

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

Специальность

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**техник**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Иванова Т.Н. – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «16» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

## **1.2. Цель и задачи учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностика контроля и технического состояния бытовой техники;

### **уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовой техники;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчёт электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

### **знать:**

- классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

К од профессиональных компетенций	Наименование разделов модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>МДК 02.01</b>									
<b>ПК 2.1. - ПК 2.3.</b>	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	<b>180</b>	180	46			134			—
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>								
<b>УП 02.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	
	<b>ВСЕГО ПО ПМ 02.</b>	<b>258</b>	<b>180</b>	<b>46</b>			<b>134</b>			

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины (с указанием профессиональных и общих компетенций)	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>БЫТОВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>						
1	Введение. История развития бытовой техники. Общие сведения об электрооборудовании бытовых механизмов Виды бытовой техники Класс энергоэффективности бытовой техники. Маркировка классов энергоэффективности	2Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;	ОК 1, 3	1, 2
	<b>Раздел 1.1. Бытовые приборы для кухни</b>	<b>6Т 16 СР</b>				
2-4	Бытовые приборы для кухни (миксеры. Взбивалки, мясорубки). Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей. Электропривод миксеров и взбивалок. Электропривод кофемолок и мясорубок. Электропривод универсальных кухонных машин	6Т		<b>знать:</b> - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	ОК 2	2

	<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение взбивальных машин. Расчет основных параметров взбивальных машин	6 СР			ПК 2.1 ОК 4	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выбор основных конструктивных параметров мясорубок	10 СР			ПК 2.3 ОК 9	
	<b>Раздел 1.2.</b> <b>Машины для уборки помещений и стиральные машины</b>	<b>6Т</b> <b>18 СР</b>				
5-7	Классификация пылесосов. Принцип действия, конструкция. Схемы включения пылесосов. Классификация бытовых стиральных машин. Процесс стирки в машинах активаторного и барабанного типа. Альтернативные принципы работы стиральных машин. Автоматические стиральные машины.	6Т		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.</li> </ul>	ПК 2.2, 2.3 ОК 3	1, 2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Методика определения качества пылесосов	10 СР			ПК 2.1 ОК 4	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Устройство бытовой стиральной машины	8 СР	4ПР		ПК 2.3 ОК 1	
	<b>Раздел 1.3.</b>	<b>2Т</b>				



	<b>Бытовые холодильники</b>	<b>26 СР</b>				
8	Общие сведения о бытовых холодильниках. Классификация.. Электрооборудование отечественных холодильников. Механическое оборудование холодильников. Холодильные агрегаты. Приборы автоматики. Морозильники.	2Т		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.</li> </ul>	ПК 2.1 ОК 9, 10	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Функциональные схемы работы автоматических СМ	12 СР			ПК 2.3 ОК 1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Изучение конструкции и исследование основных параметров качества пускозащитных реле бытовых холодильников.	14 СР			ПК 2.2 ОК 3	
	<b>Раздел 1.4.</b> <b>Приборы личного пользования</b>	2Т				
9	Приборы личного пользования.	2Т		<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой</li> </ul>	ОК 2, 4	2

				техники;		
	<b>Раздел 1.5</b> <b>Электрифицированные инструменты для “ХОББИ”</b>	<b>4CP</b>				
	<i>Самостоятельная работа №7</i> Устройство и принцип действия швейных машин.	4 CP			OK 1, 9	
	<b>Раздел 1.6.</b> <b>Климатизёры</b>	<b>1T</b>				
10	Устройство и принцип действия кондиционеров различных конструкций. Конструкция, принцип действия воздухоосушителей. Увлажнители и воздухоочистители	1T		<b>знать:</b> - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.	OK2 ПК 2.2	2,3
	<b>Раздел 1.7.</b> <b>Малогабаритные кухонные приборы</b>	<b>1T</b>				
10	Устройство, принцип действия электрического чайника. Общие сведения о микроволновых печах. Классификация электроплит. Конструкция, устройство, принцип действия. Основные элементы бытовых нагревательных приборов	1t		<b>знать:</b> порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;		1

<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЫТОВОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b>						
	<b>Раздел 2.1.</b> <b>Стиральные машины</b>	<b>4T</b>				

11	Подключение автоматической стиральной машины. Восстановление изношенных баков.	2Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;	ОК 10, ПК 2.1	1
12	Порядок запуска программ. Рекомендации по эксплуатации стиральных машин. Техническое обслуживание стиральных машин.	2Т				
	<b>Раздел 2.2. Водоснабжение загородного дома</b>	<b>2Т</b>				
13	Обеспечение загородного дома горячей водой. Методы нагрева воды. Магистральные баки	2Т		<b>знать:</b> - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.	ОК 2, ПК 2.2	2
	<b>Раздел 2.3. Холодильные установки</b>	<b>1Т</b>				
14	Техобслуживание холодильных установок (компрессоры). Рекомендации по эксплуатации холодильников.	1Т		<b>знать:</b> порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;	ОК 3 ПК 2.1	1, 2
	<b>Раздел 2.4. Пылесосы</b>	<b>1Т</b>				
14	Эксплуатация полотёров. Техника	1Т		<b>знать:</b>	ОК 9	

	безопасности при эксплуатации машин по уборке помещений			<p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>		2, 3
	<b>Раздел 2.5. Климатизёры</b>	<b>2Т 20СР</b>				
15	Увлажнители воздуха. Техника безопасности при эксплуатации увлажнителей воздуха. ТБ при эксплуатации воздухоосушителя. Рекомендации по эксплуатации вытяжных вентиляторов	2Т		<p><b>знать:</b></p> <p>- классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;</p> <p>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p>	ОК 1 ПК 2.2	1
	<u><b>Самостоятельная работа студента № 8</b></u> Подготовка докладов по теме : «Сравнительный анализ различных видов электродвигателей, применяемых в БТ».	8СР			ОК 4	
	<u><b>Самостоятельная работа студента № 9</b></u> Обоснование простейшего расчета заземлителей	12СР			ОК 9	
	<b>Раздел 2.6. Электрооборудовании утюгов.</b>	<b>1Т</b>				
16	Эксплуатация паровых утюгов. ТБ при эксплуатации паровых утюгов.	1 Т		<p><b>знать:</b></p> <p>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p>	ОК 3	2,3

	<b>Раздел 2.7. Приборы для кухни</b>	<b>5Т 13СР</b>				
16	ТБ при эксплуатации электрических чайников	1 Т		<b>знать:</b> - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.	ОК 10	2,3
17	Рекомендации по эксплуатации микроволновых печей. ТБ при эксплуатации микроволновых печей	1 Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;	ОК 3	2,3
17	Кухонные комбайны. Рекомендации по эксплуатации кухонных комбайнов	1 Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;	ПК 1.1	1
18	Эксплуатация плит с сенсорным управлением. ТБ при эксплуатации плит	2 Т		- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.	ОК 3	2,3

	<b><u>Самостоятельная работа студента №10</u></b> Анализ развития бытовой техники (выполнить в форме таблицы)	4 СР			ОК 2 ПК 2.2	
	<b><u>Самостоятельная работа №11</u></b> Характерные неисправности кухонных вытяжек и методы их устранения	4 СР			ОК 9	
	<b><u>Самостоятельная работа студента №12</u></b> Сравнительный анализ мультиварки и микроволновой печи	3 СР			ОК 2, ОК 4	
	<b><u>Самостоятельная работа студента №13</u></b> Сравнение характеристик жидкокристаллических и плазменных	2 СР			ОК 1	

	телевизоров					
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ БЫТОВОГО ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ</b>						
	<b>Раздел 3.1. Неисправности и ремонт полуавтоматических стиральных машин</b>	<b>5Т 4СР</b>				
19	Неисправности и ремонт полуавтоматических стиральных машин	2Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов;	ПК 2.1	1
20	Причины образования накипи и способы её удаления	1Т			ОК 4	2
20	Ремонт автоматических стиральных машин	1Т			ОК 3, 9	2
21	Ремонт двигателей стиральных машин	1Т			ПК 2.3	1, 3
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Ремонт автоматической стиральной машины.	2 СР			ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа студента №15</b> Проследить историю развития стиральных машин, отметить достоинства и недостатки каждого поколения	2СР			ОК 2	
	<b>Раздел 3.2. Бытовые холодильники</b>	<b>5Т 17 СР</b>				
21	Ремонт холодильников	1Т		<b>знать:</b> - классификацию, конструкции, технические характеристики и область применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и	ОК 4	2,3
22	Технология проведения заправочных работ холодильной техники	2Т			ПК 2.1	1
23	Обслуживание холодильников и морозильников	2Т			ОК 9	1

				контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта бытовой техники.		
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Ремонт бытовых компрессионных и абсорбционных холодильников	2 СР			ПК 2.3	
	<b>Раздел 3.3.</b> <b>Машины для уборки помещений</b>	<b>2СР</b>				
	<b>Самостоятельная работа №17</b> Ремонт пылесоса. Электрическая часть	2СР			ОК 1	
	<b>Раздел 3.4.</b> <b>Климатезёры.</b>	<b>2СР</b>				
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Неисправности кондиционеров	2СР			ОК 2	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Неисправности вытяжного вентилятора	2СР			ПК 2.1	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Неисправности воздухоосушителей и увлажнителей воздуха.	2СР			ОК 3	
	<b>Самостоятельная работа студента №21</b> Доклад на тему: «Классификация кондиционеров» (указать характерные особенности для каждого вида)	2 СР			ОК 4	
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Характерные неисправности систем кондиционирования воздуха и методы их устранения	1СР			ПК 2.2	
	<b>Раздел 3.5.</b> <b>Приборы личного пользования</b>	<b>4СР</b>				
	<b>Самостоятельная работа №23</b> Характерные неисправности фенов, электромассажеров, зубных электрощеток, швейных машин.	2СР			ОК 3	
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Ремонт электрического утюга	2СР			ОК 1	



	<b>Раздел 3.6. Бельесушильная техника</b>	<b>2СР</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b> №25 Классификация сушилных машин. Устройство и принцип действия сушилных машин	1СР			ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа</b> №26 Классификация гладильных машин. Устройство и принцип действия гладильных машин.	1СР			ОК 3	
	<b>Раздел 3.7. Бытовые приборы для кухни</b>	<b>14СР</b>				
	<b>Самостоятельная работа</b> №27 Ремонт импортных чайников. Ремонт электрического чайника	2СР			ОК 1	
	<b>Самостоятельная работа</b> №28 Ремонт микроволновых печей	2СР			ОК 10	
	<b>Самостоятельная работа</b> №29 Техническое обслуживание и ремонт кухонных комбайнов. Ремонт миксеров	2СР			ПК 2.3	
	<b>Самостоятельная работа</b> №30 Ремонт электрических плит	4СР			ПК 2.2	
	<b>Самостоятельная работа</b> №31 Характерные неисправности, техническое обслуживание и ремонт посудомоечных машин	2СР			ОК 2, 4	
	<b>Самостоятельная работа</b> №32 Ремонт электрического чайника(термопота)	2СР			ОК 9, ПК 2.1	
	<b>Максимальная нагрузка:</b> <b>Обязательная аудиторная нагрузка:</b> <b>Самостоятельная работа:</b>	<b>258 ч</b> <b>46 ч</b> <b>134 ч</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

- профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 13 шт.;
- стул ученический – 26 шт.;
- стол преподавателя – 2 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- софит – 1 шт.;
- мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт.;
- экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт.;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО.- М.:Академия,2015

##### Дополнительные источники:

2. Современные стиральные машины / ред. А.В. Родин, Н.А. Тюнин. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2012. - 134 с. - (Ремонт, выпуск 100). - ISBN 5-90219-726-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227128> (06.03.2019).
3. Современные холодильники / ред. А.В. Родин, Н.А. Тюнин. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2012. - Ч. 102. - 92 с. - (Ремонт). - ISBN 978-5-91359-027-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227127> (06.03.2019).
4. Современные кондиционеры. Монтаж, эксплуатация и ремонт / . - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2012. - 192 с. - («Ремонт»). - ISBN 978-5-91359-029-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227139> (06.03.2019).
5. Ремонт бытовой техники / ред. А.В. Родин, Н.А. Тюнин. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2014. - Ч. 80. - 120 с. - (Ремонт). - ISBN 5-98003-190-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227124> (06.03.2019).

### **Электронные ресурсы:**

6. Сп.140448 МДК. 02.01.ч.1. Ремонт бытовых машин и приборов
7. Сп.140448 МДК. 02.01.ч.2. Ремонт бытовых машин и приборов

### **Интернет-ресурс:**

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»  
<http://biblioclub/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.74.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.12)
10. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» <https://e.lanbook.com/>
11. Образовательные онлайн сервисы <http://www.webmatt.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Организовывать и вести технологический процесс эксплуатации и ремонта бытовой техники. Грамотное оформление технологической документации Обоснование выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента; Точность и скорость чтения чертежей изделий и схем бытовой техники и машин;	Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Осуществлять оптимальные варианты диагностики и контроля бытовой техники Владение навыками работы с нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; Грамотное оформление технологической документации; Рациональность выбора технологических операций, оборудования; режущего, измерительного и вспомогательного инструмента, Обоснование выбора способов прогнозирования	Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Подбирать и конструировать технологическую оснастку для ремонта электробытовой техники Определение эффективности использования рабочего времени Планирование мероприятий,	Защита отчетов по учебной практике Оценка на практическом занятии Итоговый квалификационный экзамен по модулю

	<p>обеспечивающих безопасные условия труда;</p> <p>Выполнение контроля за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> </ul>	<p>Оценка на практических работах, на учебной практике.</p> <p>Наблюдение; мониторинг,</p> <p>результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, учебных конференциях</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– своевременность нахождения и использования информации;</li> <li>использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<p>Оценка на практических работах, на учебной практике.</p> <p>Наблюдение; мониторинг,</p> <p>результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, учебных конференциях</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	Оценка на практических занятиях
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– своевременность нахождения и использования информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Оценка на защите рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ, сообщений дифференцированный зачет
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов;</li> <li>- подготовка мультимедийных презентаций</li> <li>— соблюдение требований к разработке текстовых и графических документов, презентаций и т.д.</li> </ul>	<p>Оценка мультимедийных презентаций на защите рефератов, докладов и т.д.</p> <p>Оценка качества выполнения текстовых документов и чертежей</p>

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.</li> </ul>
---	---	---