

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от «12» декабря 2016 г. № 1554

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин от «___» _____ 20___ г. Протокол №___

Утверждена зам.директора по учебной работе

_____ Л. М. Коновалова

от «___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения * |
|-----------|---|------------------|--|---|----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 6 |
| | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг | 16 | | | | |
| | Тема 1.1. Введение. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 10 | | | | |
| 1 | Введение. Исторические источники и современная политическая карта мира. | 2 | | Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | ОК 1 | 1 |
| 2 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | | Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | | |
| 3 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. | 2 | | Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. | ОК2 | 1,2 |
| 4 | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2 | | Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных | | |
| 5 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 2 | | Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | ОК3 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|------|--------|--|
| Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | | 6 | | | | |
| 6 | Политические события в Восточной Европе во второй половине XX века. | 2 | Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. | ОК4 | 1 2 | |
| 7 | Российская Федерация как правопреемница СССР: особенности внутренней политики. | 2 | | | | |
| 8 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | | ОК 5 | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | 32 | | | | |
| Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | | 10 | | | | |
| 9 | Особенности социально-экономического развитие России в 1991-1999 гг. | 2 | Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических проблем. Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | ОК5 | 1 | |
| 10 | Особенности общественно-политического развития в 1991-1999 гг. | 2 | | ОК7 | | |
| 11 | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт. | 2 | Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. | ОК6 | 2 | |
| 12 | Российская Федерация в планах международных организаций. | 2 | Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | ОК 7 | | |
| 13 | Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | 2 | Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения | ОК 9 | | |
| Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | | 6 | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|--|-------|---|
| 14 | Укрепление государственной власти. | 2 | | Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения | ОК 11 | 2 |
| 15 | Россия и страны Ближнего Зарубежья. | 2 | | Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв | ОК10 | |
| 16 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 2 | | Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | ОК11 | |
| Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. | | 6 | | | | |
| 17 | Интеграция в странах Западной Европы. | 2 | | Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | 2 |
| 18 | Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. | 2 | | Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: ориентироваться в основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. | ОК 10 | 2 |
| 19 | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | 2 | | Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых культурных проблем. | | |
| Тема 2.4 Духовная жизнь российского общества. | | 4 | | | | |
| 20 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | | Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | ОК 4 | 2 |
| 21 | Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» | 2 | | Уметь: ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь россий- | ОК 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|---|----------------|---|
| | глобального мира. | | | ских, региональных, мировых культурных проблем. | | |
| Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире. | | 6 | | | | |
| 22 | Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | | Знать: о важнейших научных открытиях и технические достижения современной России. Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; сохранить традиционные нравственные ценности | ОК 9, ОК 11 | 1 |
| 23 | Перспективы развития РФ в современном мире | 2 | | Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | 2 |
| 24 | Роль России в современном мире. | 2 | | Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | ОК 11 | 2 |
| Всего: | | 48(48г) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b - 15.4", AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц, RAM 2гб, HDD 160гб, Ati Mobility Radeon X1250 -1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4Гб, HDD 160гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66ГГц, RAM 1Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге ScreenMedia Apollo-1 STM-1103 – 1шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphone system type SHURE SM-58 – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. идоп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> - исторический портал
4. <http://militera.lib.ru/> - библиотека военно-исторической литературы
5. <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
6. <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
7. <http://www.mir21vek.ru/> - сайт, посвященный современным международным отношениям
8. <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
9. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения. | <p>Оценка за анализ исторического источника;</p> <p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за заполнение таблицы;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за индивидуальную работу;</p> <p>Оценка за работу на круглом столе;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p> |