

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»


И.С. Ситов

« 29 » июня 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
На базе	среднего общего образования
Квалификация	Техник
Форма обучения	заочная
Вид подготовки	базовая
Год набора	2020

Братск, 2020

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Т.В. Чечурова, директор БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

Протокол № 10 от 04.06.2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена советом колледжа

Протокол № 8 от 11.06.2020 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена учёным советом ФГБОУ ВО «БрГУ»

Протокол № 13 от 26.06.2020 г.

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	4
2	Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
3.3	Виды деятельности выпускников	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5	Условия реализации образовательной программы	9
5.1	Ресурсное обеспечение	9
5.1.1	Кадровое обеспечение	9
5.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
5.1.3	Материально-техническое обеспечение	13
5.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	14
5.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	17

Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Приложение 4 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 6 Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 9 Методические материалы

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 7 декабря 2017 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 21 декабря 2017 г., регистрационный номер 49356), с нормативно-правовыми актами Минобрнауки России в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый.

Квалификация: техник.

Форма обучения: заочная.

Нормативный срок освоения: 3 г. 10 мес. (на базе среднего общего образования).

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Сетевая форма реализации: не используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии осуществляются:

- в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в регионе, в образовательной организации (для всех обучающихся);

- в подтвержденных документально особых случаях: региональной удаленностью и невозможности явиться на ГИА, случаях, связанных с состоянием здоровья обучающихся и (или) с особенностями их психофизического развития.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час)
Всего обучение по учебным циклам, в том числе:	131	4248
в том числе вариативная часть		1282
Промежуточная аттестация	-	-
Учебная практика	15	-
Производственная практика (по профилю специальности)	8	-
Производственная практика	4	-

(преддипломная)		
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	6	216
подготовка выпускной квалификационной работы	4	-
защита выпускной квалификационной работы	2	-
Каникулы	35	-
Всего:	199	4464

* В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессиональных стандартов «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный номер 29322), объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части профессионального цикла и введение новых дисциплин, в том числе:

- 32 часа на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (в том числе введена дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения);
- 88 часов на дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла;
- 317 часов на общепрофессиональные дисциплины;
- 845 часов на профессиональные модули (в том числе введены МДК 01.02 Электроснабжение, МДК 03.02 Экономика отрасли; МДК 05.01 Автоматизированные системы управления технологическими процессами, МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин);

В ППСЗ включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОГСЭ.05 Адаптивная физическая культура, ОП.11 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1);
- учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложение 5);
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам (Приложение 6);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- методические материалы (Приложение 9).

2 Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. Инвалид при поступлении должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

После зачисления, по личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках которого осваиваются адаптивные дисциплины. Возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия
- технологическое оборудование и технологические процессы
- технологическая оснастка
- электрическое и электромеханическое оборудование
- средства измерения
- техническая документация
- профессиональные знания и умения производственного подразделения
- первичные трудовые коллективы

3.3 Виды деятельности выпускников

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
- организация деятельности производственного подразделения
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих

4 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП техник должен обладать общими (таблица 2) и профессиональными (таблица 3) компетенциями.

Таблица 2 - Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Таблица 3 - Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту* (код трудовой функции)
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	I A/01.3, I A/02.3, I A/03.3, I A/04.4, I A/04.3
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	I A/01.3, I A/02.3,
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4
ПК 2.4	Выбирать конструкционные материалы при ремонте промышленного оборудования	I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4
ПК 2.5	Проводить сравнительные анализы при выборе материалов	I B/01.4, I B/02.4, I B/03.4, I B/04.4
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	I D/01/4, I D/02/4
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	I D/01/4, I D/02/4
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	I D/01/4, I D/02/4
ПК 3.4	Участвовать в разработке технико-экономических показателей электроцеха	I D/01/4, I D/02/4
ПК 3.5	Обеспечивать экономическую эффективность работы подразделения	I D/01/4, I D/02/4
ПК 5.1	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	II C/01.5, II C/02.5,

ПК 5.2	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу	II C/02.3,
ПК 5.3	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала	II C/04.5, II D/01.5,
ПК 5.4	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	II D/02.5,
ПК 5.5	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	II D/03.5, II D/04.5
ПК 5.6	Вести отчетную документацию по испытаниям электрического и электромеханического оборудования	

* При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессиональных стандартов «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный номер 29322), в части освоения основных видов деятельности (ВД) при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Требования профессиональных стандартов учтены при разработке рабочих программ профессиональных модулей, программ практик и фонда оценочных средств.

5 Условия реализации образовательной программы

5.1 Ресурсное обеспечение

5.1.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не

менее 25 процентов.

Педагогические работники ознакомлены с технологическими, методическими и психологическими аспектами обучения, учитывают специфические особенности обучения - в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья обучающихся. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели, участвующие в реализации адаптированной программы имеют необходимые знания:

- об особенностях психофизического развития лиц, относящихся к разным педагогическим группам;
- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса для обучающихся, относящихся к разным педагогическим группам;
- о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения с использованием ДОТ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекается социальный педагог.

При планировании обучения обеспечивается структурирование учебных, наглядных и дидактических материалов в формах, приемлемых для восприятия различных нозологий. Предусматривается применение методов обучения, соблюдающих требования к доступности и условиям здоровьесбережения.

5.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, блочно-модульное обучение, работа в малых группах, рабочая тетрадь, кейс-метод, элементы тренинга и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство «Лань», «Университетская библиотека online» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

5.1.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО "БрГУ" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

На территории колледжа обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, посредством применения телескопического трехсекционного пандуса, также табличек информационно-навигационной поддержки. Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены два первых стола в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по колледжу – на одном этаже.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Перечень кабинетов, лабораторий, полигонов и других помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Экологических основ природопользования
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Инженерной графики
- Основ экономики
- Технической механики
- Материаловедения
- Правовых основ профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Технического регулирования и контроля качества
- Технологии и оборудования производства электротехнических изделий
- Автоматики
- Основ электромонтажа.

Лаборатории:

- Автоматизированных информационных систем (АИС)
- Электротехники и электронной техники
- Электрических машин
- Электрических аппаратов
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электрического и электромеханического оборудования
- Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Электромонтажная.

Мастерские:

Слесарно-механические
Электромонтажные

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир
Теннисный зал
Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

5.2 Характеристики социально-культурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В Братском государственном университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций и спортивных клубов.

В соответствии с общей целью, в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- социальная работа.

Обучающимся Братского государственного университета предоставляется возможность реализовать свои способности на следующих площадках:

- студенческий совет колледжа;
- старостат;
- волонтерское объединение «Друзья»;
- команда КВН «Не модные»;
- пресс-центр колледжа «Медиа ЦБ», обеспечивающий информационную поддержку мероприятий колледжа, ведение сайта и социальных сетей;
- профком студентов ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», представляющий права и интересы обучающихся.
- студенческий клуб, где созданы и работают творческие коллективы (танцевальная студия, вокальная студия) ;
- спортивный клуб, в составе которого сформированы спортивные секции (волейбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, пулевая стрельба) и сборные команды различных видов спорта.

В рамках профессионально-трудового воспитания проводятся экскурсии,

конференции, олимпиады и конкурсы по дисциплинам и профессиональным модулям, ярмарки вакансий и ознакомительные встречи с представителями предприятий города. Приобретенные знания и опыт обучающиеся успешно демонстрируют в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Формированию активной гражданской позиции, патриотизма способствует участие обучающихся в мероприятиях колледжа и города. Обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях. Ежегодно проводится видеолекторий «Алтарь Победы», конкурс чтецов «Великая отечественная война», тематические классные часы с участием сотрудников прокуратуры и полиции г. Братска.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В Братском государственном университете сложился цикл традиционных ежегодных культурно-массовых мероприятий: конкурс первокурсников «Ау, таланты!», конкурс «Студент Года», «Посвящение в студенты», «Праздник февро-марта», «День учителя», «День знаний». Мероприятия проводятся в актовом зале, оснащенном оборудованием, позволяющим реализовать творческий потенциал молодежи.

В Братском государственном университете имеются оснащенные спортивным инвентарем спортивные и тренажерный залы, стадион где осуществляется работа по основным направлениям физической культуры. Проводятся спартакиады по различным видам спорта и товарищеские встречи с командами других образовательных учреждений.

Обучающиеся получают надлежащее медицинское обслуживание в поликлиниках города, в соответствии с заключенными договором, в рамках которого обучающиеся проходят медицинское обследование. Обучающиеся имеют возможность без отрыва от обучения оздоровиться в санатории-профилактории Братского государственного университета.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии студенческого городка. Воспитательная работа в общежитии осуществляется администрацией колледжа, куратором общежития, заведующим общежитием с привлечением студенческого совета общежития.

Одним из приоритетных направлений развития воспитательной деятельности является развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в формировании гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, развитие социальной зрелости, самостоятельности обучающихся. Социально-полезная активность обучающихся реализуется в их участии в деятельности молодежных общественных организаций, объединений: студенческом совете, профсоюзной организации, старостате, волонтерском объединении, медиа объединении. Студенческий совет колледжа является постоянно действующим и координирующим органом студенческого самоуправления.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности обучающихся;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседание Совета по профилактике правонарушений.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды,

необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует региональный центр содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников (РЦСТ) и их закреплению на рабочих местах.

Братский государственный университет активно сотрудничает с отделом молодежной политики администрации г.Братска, антинаркотической комиссией города, ОГУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», центром профилактики наркомании, Центром здоровья «Ариадна» и женской консультацией перинатального центра, КДН и инспектором ОПДН, Прокуратурой г.Братска, центральной библиотекой, общественными объединениями города.

В рамках работы по профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде в колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений и наркологический пост.

Благодаря тесному сотрудничеству с организациями города успешно реализуются разнообразные формы и методы воспитательной работы направленные на профилактику социально-негативных явлений и формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Воспитательный процесс координируется и осуществляется начальником отдела внеучебной работы, социальным педагогом, педагогом - психологом, заведующими отделениями, методическим объединением классных руководителей.

Совокупность действий подразделений Братского государственного университета, отвечающих за воспитание студенческой молодежи, позволяет организовать благоприятную социально-культурную среду для обучающихся, эффективно выстроить образовательный процесс, направленный, в том числе на формирование общекультурных компетенций выпускника.

5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма ответа в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости для них предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется текущий контроль по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения текущего контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Фонды оценочных средств приведены в приложениях 6 и 8.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

Подпись *ФИО*
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и/или изменения в основной профессиональной образовательной программе ППССЗ

(код и наименование специальности)

На _____ / _____ учебный год

В основную профессиональную образовательную программу ППССЗ вносятся следующие дополнения и/или изменения:

Дополнения и/или изменения рассмотрены на заседании кафедры/ДЦК (название, дата, № протокола)

и одобрены на заседании научно-методического совета/методического совета

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель рабочей группы

личная подпись

инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Учебный план

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Братского целлюлозно-бумажного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) утвержден ректором ФГБОУ ВО «БрГУ» 27.04.2020 г. № 209.

Аннотации рабочих программ дисциплин и модулей профессиональной подготовки

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс	Наименование практики
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам

Индекс	Наименование дисциплины/профессионального модуля
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Электробезопасность
ОП.09	Основы электроники и схемотехники
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Русский язык и культура речи
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и утверждается директором колледжа

Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».