

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02**

**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «7» декабря 2017г. № 1196 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчик:

1. Иванова ТН; преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин  
(фамилия, имя, отчество, должность разработчика программы)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
Энергетических и строительных дисциплин

от «18» сентября 2020г. Протокол № 1

Зав.кафедрой Долотова И.В. /Долотова И.В./

Согласовано:

ООО «Электротехническое предприятие», директор

Семеновых С.В. /Семеновых С.В./

«21» сентября 2020 г.

Утверждена:

Заместитель директора по ПОиТ

Орлова Р.А. /Орлова Р.А./

«21» сентября 2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «7» декабря 2017г. № 1196 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**уметь:**

организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;  
оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;  
эффективно использовать материалы и оборудование;  
пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;  
производить расчет электронагревательного оборудования;  
производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**знать:**

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;  
порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;  
 типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;  
методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;  
прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### 1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК.2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

	электробытовой техники.
--	-------------------------

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Объём учебной практики и виды учебной нагрузки**

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Орг.собрание Выдача индивидуального задания	2
Составление отчета по учебной практике по разделам	70
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2		3
<b>ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>			
<b>Тема1</b>	Вводное занятие. Ознакомление с ходом практики.	Организационное собрание студентов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
<b>Тема2</b>	Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования	Подбор оборудования, необходимого для диагностики, ремонта и испытаниях бытовой техники из представленного ассортимента. Подбор и расчет нагревательного оборудования.	12
<b>Тема 3</b>	Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов	Основы при проведении ремонта бытовой техники. Изучение безопасных приемов ремонта бытовых электроприборов.	2

<b>Тема 4</b>	Организация рабочего места приема в ремонт бытовой техники	Приобретение студентом знаний о задачах, стоящих перед сотрудниками приемного пункта. Организация рабочих мест в сервисном центре	4
<b>Тема 5</b>	Организация рабочего места техника электрика по ремонту бытовой техники	Организация своего рабочего места	6
<b>Тема 6</b>	Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов	Оформление документации в сервисном центре по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	6
<b>Тема 7</b>	Структура современного сервисного предприятия	Изучение структуры сервисного центра	6
<b>Тема 8</b>	Участок ремонта клиентской техники	Оформление документации на проведение ремонта. Ремонт бытовой техники.	4
<b>Тема 9</b>	Участок обработки служебной информации	Изучение информационной базы	6
<b>Тема 10</b>	Склад готовой продукции сервисного центра по обслуживанию бытовых приборов	Организация складирования и хранения бытовых машин и приборов	6
<b>Тема 11</b>	Должностная инструкция техника-электрика участка по ремонту бытовой техники	Знание своих прав и обязанностей на занимаемой должности	6
<b>Тема 12</b>	Информационные технологии в сервисных центрах	Изучение информационных технологий в сервисных центрах.	6
<b>Тема 13</b>	Защита отчета по практике	Оформление и защита отчета по практике.	6
<b>ВСЕГО часов:</b>			<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) проходит на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Реализация программы практики предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО.- М.:Академия,2015

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Заплетникий В. И., Кортын Г.Д., Привалов С. Ф., Соловьев В. Н., Холоденко В. Л., Кыкунов К. А. Пособие по ремонту бытовой техники./ В. И. Заплетникий - Лениздат, 1989
2. Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. / С. П. Петросов. - М.: Академия, 2003.
3. Котеленен Н. Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин./ Н. Ф. Котеленен - М.: Академия, 2003.
4. Кучер В. Я. Основы технической диагностики теории надежности. Письменные лекции./ В. Я. Кучер – СПб, СЗТУ, 2004.
5. Е. М. Белова Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. /Е. М. Белова – М.: Техносфера, 2011 – 408 с.
6. В. Минин Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха /В. Минин – М.: Профессия, 2011 – 376 с.
7. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Ремонт бытовой техники. / А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2011 –120 с.
8. А. П. Кашкаров Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт /А. П. Кашкаров – М.: ДМК Пресс, 2011 – 160 с.
9. О. Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов / О. Н. Партала – М.: Издательство: Наука и техника, 2010 – 400 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://mbks.ru/technical/technics/>
2. <http://worldskills.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в учебных производственных мастерских БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) – концентрированно.

Цель учебной практики научиться:

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;
- организовывать порядок сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- обслуживать, ремонтировать и испытывать бытовую технику;
- использовать методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- использовать прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ОК 1, 6, 9	Организовывать и вести технологический процесс эксплуатации и ремонта бытовой техники	Отчет по практике	Предварительный контроль в форме: - организационное собрание, задание на практику; инструктаж по технике безопасности
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОК 2	Осуществлять оптимальные варианты диагностики и контроля бытовой техники	Отчет по практике	Работа с инструкциями, технологическим регламентом
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК 2, 4	Подбирать и конструировать технологическую оснастку для ремонта электробытовой техники	Отчет по практике	Текущий контроль в форме: - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

Практика завершается дифференцированным зачетом.