

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Программист**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547

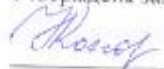
Организационно-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель, кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации от «01» 09 2020г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л. М. Коновалова

от «01» 09 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических)			
1	2	4		3	5	6
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>12</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>		<b>12</b>				
1	Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.: особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.	ОК 1	1
2	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 2	1
3	Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 5	2
4	СССР в глобальных и региональных конфликтах	2		Знать: сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв..	ОК 9	1
5	Культурная жизнь советского общества	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 6	1

6	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	2		Знать: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 4	2
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>		<b>36</b>				
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>		<b>10</b>				
7	Социально-экономическое развитие России в 1991-1999 гг.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК3	1
8	Особенности общественно-политического развития в 1991-1999 гг.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
9	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг	2		Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК5	1,2
10	Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2		Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	ОК1	1
11	Международные отношения в конце XX веке.	2		Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 4	1,2
<b>Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>		<b>8</b>				
12	Социально-экономическое и политическое развитие России в новом тысячелетии. Особенности внутренней политики.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и	ОК 5	2

				регионов мира		
13	Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК9	1
14	СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2		Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.	ОК9	1
15	Международные отношения в XXI веке.	2		Знать: назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 2	1,2
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>		<b>6</b>				
16	Интеграционные процессы в странах Западной Европы.	2		Знать: содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК 1	1
17	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 2	1
18	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	2		Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>		<b>6</b>				
19	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 6	1,2
20	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		
21	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2		Знать: сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: ориентироваться в современной экономической,	ОК5	1,2



				политической и культурной ситуации в России и мире		
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>		<b>6</b>				
22	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 4	1,2
23	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1	1,2
24	Роль России в современном мире.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 6	1,2
Всего:		48ч				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная установка.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

##### Дополнительные источники:

Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

##### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> - исторический портал
4. <http://militera.lib.ru/> - библиотека военно-исторической литературы
5. <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
6. <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
7. <http://www.mir21vek.ru/> - сайт, посвященный современным международным отношениям
8. <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
9. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка за анализ исторического источника;</p> <p>Оценка за работу с политической картой мира;</p> <p>Оценка за умение вести диалог;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>