующим общежитием с привлечением студенческого совета общежития.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении. Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

Братский государственный университет активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г.Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, и женской консультацией, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется руководителем внеучебной деятельности, педагогом - психологом, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского государственного университета, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

4.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися

адаптированной образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Форма ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости для них предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется текущий контроль по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Сравнительный анализ АПССЗ и ППССЗ по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок,
2022 год набора

Позиция сравнения структуры ППССЗ и АПССЗ	ППССЗ	АПССЗ
Общеобразовательный цикл	совпадает	
Профессиональная подготовка	совпадает	
в том числе:		
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	совпадает	
математический и общий естественно-научный цикл	совпадает	
адаптационный цикл	совпадает	
профессиональный цикл	совпадает	
в том числе вариативная часть	совпадает	
Промежуточная аттестация	совпадает*	
Учебная практика	совпадает**	
Производственная практика (по профилю специальности)	совпадает**	
Производственная практика (пред-дипломная)	совпадает**	
Государственная итоговая аттестация	совпадает***	
Каникулы	совпадает	

* Форма текущей и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

** Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом

Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

*** Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.