

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации

от «01» 09 2020г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 П.М. Конюшова

от «02» 09 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование (уровень подготовки базовый).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

2.1 тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать:Вопросы антропогенеза, неолитическая революция. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству. Основные исторические термины и даты.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4			
2.	Цивилизации Древнего Востока	2		Знать. Периодизация истории. Особенности политического, экономического, социального развития стран Древнего Востока.	1
3.	Античный мир.	2		Знать. Основные исторические термины и даты. Особенности политического, экономического, социального развития Древней Греции и Древнего Рима.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8			
4.	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
5.	Католический и православный мир.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	1
6.	Западная Европа в XI-XVI вв	2		знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	1
7.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10			
8.	Возникновение и расселение восточных славян.	2		Знать.Основные исторические термины и даты. Первые упоминания о славянах, быт, обычаи, религия.	1
9.	Формирование государственности на Руси. Первые русские князья.	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
10.	Политическая раздробленность на Руси.	2		Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Причины, основные события и итоги феодальной раздробленности на Руси.	1
11.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2		Знать. Основные факты процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
12.	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического	1

				материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12			
13.	Правление Ивана IV Грозного.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
14.	Смутное время в России.	2		Уметь. Различать в исторической информации и факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1
15.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
16.	Россия во II половине XVIIв	2		Знать. основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
17.	Характер российской колонизации.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
18.	Русская культура XIII-XVIIвв.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	1
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10			
19.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории;	1
20.	Великие географические открытия	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	1
21.	Научная революция	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
22.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
23.	Революции XVIIв. и их значения.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты.	1
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		7			
24.	Россия в эпоху реформ Петра I.	2		Знать. Особенности модернизированного пути развития России. Реформы Петра I. Внешняя политика России в I четверти XVIIIв. Основные исторические термины и даты.	1
25.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать. Хронологические рамки периода. «Дворцовые перевороты», Борьба за власть. Внешняя политика России. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
26.	Россия в период правления Екатерины II.	1		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	1
27.	Культура России XVIII в.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.	

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6			
28.	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
29.	Развитие капиталистических отношений.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
30.	Становление гражданского общества	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2			
31.	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		12			
32.	Россия в I половине XIX в.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
33.	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты.	1
34.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	1
35.	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать.. Основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
36.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
37.	Культура России XIX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 11. От Новой истории к новейшей.		10			
38.	Международные отношения в начале XX в.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории	1
39.	Россия в начале XX в.	2		Знать: Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Особенности политического, социально-экономического развития России в начале XX в.	1
40.	Внешняя политика России в начале XX в	2			1
41.	Общественная жизнь в России в начале XX в	2		Знать: Геополитическое положение Российской империи.	1

				Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.). Основные даты и события	
42.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 12. Между мировыми войнами.		8			
43.	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
44.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Уметь: различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	1
45.	Гражданская война в России	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе .	1
46.	СССР в 20-30 гг. XX в.	2			1
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		8			
47.	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1
48.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
49.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
50.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
Раздел 14. Мир во второй половине XX в.		6			
51.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
52.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
53.	Научно-технический прогресс.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.		8			
54.	СССР в послевоенный период.	2		Знать: Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Роль СССР в послевоенном мире. Особенности исторического пути Советского Союза, роль в мировом сообществе.	1
55.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Знать: назначение международных и других организаций и	1

				основные направления их деятельности.	
56.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: Внешняя политика СССР 1964-1982 гг. Ю. Андропов. Черненко. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
57.	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.		4			
58.	Россия в начале XXI в. Б.Н. Ельцин.	2		Знать: Особенности политического, экономического и социального развития России. Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
59.	Мир в XXI в.	2		Знать Глобализм и антиглобализм. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании международной правовой системы. Назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.: Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Всего:		117			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- учебные пособия;
- карты;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых изданий,

Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

3. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (устный ответ);- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	<p>Оценка за работу с текстом. Оценка за работу с картой. Оценка за работу с таблицей. Оценка за работу со схемами.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за конспект. Оценка за сообщение. Оценка за доклад.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (тестовые задания);- периодизацию отечественной и всемирной истории (конспект);- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (устный ответ);- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности (письменная работа);- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основные исторические термины и даты (тестовые задания).	<p>Оценка за решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка за конспект.</p> <p>Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за выполнение письменной работы. Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за решение тестовых заданий.</p>