

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность

**18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Квалификация выпускника

**Техник**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 9 декабря 2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Накрохина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена зам.директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Коноваловой

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы и профессиональные;
- переводить (со словарем) иностранные тексты в рамках повседневного общения и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов, используя элементы лингвистического анализа;
- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе и общими (ОК) компетенциями:

#### Общие компетенции (ОК):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контакта.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	166
контрольные работы	
курсовые работы (проекты) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет	4,6
Контрольная работа	3,5,7
Экзамен	8

**2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов по		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. практические			
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>	<b>Раздел 1 Развивающий курс.</b>					
	<b>I семестр.</b>	<b>32</b>	<b>32 ПР</b>			
<b>Тема 1. Описание людей.</b>		<b>14</b>	<b>14 ПР</b>			
1.	«Представление». Словообразование существительных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК1,5,6	1-2
2.	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, совершенствовать умения и навыки монологической и диалогической речи, соблюдая правила словообразования.	ОК5,6	1-2

3.	«Одежда. Стиль». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, уметь выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Уметь употреблять в речи правила словообразования наречий.	ОК4,8	1-2
4.	«Характер». Словосложение.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики, составлять диалоги.	ОК 4,5,6	1-2
5.	«Мимика и жесты». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2	Уметь делать краткие сообщения, описывать явления. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 2,4,5,6	1-2
6.	«О себе». Интернациональные слова.	2	2 ПР	Знать лексический минимум в рамках тематики, основные грамматические понятия, интернациональные слова. Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения.	ОК 4,5	1-2
7.	«Моя визитная карточка». Существительное в функции определения.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о себе. Делать краткие сообщения, описывать события/явления в рамках пройденных тем, передавать основное содержание.	ОК 1,4,5	1-2
<b>Тема 2. Дом. Семья. Учеба.</b>		<b>10</b>	<b>10 ПР</b>			
8.	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, передавать основное содержание.	ОК 2,4	1-2

9.	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола группы Simple .	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, грамотно используя в речи глагольные формы.	ОК 4,6	1-2
10.	«Знакомство с семьей». Страдательный залог. Present Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь сообщить сведения о своей семье, ее образовательной системе. Знать основные значения изученных лексических единиц в рамках тематики (слов, словосочетаний); основные правила употребления глагола в страдательном залоге.	ОК 4,5,6	1-2
11.	«Мои родители». Past Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики. Уметь сообщить краткие сведения о своих родителях. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4,8	1-2
12.	«Мои друзья». Future Simple Passive.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о своих друзьях. Использовать различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), уметь грамотно составлять диалоги по предложенной теме.	ОК 4,5,6	1-2
<b>Тема 3.</b>	<b>Повседневная жизнь.</b>	<b>8</b>	<b>8 ПР</b>			



13.	«В колледже». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о месте своей учебы, составлять диалоги в рамках тематики, описывать события по пройденной теме. Знать основные лексические единицы в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
14.	«Мой рабочий день».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Уметь рассказать о своем учебном дне, используя лексику раздела.	ОК 4,8	
15.	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 ПР	Уметь рассказать о своей группе, представить своих одноклассников, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, переводить текст со словарем.	ОК 4,5	1-2
16.	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях времени.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя в речи изучаемый грамматический материал. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
	<b>II семестр.</b>	<b>46</b>	<b>46 ПР</b>			
<b>Тема 4.</b>	<b>«Досуг».</b>	<b>8</b>	<b>8 ПР</b>			

17.	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о различных хобби и увлечениях, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя возвратные местоимения в речи.	ОК 4,5,6	1-2
18.	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения о своих увлечениях, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя составные союзы в речи.	ОК 4,5,6	1-2
19-20	«Популярные виды хобби современной молодежи». Неопределенные местоимения.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения о различных хобби и увлечениях современной молодежи, описывать события в рамках пройденной темы, грамотно используя возвратные местоимения в речи.	ОК 4,5,6	1-2
<b>Тема 5. Человек. Здоровье. Спорт.</b>		<b>18</b>	<b>18 ПР</b>			
21.	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, описывающие тело человека и его функции, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной темы. Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
22.	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов направленности.	ОК 4,5,6	1-2
23-24	«Плохие и хорошие привычки».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2

25.	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека.	ОК 4,5,6	1-2
26.	«Спорт в России». Типы вопросительных предложений.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы, знать наименования популярных видов спорта в России, уметь рассказать о них на иностранном языке.	ОК 4,5,6	1-2
27-28	«Олимпийские игры».	4	4 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
<b>Тема 6.</b>	<b>«Природа и человек».</b>	<b>14</b>	<b>14 ПР</b>			
29.	«Времена года и погода в России». Безличные предложения.	2	2 ПР	Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5	1-2
30.	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды.	ОК 4,5,6	1-2

31.	«Экологическая обстановка в России».	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденных тем: основные наименования и описание экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды.	ОК 4,5,6	1-2
32.	«Флора и фауна России». Обзор видо-временных форм глагола.	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
33.	«Национальные Парки и Заповедники России».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы. Оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК 4,5,6	1-2
34-35	«Красная Книга России».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6	1-2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
	<b>3 курс I семестр.</b>	<b>22</b>	<b>22 ПР</b>			
<b>Тема 7.</b>	<b>Город. Деревня. Инфраструктура.</b>	<b>10</b>	<b>10 ПР</b>			
1.	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Знать признаки модальных глаголов. Уметь грамотно переводить сложные грамматические конструкции.	ОК 2,4	1-2
2.	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 ПР	Развивать умения и навыки перевода речи с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Знать признаки времен группы Simple и Perfect.	ОК 2,5,6	1-2

3.	«Великие города России». Past Perfect и Past Simple в сравнении.	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Знать признаки времен группы Simple и Perfect.	ОК 4,5,6	1-2
4-5	«Москва вчера, сегодня, завтра».	4	4 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному.	ОК 2,4,6	1-2
<b>Тема 8.</b>	<b>Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники.</b>	<b>6</b>	<b>6 ПР</b>			
6.	«Российская Федерация». Сослагательное наклонение.	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при описании Российской Федерации. Знать грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 2,4,5	1-2
7.	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения I типа.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 1,2,5	1-2
8.	«Праздники России». Условные предложения II типа.	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 4,5,8	1-2
<b>Тема 9.</b>	<b>Красведение. Сибирь.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
9.	«Сибирь». Условные предложения III типа.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
10.	«Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5	1-2

11.	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному.	ОК 4	1-2
	<b>II семестр.</b>	<b>36</b>	<b>36 ПР</b>			
<b>Тема 10.</b>	<b>Отдых и туризм.</b>	<b>6</b>	<b>6 ПР</b>			
12.	«Активные виды отдыха». Употребление «wish».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 2,4	1-2
13-14	«Отдых в России». Фразовые глаголы.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК 2,4	1-2
<b>Тема 11.</b>	<b>Искусство и развлечения.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
15-16	«Искусство: кино, театр, книги». Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.	4	4 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать явления. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 2,5,6	1-2
17	«Современная молодежь: развлечения и культура». Согласование времен.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК 4,5	1-2
<b>Тема 12.</b>	<b>Образование вчера, сегодня, завтра.</b>	<b>10</b>	<b>10 ПР</b>			
18-19	«Система образования в России». Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.	4	4 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2

20.	«Среднее профессиональное образование в России». Неличные формы глагола.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. Уметь сообщить краткие сведения о среднем образовании в России.	ОК 2,4,5	1-2
21.	«Роль иностранного языка в современном мире». Инфинитив.	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, доказать положительную роль иностранного языка в жизни современного человека.	ОК 4,5,6	1-2
22.	«Образование за рубежом». Сложное дополнение.	2	2 ПР	Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 4,5,6	1-2
<b>Тема 13.</b>	<b>Научно-технический прогресс. Современные технологии.</b>	<b>10</b>	<b>10 ПР</b>			
23.	«Компьютер в жизни человека». Причастие.	2	2 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК 1,2,5	1-2
24.	«Интернет и социальные сети». Герундий.	2	2 ПР	Знать элементарные правила и приемы чтения и перевода (со словарем) текстов технической направленности.	ОК 4,5,6	1-2
25.	«Электронная почта».	2	2 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики.	ОК 2,4	1-2

26-27	«Электронная библиотека».	4	4 ПР	Знать основные наименования и описание известных технологий, технических терминов. Переводить (со словарем) иностранные тексты. Обогащать лексический запас в рамках тематики. ОК-2, ОК-4.	ОК 2,4	1-2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
	<b>4 курс I семестр.</b>	<b>26</b>	<b>26 ПР</b>			
<b>Тема 14.</b>	<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс.</b>	<b>26</b>	<b>26 ПР</b>			
1.	«Моя профессия. Особенности будущей профессии».	2	2 ПР	Развивать способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации. Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,4,5,6	1-2
2.	«Что такое химия».	2	2 ПР	Уметь применить навыки перевода речи с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 1,2,3,4	1-2



3.	«Химические вещества и материалы».	2	2 ПР	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного текста, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4,5,6	1-2
4.	«Химическая терминология. Основные технические и профессиональные понятия и термины».	2	2 ПР	Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,4,5	1-2
5.	«Отрасли химии».	2	2 ПР	Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,6,8	1-2
6.	«Закрепление лексического и грамматического материала».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 4,8	1-2
7.	«Великие ученые-химики».	2	2 ПР	Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 5,6,8	1-2

8.	«Периодический закон Д.И. Менделеева».	2	2 ПР	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Уметь использовать в речи необходимую англоязычную техническую терминологию. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК 4,5,8	1-2
9.	«Промышленность России».	2	2 ПР	Знать лексические единицы, связанные с данной тематикой и соответствующей ситуацией общения, уметь читать и переводить аутентичные тексты технического направления.	ОК 2,6	1-2
10.	«Автоматизация производства».	2	2 ПР	Уметь применить навыки перевода с английского на русский язык и наоборот (со словарем). Уметь передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать свое отношение к прочитанному.	ОК 2,4,6	1-2
11.	«Экономическая и социальная значимость химической промышленности».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при изучении данной темы.	ОК 2,4,6	1-2

12.	«Закрепление лексического и грамматического материала».	4	4 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-4,8	1-2
13.	«Экологические проблемы химической промышленности».	4	4 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся при изучении данной темы.	ОК 2,4,6	1-2
<b>II семестр.</b>		<b>8</b>	<b>8 ПР</b>			
<b>Тема 15. Деловое общение.</b>		<b>8</b>	<b>8 ПР</b>			
16.	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в профессиональной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого этикета.	ОК 4,5,6	1-2
17.	«Деловая встреча. Представление».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения. Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 4,5,6	1-2

18.	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы. ОК-ОК-4, ОК-5, ОК-6.	ОК 5,6	1-2
20.	«Деловая поездка. Прибытие в страну».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы. Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК 4,5,6	1-2
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	<b>166</b>			

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебник / Е.И. Соловей. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 139 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>

**Дополнительные источники:**

2. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>
3. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 68 с. - 978-5-8158-1982-5  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494071](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071)
4. Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

**Интернет-ресурсы:**

5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (писать эссе и сочинения);</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты в рамках повседневного общения и профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (составлять кроссворды);</li> <li>- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов, используя элементы лингвистического анализа;</li> <li>- пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет (составлять глоссарий, выполнять доклады и презентации);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (200-400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за практические и тестовые задания по работе с информацией;</li> <li>- оценка за написание эссе, сочинения;</li> <li>- оценка за выполнение перевода текстов;</li> <li>- оценка за составление диалога и кроссворда;</li> <li>- оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов;</li> <li>- оценка за выполнение доклада, реферата; оценка за выполнение презентаций;</li> <li>- оценка за выполнение глоссария;</li> <li>- оценка за написание лексических и грамматических диктантов и тестов.</li> </ul>