

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник

Квалификация выпускника

Техник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник от 07.12.2017 № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и обществе;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| в том числе: практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических) | | | |
| 1 | 2 | 4 | | 3 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 28 | | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. | | 4 | | | | |
| 1 | Становление философии из мифологии. | 2 | | Знать: основные категории и понятия философии. | ОК 1 | 1 |
| 2 | Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и обществе. | ОК 2 | 1 |
| Тема 1.2. Восточная философия | | 4 | | | | |
| 3 | Древнеиндийская философия. | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 3 | 1 |
| 4 | Древнекитайская философия: основные школы. | 2 | | | | |
| Тема 1.3. Античная философия Древней Греции. | | 6 | | | | |
| 5 | Возникновение философии в Древней Греции. | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 4 | 1 |
| 6 | Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа, Платона и Аристотеля. | 2 | | | | |
| 7 | Философия эпохи Эллинизма, её специфика. | 2 | | | | |
| Тема 1.4. Средневековая философия | | 2 | - | | | |
| 8 | Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. | ОК 5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|---|------|---|
| Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения | | 2 | | | | |
| 9 | Философия Возрождения: | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. | ОК 9 | 1 |
| Тема 1.6. Философия XVII века. | | 2 | | | | |
| 10 | Эмпиризм и рационализм Нового времени. | 2 | | Знать: сущность процесса познания. | ОК 1 | 2 |
| Тема 1.7. Философия XVIII века | | 2 | | | | |
| 11 | Философия европейского Просвещения. | 2 | | Знать: сущность процесса познания. | ОК 2 | 2 |
| Тема 1.8. Немецкая классическая философия | | 2 | | | | |
| 12 | Достижения немецкой классической философии: И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля и философская антропология Л. Фейербаха. | 2 | | Знать: основные категории и понятия философии. | ОК 3 | 1 |
| Тема 1.9. Современная западная философия. | | 2 | | Знать: роль философии в жизни человека и обществе. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ОК 4 | 1 |
| 13 | Современная западная философия. | 2 | | | | |
| Тема 1.10. Русская философия. | | 2 | | | | |
| 14 | Русская философия: генезис и особенности развития. | 2 | | | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии. | | 20 | | | | |
| Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение | | 2 | | | | |
| 15 | Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. | 2 | | Знать: основные категории и понятия философии. | ОК 5 | 2 |
| Тема 2.2 Онтология – философское учение о бытии. | | 2 | | | | |
| 16 | Предмет и проблематика онтологии | 2 | | Знать: основы философского учения о бытии. | ОК 9 | 1 |
| Тема 2.3. Гносеология – философское учение о познании. | | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|------|---|
| 17 | Философское учение о познании. | 2 | | Знать: сущность процесса познания. | ОК 2 | 1 |
| Тема 2.4.Философская антропология о человеке | | 2 | | | | |
| 18 | Философское учение о человеке. | 2 | | Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | ОК 4 | 1 |
| Тема 2.5.Философия общества. | | 2 | | | | |
| 19 | Социальная философия как знание об обществе. | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 1 | 1 |
| Тема 2.6.Философия истории. | | 2 | | | | |
| 20 | Философия и история. | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 5 | 1 |
| Тема 2.7.Философия культуры. | | 2 | | | | |
| 21 | Культура как философская проблема. | 2 | | Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | ОК 3 | 1 |
| Тема 2.8.Философия и религия. | | 2 | | | | |
| 22 | Философия и религия | 2 | | Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира. | ОК 4 | 1 |
| Тема 2.9.Философия науки и техники. | | 2 | | | | |
| 23 | Философия науки и техники. | 2 | | Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 9 | 1 |
| Тема 2.10.Философия и глобальные проблемы современности | | 2 | | | | |
| 24 | Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | | Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, | ОК 1 | 2 |

| | | | | | | |
|--------|--|----------|--|---|--|--|
| | | | | культуры, окружающей среды. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | | |
| Всего: | | 48 (48г) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870> (08.02.2019).

Дополнительные источники:

2. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие В. Борисов. - 2-е изд., Стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/84181> (дата обращения: 01.06.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Обучающийся должен уметь: | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ; Оценка за выполнение аналитических таблиц. |
| Обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и обществе; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Оценка за решение упражнений и ситуационных задач; Оценка за написание тестовых заданий; Оценка за аргументированный устный ответ; Оценка за выполнение аналитических таблиц. |