

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Специальность

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Программист**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 09.12.2016 № 1547


Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры информационных систем программирования и автоматизации от «01» 09 2020г. Протокол № 1

Утверждена зам.директора по учебной работе

 J. M. Коновалова

от «01» 09 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности.

**знать:**

- основные философские учения;
- главные философские термины и понятия;
- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;
- традиционные общечеловеческие ценности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	48
в том числе: практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1 Введение в философию.</b>		<b>4</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>		<b>4</b>				
1	Происхождение и отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии науки, искусства и религии. Функции философии.	2		Знать: главные философские термины и понятия	ОК 1	1
2	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 2	2
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>24</b>				
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>		<b>4</b>	-			
3	Древнеиндийская философия.	2		Знать: основные философские учения	ОК 2	1
4	Древнекитайская философия: основные школы.	2		Знать: основные философские учения	ОК 5	1
<b>Тема 2.2. Античная философия Древней Греции.</b>		<b>6</b>				
5	Возникновение философии в Древней Греции.	2		Знать: основные философские учения. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	ОК 4 ОК 3	1
6	Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля.	2		Знать: основные философские учения. Уметь: ориентироваться в истории развития фи-		

7	Философия эпохи Эллинизма, её специфика.	2		лософского знания		
<b>Тема 2.3. Средневековая философия</b>		<b>2</b>	-			
8	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.	2		Знать: основные философские учения.	ОК 1	1
<b>Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения</b>		<b>2</b>				
9	Философия Возрождения:	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 2	1
<b>Тема 2.5. Философия XVII века.</b>		<b>2</b>				
10	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.		2
<b>Тема 2.6. Философия XVIII века</b>		<b>2</b>				
11	Философия европейского Просвещения.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 1	2
<b>Тема 2.8. Немецкая классическая философия</b>		<b>2</b>				
12	Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 1	1
<b>Тема 2.9. Современная западная философия.</b>		<b>2</b>				
13	Современная западная философия.	2		Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания	ОК 2	1
<b>Тема 2.10. Русская философия.</b>		<b>2</b>				
14	Русская философия: генезис и особенности развития.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин. Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 6	2

<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		<b>20</b>				
<b>Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.</b>		<b>2</b>				
15	Предмет и проблематика онтологии	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК 5	1
<b>Тема 3.2.Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</b>		<b>2</b>				
16	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин	ОК3	2
<b>Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.</b>		<b>2</b>				
17	Философское учение о познании.	2		Знать: проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин главные философские термины и понятия.	ОК 2	1
<b>Тема 3.4.Философская антропология о человеке</b>		<b>2</b>				
18	Философское учение о человеке.	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности. Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	ОК 5	2
<b>Тема 3.5.Философия общества.</b>		<b>2</b>				
19	Социальная философия как знание об обществе.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;	ОК 2	1
<b>Тема 3.6.Философия истории.</b>		<b>2</b>				
20	Философия и история.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии	ОК 6	1



<b>Тема 3.7.Философия культуры.</b>		<b>2</b>				
21	Культура как философская проблема.	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности.	ОК 3	1
<b>Тема 3.8.Философия и религия.</b>		<b>2</b>				
22	Философия и религия	2		Знать: традиционные общечеловеческие ценности	ОК 5	1
<b>Тема 3.9.Философия науки и техники.</b>		<b>2</b>				
23	Философия науки и техники.	2		Уметь: применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 3	1
<b>Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности</b>		<b>2</b>				
24	Философия и глобальные проблемы современности.	2		Уметь: вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 2	1
Всего:		48				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

##### **Дополнительные источники:**

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li><li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li><li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li></ul>	Оценка за устный ответ; Оценка за умение вести диалог Оценка за решение ситуационных задач.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные философские учения;</li><li>- главные философские термины и понятия;</li><li>- проблематику и предметного поля важнейших философских дисциплин;</li><li>- традиционные общечеловеческие ценности.</li></ul>	Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за устный ответ; Оценка за решение ситуационных задач.