

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник

Братск , 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-Бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ».

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Охрана труда** и соответствующих компетенций :

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск , анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты ;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику ;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности ;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса ;
- проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию .

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека ; меры предупреждения пожаров и взрывов ;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности ;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов ;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов.
 - самостоятельная работа обучающегося 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины (с указанием профессиональных и общих компетенций)	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1 Производственная санитария	6				
1	Анализ травматизма. Виды травм. Расследование и учет несчастных случаев.	2 Т		Знать: -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты ;	ОК1, ОК2	2
2	Водоснабжение и канализация . Воздух рабочей зоны. Вентиляция помещений и кондиционирование воздуха.	2 Т		Знать: -правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов ; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	ОК3	1

				- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
	Самостоятельная работа №1 «Виды кондиционирования воздуха»	4 СР				
	Самостоятельная работа №2 «Вентиляция помещений»	2 СР				
3	Молниезащита зданий и сооружений. Защита от статического электричества. Экобиозащита. Безопасность механического оборудования.	2 Т		Знать: - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии; - предельно-допустимые концентрации (далее-ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	ОК 2	2
	Самостоятельная работа № 3 «Способы борьбы со статическим электричеством»	3 СР				
	Самостоятельная работа № 4 «Способы борьбы с перенапряжениями»	4 СР				
4	Воздействие электрического тока на организм человека. Требования к изоляции электроустановок.	2 Т		Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты.	ОК 9	1

	Самостоятельная работа № 5 « Защитное заземление и зануление электроустановок»	4 СР				
5	Защитные меры и средства в электроустановках.			Знать: - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности.		
	Самостоятельная работа № 6 « Способы безопасной эксплуатации механического оборудования»	2 СР				
	Самостоятельная работа № 7 «Оперативное обслуживание электроустановок»	4 СР				
	Самостоятельная работа № 8 « Требования безопасности при ремонтно-наладочных работах»	4 СР				
6	Меры безопасности при обслуживании эл.двигателей , аккумуляторных батарей, измерительных трансформаторов	2 Т		Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды.		

	Самостоятельная работа № 9 « Категории производств по взрыво- и пожароопасности»	3 СР				
	Самостоятельная работа № 10 « Причины возникновения пожаров и взрывов»	4 СР				
7	Классификация средств защиты. Электрооборудование пожарных зон.	2 Т		Знать: -систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - предельно – допустимые концентрации (далее-ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию.	ОК4	3
	Самостоятельная работа № 11 « Меры безопасности при выполнении отдельных работ в электроустановках»	3 СР				
	Самостоятельная работа № 12 «Средства и способы тушения пожаров»	3 СР				
	ИТОГО:	51				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Электробезопасности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета :

- аудиторная доска – 1 шт.,
- стол ученический – 14 шт .,
- стул ученический – 24 шт .,
- стол преподавателя – 1 шт .,
- стул преподавателя - 1 шт.,
- макет – 1 шт.,
- комплект учебно – методической документации.

лаборатория « Электробезопасности и охраны труда» :

- комплект типового лабораторного оборудования « Электробезопасность в электроустановках до 1000 В» ЭБЭУ2 – С – Р , Галсен 2014 г. – 1 шт. стенд СИЗ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1.Ю.Д.Сибикин. – Москва: Директ-Медиа, 2014, -360 с.- ISBN 978- 5- 4458-5746- 4 ; То же [Электронный ресурс], URL .: [http // biblioclub. ru| index. php?page = book&id=235424](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424) RL.:<http://biblioclud.ru/index.php?page=book&=463633>

2.Ю.Г.Бубнов,Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, - М.:Гало Бубнов. 2012

3.Н.В., Кичигин.,М.В. А.Ю.Пуряева. Постатейный комментарий к Федеральному Закону ; О промышленной безопасности опасных производственных объектов», - М.:Юстиц-информ, 2012 г.

4.Девясилов В.А. «Охрана труда»; «Форум - Инфа» - М; 2007г. 240с.

5.Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; М; «Энергия»; 2001г.; 82с.

6.Правила эксплуатации электроустановок потребителей; С-Пб; 2000г.; 196с.

7.Чекалин Н.А. «Охрана труда в энергетических хозяйствах промышленных предприятий»; М; ВШ; 1990г.; 126с.

Интернет-ресурсы:

1. www.Elek.Oglid.Ru/bgl/7715.html
2. [www.Books.Ru/ books/365673](http://www.Books.Ru/books/365673)
3. www.Twirpx.com/fil/2286

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - анализ собственной деятельности. 	Защита лабораторной работы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - своевременность нахождения и использования информации; - использование различных источников, включая электронные 	Оценка за защиту сообщений. Мониторинг и оценка выполнения лабораторных работ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - посещение дополнительных занятий; - самоанализ и коррекция собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями; - выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; - соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения; - участие в коллективных формах работы. 	Оценка и наблюдение при выполнении групповых заданий на лабораторных работах
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	<ul style="list-style-type: none"> - оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов; - соблюдение требований к разработке 	Оценка на практических работах

в чрезвычайных ситуациях	текстовых и графических документов.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оформление тестовых документов и чертежей с использованием программных продуктов; - соблюдение требований к разработке текстовых и графических документов. 	Оценка качества выполнения текстовых документов и чертежей
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Результативность при подготовке и участии в профессиональных конкурсах

