

Приложение

к ПООП по специальности

35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 07 мая 2014 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции 03 июля 2014 г., регистрационный номер 32954)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, начальник отдела по внеучебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, Первичная профсоюзная организация студентов, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. По-</p>	ЛР 8

<p>нимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищаю-</p>	<p>ЛР 13</p>

щий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 18
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 19
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 20
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Высокая ответственность и собственная инициатива	ЛР 22
Ориентация на работу в команде	ЛР 23
Мотивация к качественному труду	ЛР 24
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процесс	ЛР 25
Внимательность, умение работать с большим объемом информации	ЛР 26
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 27

Опыт управления проектами	ЛР 28
Осознанное отношение к окружающей среде	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Конкурентоспособность на рынке труда	ЛР 30
Ориентация на успех	ЛР 31
Сформированные организаторские и управленческие качества	ЛР 32
Потребность в духовном и физическом совершенствовании	ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Братском целлюлозно-бумажном колледже ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебной работе, начальника отдела по внеучебной работе преподавателей, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения об объектах инфраструктуры БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» представлены в таблицах 1, 2, 3, 4, 5.

Таблица 1

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные кабинеты	
		Количество	Общая площадь, м ²
Учебно-лабораторный корпус	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	45	2793,6
Учебный корпус	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	45	2695,8

Таблица 2

Информация о наличии библиотек

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Библиотека	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	571,2	80

Таблица 3

Информация об объектах питания и охраны здоровья

Параметр	Адрес местонахождения	Площадь	Количество мест
Столовая	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	3536,7	150
Санаторий-профилакторий	РФ, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Студенческая, д.8, стр.426	1475,0	50 - стационарно, 154 - амбулаторно

Таблица 4

Сведения о наличии объектов спорта и досуга

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Спортзалы	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	823,8	-
Тир	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	415,9	-
Актовый зал	г.Братск, ж.р. Центральный, ул. Обручева д. 41	614,3	480
Спортивные сооружения открытого типа (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий)	Российская Федерация, г.Братск, ж.р. Энергетик, ул. Студенческая, д.10А	6494,0	-

Таблица 5

Количество жилых помещений в общежитии

Наименование показателя	Значение
Количество общежитий	4
Общая площадь общежитий, м ²	20435,30
Жилая площадь общежитий, м ²	8796,90
Количество мест в общежитиях	1200
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартам и нормам	100%
Наличие питания (столовые) в общежитиях	Да

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство г. Братска, в котором расположен БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ». Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся колледжа в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» организует взаимодействие в воспитательном пространстве города и региона по основным направлениям сотрудничества.

Таблица 6

Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона

Направления воспитательной деятельности	Организации и учреждения – партнеры в воспитательном пространстве города и региона
Гражданско-патриотическое воспитание	Межмуниципальное управление МВД России «Братское»
Нравственно-духовное воспитание	Братская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)
Общественно-полезная деятельность	МКУ «Центр молодежных инициатив», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска», Дом молодежи г. Братска.
Развитие творческих способностей и организация досуга	ТКЦ «Братск-Арт»
Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа	Департамент физической культуры и спорта г.Братска
Пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде	Братский филиал ОГКУ «Центр профилактики наркомании», антинаркотическая Комиссия города Братска, Отдел правоохранительной работы департамента общественной безопасности администрации города Братска, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района, отдел по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Братское», ОГБУЗ «Братский областной психоневрологический диспансер», отдела профилактики и борьбы со СПИДом МУЗ КВД г. Братска, областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании»

По всем направлениям воспитательной деятельности осуществляется сотрудничество с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством образования Иркутской области, Министерством по молодежной политике Иркутской области, Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства, Администрацией муниципального образования г. Братска, Комитетом по управлению Центральным районом Администрации г. Братска, отделом молодежной политики администрации г. Братска.

Задачи социального партнерства:

1. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

2. Поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания студенческой молодежи;

3. Распространение опыта и совместное проведение студенческих конференций, семинаров и других воспитательных мероприятий;

4. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры преподавателей и руководителей воспитательных структур университета.

5. Формирование корпоративной культуры колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Мероприятия по реализации задач:

1. Определение направлений взаимного сотрудничества колледжа и региональных организаций по направлениям воспитания молодежи.

2. Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами, предприятиями, художественными и творческими учреждениями.

3. Поддержка и продвижение студенческих социально значимых инициатив в колледже, городе, регионе.

4. Организация сотрудничества колледжа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

5. Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства.

6. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в других организациях города, региона, России, зарубежных стран.

7. Создание имиджа колледжа, продвижение на уровне города, региона.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, средствами связи, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение процесса воспитания включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, видеопроекторы и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
на период 2023-2024 уч. г.

Братск, 2023

Направление воспитательной деятельности	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Место проведения	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Организация досуга обучающихся, культурно-нравственное воспитание	«День знаний»	торж. линейка (1 курс) кл. часы (2-5 курсы)	ЗУР, ОВР, ЗО, кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Гражданское воспитание, профилактика НСЯ	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, информационная акция, роспись под протокол	кл.р., психолог	каб. кл.р.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Профилактика НСЯ Профессионально-трудовое воспитание	«Ознакомление обучающихся с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка (под протокол). Тематические классные часы: «Традиции колледжа храним» (1-2 курсы) «Моя будущая профессия» (3-4 курсы)	кл. час, беседа	кл.р., психолог	каб. кл.р.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 ЛР 26
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2, ЛР 16 ЛР 19, ЛР 22 ЛР 25 ЛР32
Профилактика НСЯ	«День трезвости»	Информационная акция (листовки)	студенческий совет	колледж	ЛР 9 ЛР 19
Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (1-4 курсы)	День здоровья	кафедра ФВ, кл.р.	стадион ЦБК	ЛР 9 ЛР 23 ЛР30 ЛР 33
Гражданское воспитание	Стипендиальная комиссия	собрание	НВР, ЗО, кл.р. старосты	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16
Профилактика НСЯ, организация досуга обучающихся	Организационное собрание для проживающих в общежитии	собрание	Зав.общ, ОВР, ЗО, кл.р.	общежитие	ЛР 2 ЛР 19
Организация досуга обучающихся	Посвящение в студенты - «Здравствуй первокурс-	квест	Начальник ОВР	Организация досуга обучающихся	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 23

	ник!»).				
Гражданское воспитание	Общеколледжное родительское собрание 1 курсы	встреча-собрание	ЗУР, НВР, ЗО, кл.р.	актовый зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
Профилактика НСЯ	«Круглый стол» НСЯ	Беседа в режиме диалога	НВР	Читальный зал	ЛР 9
Эстетическое воспитание	«Студенческая счастливая пора»	выставка	Зав.библиотекой, студенческий совет	Читальный зал	ЛР 11, ЛР 17, 24
ОКТАБРЬ					
Эстетическое воспитание	«Всемирная неделя космоса»	выставка	Зав.библиотекой	Читальный зал	ЛР 3, ЛР 5
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Профилактика НСЯ	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления психоактивных веществ	тестирование	НВР, психолог	Кабинет	ЛР 2, ЛР 9 ЛР 26
Развитие творческого потенциала	Праздничный концерт ко Дню учителя	концерт	ОВР, Зав.клуб, кл.р.,	актовый зал	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 21
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР32
Организация досуга обучающихся	Всемирный день улыбки	акция	студенческий совет	колледж	ЛР 3
Профилактика НСЯ	Разъяснительная работа в группах «Ответственность подростков за противоправные действия подростков» 1 курс.	Беседа	ОПДН, Кл.р.	Каб.кл.р.	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 26
Профилактика НСЯ	Тренинг «Зависимости»	тренинг	ОВР	кабинет	ЛР 9 ЛР 23
Духовно-нравственное воспитание	«Бранные слова»	тест Джефферсона	Братская Епархия	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 33
Профилактика НСЯ	Конкурс «Агит – плакат» ЗОЖ.СПОРТ	конкурс	Зав. медпунктом, кл.руков.	Читальный зал	ЛР 9
Профилактика НСЯ, пропаганда ЗОЖ	Встреча с психологом и специалистами по вопросам сохранения репродук-	Беседа	Зав. медпунктом, кл.р.	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 16

	тивного здоровья				
Организация досуга обучающихся	Тотальный диктант	акция	Кафедра ФМиСГД	Читальный зал	ЛР 11
Развитие творческого потенциала	Конкурс «Ау, таланты!» (1 курс)	Конкурс - шоу программа	Зав. клуб, кл.р. ОВР,	актовый зал	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 23
Пропаганда ЗОЖ	День гимнастики	Акция, опрос	студенческий совет	колледж	ЛР 9
Физическое воспитание	Соревнования по мини-футболу	соревнования	кафедра ФВ, кл.р.	Спортзал	ЛР 9
Гражданское воспитание	Неделя добра (акция по сбору батареек, лампочек, сдачи крови)	акция	ОВР	Читальный зал	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 19 ЛР 33
НОЯБРЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Духовно-нравственное воспитание	Тематический классный час Братская Епархия «Патриотизм. Экстремизм»	классный час	ОВР, Братская Епархия, прокуратура	Читальный зал	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 27
Профилактика НСЯ	Тренинг «Зависимости»	тренинг	ОВР	кабинет	ЛР9 ЛР 23 ЛР 27
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25 ЛР32
Гражданско-патриотическое воспитание	«День народного единства»	акция	студенческий совет	колледж	ЛР 1, ЛР 19 ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс плакатов, посвященный Дню города	конкурс	ОВР	Читальный зал	ЛР 1 ЛР 21
Физическое воспитание	Первенство колледжа по настольному теннису	спорт. состяз.	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР 23 ЛР30 ЛР 33
Организация досуга обучающихся	Международный день студента	квиз	ОВР, студенческий совет	Читальный зал	ЛР 11 ЛР 19 ЛР 21
Профилактика НСЯ, гражданское воспитание	Встреча с инспектором ГИБДД	тематический классный час	ОВР	Читальный зал	ЛР 8, ЛР 9
Гражданское и духовно-нравственное воспитание	Подари стихотворение маме	Онлайн акция	студенческий совет	Социальные сети	ЛР 2 ЛР 21
Профилактика НСЯ	Встреча с представителем Центра СПИД (тестирование на ВИЧ и гепатит)	тематический классный час, акция	ОВР	Читальный зал	ЛР 9
ДЕКАБРЬ					

Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс фотографий «Мой город»	конкурс	ОВР	Социальные сети	ЛР 1 ЛР 21 ЛР 28
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 32
Спортивное воспитание	Первенство колледжа по баскетболу	соревнования	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР 23 ЛР30
Профилактика НСЯ	Тренинг «Зависимости»	тренинг	ОВР	кабинет	ЛР 9
Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции	акция	студенческий совет	колледж	ЛР 1, ЛР 21
Профилактика НСЯ	Против наркотиков	информационная ак- ция	студенческий совет	колледж	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 33
Профилактика НСЯ	«Круглый стол»: профи- лактика туберкулеза, от- каз от курения	Тематические кл. часы	Встреча с мед.раб.города	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 27
Организация досуга обучающихся	Новогодний утренник	Праздник	студенческий совет	холл	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 17
ЯНВАРЬ					
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25
Спортивное воспитание	Первенство колледжа по волейболу	соревнования	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР33 ЛР 31
Эстетическое воспитание	«Татьянин день»	Выставка	Зав.библиотекой	Читальный зал	ЛР 17 ЛР 21
Развитие творческого потенциала обуча- ющихся	Праздничный концерт, посвященный Дню Рос- сийского студенчества	концерт	Зав.клуб, ОВР, кл.р.	актовый зал	ЛР 3 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 ЛР30
Профилактика НСЯ, гражданское воспи- тание	Внимание пешеход!	Онлайн игра	студенческий совет	Социальные сети	ЛР 9, ЛР 8 ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Духовно-нравственное воспитание	Девичьи секреты - пого- ворим о целомудрии	тематический класс- ный час	психолог	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 23
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 27
Спортивное воспитание	Соревнования по СФП и гиревому спорту	спорт. состяз.	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР 23 ЛР30 ЛР 33
Профилактика НСЯ	Ответственность за пре-	акция	студенческий совет	колледж	ЛР 9

	ступления				
Эстетическое воспитание	День книгодарения, акция кроссбукинг	акция	Зав.библиотекой, студенческий совет	Читальный зал	ЛР 10
Спортивное воспитание	Соревнования «А ну-ка парни»	спорт.состяз.	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР30 ЛР33
Профилактика НСЯ, гражданское воспитание	Правовая игра МоЗГ	игра	ОВР, ОМП	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 23
Гражданско-патриотическое	Выездной музей «Герои ВОВ»	лекция	ОВР	Актный зал	ЛР 1, ЛР 5
МАРТ					
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 27 ЛР32
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1 ЛР 21
Развитие творческого потенциала обучающихся	Праздничная программа, посвященная 8 Марта и 23 февраля	концерт	Зав.клуб, ОВР, кл.р.	актовый зал	ЛР 3 ЛР 17 ЛР 19 ЛР30
Профилактика НСЯ	Проблемы молодежи	Дискуссионная встреча	ОВР, Братская Епархия	Читальный зал	ЛР 7 ЛР 23
Спортивное воспитание	Соревнования по волейболу	спорт.состяз.	Кафедра ф/в	спортзал	ЛР 9 ЛР 23
Профилактика НСЯ	Ответственность за преступления, в том числе групповые	Круглый стол	ОВР, прокуратура	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 16
Гражданское воспитание	Конкурс плакатов «Защитим природу»	конкурс	ОВР	Читальный зал	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 29
АПРЕЛЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1 ЛР 21
Развитие творческого потенциала обучающихся, профессионально-трудовое воспитание	День открытых дверей	встреча, концерт	Приемн.ком, ОВР, ЗУР, ЗО, ЗК	Актный зал	ЛР 2
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР32
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики	квиз	студенческий совет	Читальный зал	ЛР 1 ЛР 23
Гражданское воспитание	Уроки финансовой грамотности	тематический классный час	ОВР, ВТБ	Читальный зал	ЛР14, ЛР 15

Профилактика НСЯ	СМИ и критическое мышление	тренинг	ОВР, ОМП	Читальный зал	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 27
МАЙ					
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Гражданское воспитание	Старостат	собрание	психолог	Читальный зал	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 32
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Победы:	концерт	ОВР	Актовый зал	ЛР 1, ЛР 5
Гражданско-патриотическое воспитание	Легкоатлетическая эстафета	спорт., состязания	Кафедра ф/в	город	ЛР 1 ЛР 23 ЛР 33
Гражданско-патриотическое воспитание	Добровольческая акция «Георгиевская ленточка»,	акция	ОМП	колледж	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 19 ЛР 32
Гражданско-патриотическое воспитание	Добровольческая акция «Дети минувшей войны» (публикация в соц.сетях)	акция	студенческий совет	Социальные сети	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 19
Гражданско-патриотическое воспитание	Шествие к Мемориалу Славы	Парад	Кафедра ФВ, ОВР, ЗО, кл.р.	город	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества (встречи с ветеранами, тружениками тыла, представителями Вооруженных Сил РФ, посвященных Дню Победы и ВОВ, участниками СВО)	встреча-беседа	ОВР	читальный зал	ЛР 1, ЛР 5
Гражданско-патриотическое воспитание	День славянской письменности и культуры	Тематическое мероприятие	ОВПР, Братская Епархия	читальный зал	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21
Профилактика НСЯ	Всемирный день без табака	Акция, тематический классный час	ОВР, студенческий совет	читальный зал	ЛР 9 ЛР 19 ЛР 27
Профилактика НСЯ	Богатое многообразие мировых культур	выставка	Зав.библиотекой	библиотека	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21
ИЮНЬ					
Гражданско-патриотическое воспитание	«Разговоры о важном»	кл. час, беседа	кл.р.	актовый зал каб. кл.р	ЛР 1, ЛР 5
Организация досуга обучающихся	День защиты детей	Развлекательная программа	ОВР, студенческий совет	Территория БЦБК	ЛР 2, ЛР 13

Пропаганда ЗОЖ	День здорового питания	Онлайн акция	студенческий совет	Социальные сети	ЛР 9
Гражданско-патриотическое воспитание	День России	Информационная ак- ция	студенческий совет	колледж	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	День Памяти и скорби	акция	ОВР	город	ЛР 1, ЛР 5 ЛР 21