

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Администратор баз данных

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 154/


Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации от «01» 09 2024г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л. М. Коновалова

от «01» 09 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

знать:

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе: практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Введение в философию.		4				
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение		4				
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Функции философии.	2		Знать: главные философские термины и понятия	ОК 1	1
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Знать: главные философские термины и понятия Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 2	2
Раздел 2. Историческое развитие философии		24				
Тема 2.1. Восточная философия		4	-			
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: основные философские учения	ОК 2	1
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2		Знать: основные философские учения	ОК 2	1
Тема 2.2. Античная философия Древней Греции.		6				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: основные философские учения. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и	ОК 4 ОК 3	1

				профессиональной, деятельности		
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: основные философские учения.		
7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания		
Тема 2.3. Средневековая философия		2	-			
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основные философские учения.	ОК 1	1
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения		2				
9	Философия Возрождения:	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 5	1
Тема 2.5. Философия XVII века.		2				
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.		2
Тема 2.6. Философия XVIII века		2				
11	Философия европейского Просвещения.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 2	2
Тема 2.8. Немецкая классическая философия		2				
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 2	1
Тема 2.9. Современная западная философия.		2				
13	Современная западная философия.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 1	1
Тема 2.10. Русская философия.		2				
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2		Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 6	2

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		20				
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.		2				
15	Предмет и проблематика онтологии	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК 3	1
Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.		2				
16	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК3	2
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.		2				
17	Философское учение о познании.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин главные философские термины и понятия.	ОК 2	1
Тема 3.4.Философская антропология о человеке		2				
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	ОК 5	2
Тема 3.5.Философия общества.		2				
19	Социальная философия как знание об обществе.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;	ОК 2	1
Тема 3.6.Философия истории.		2				
20	Философия и история.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	ОК 5	1

Тема 3.7.Философия культуры.		2				
21	Культура как философская проблема.	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности.	ОК 3	1
Тема 3.8.Философия и религия.		2				
22	Философия и религия	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности	ОК 1	1
Тема 3.9.Философия науки и техники.		2				
23	Философия науки и техники.	2		Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 3	1
Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности		2				
24	Философия и глобальные проблемы современности.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 6	1
Всего:		48				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

Дополнительные источники:

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в истории развития философского знания;- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	Оценка за устный ответ; Оценка за умение вести диалог; Оценка за решение ситуационных задач.
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- основные философские учения;- главные философские термины и понятия;- проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин;- традиционные общечеловеческие ценности.	Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ; .