

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техник от 07.12.2017 № 1196

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- выбирать успешные стратегии;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;
- планировать и реализовывать собственное личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

знать:

- основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации;
- знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;
- знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире;
- знать нормы информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабо-)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16				
Тема 1.1. Введение. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г		10				

1	Введение. Исторические источники и современная политическая карта мира.	2		Знать: основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.	ОК 1	1
2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2		Уметь: самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии.	ОК1	1
3	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2		Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 2	1,2
4	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2		Знать: основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК4	2
5	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2		Уметь: планировать и реализовывать собственное личностное развитие. Знать: нормы информационной безопасности.	ОК3	2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		6				

6	Политические события в Восточной Европе во второй половине XX века.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК2	1
7	Российская Федерация как правопреемница СССР: особенности внутренней политики.	2		Знать: основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности	ОК 4	1
8	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2		Знать: систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества;	ОК 5	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		32				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		10				
9	Особенности социально-экономического развития России в 1991-1999 гг.	2		Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК5	1,2
10	Особенности общественно-политического развития в 1991-1999 гг.	2		Знать: основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности	ОК6	1
11	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт.	2		Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК6	2
12	Российская Федерация в планах международных организаций.	2		Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности	ОК 6	2
13	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	2		Знать: современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.	ОК 9	2
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		6				
14	Укрепление государственной власти.	2		Уметь: самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности,	ОК 1	2

				осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - выбирать успешные стратегии.		
15	Россия и страны Ближнего Зарубежья.	2		Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	ОК 5	2
16	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2		Знать: современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.	ОК3	2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.		6				
17	Интеграция в странах Западной Европы.	2		Уметь: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 9	2
18	Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2		Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	ОК 6	2
19	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 5	2
Тема 2.4 Духовная жизнь российского общества.		4				
20	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2		Уметь: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 9	2
21	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.	2		Знать: нормы информационной безопасности.	ОК 2	2
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.		6				
22	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2		Уметь: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	ОК 9	1

23	Перспективы развития РФ в современном мире	2		Знать: современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.	ОК 3	2
24	Роль России в современном мире.	2		Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.	ОК 1	2
Всего:		48(48т)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплекс включает в себя: курс лекций, набор мультимедиа материалов, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами домашних заданий, контрольно-измерительные материалы, тестовые задания, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> - исторический портал
4. <http://militera.lib.ru/> - библиотека военно-исторической литературы
5. <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
6. <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
7. <http://www.mir21vek.ru/> - сайт, посвященный современным международным отношениям
8. <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
9. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - выбирать успешные стратегии; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; - планировать и реализовывать собственное личностное развитие; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; - знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; - знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной 	<p>Оценка за анализ исторического источника;</p> <p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за умение творчески выполнять задание с представлением собственной позиции;</p> <p>Оценка за заполнение таблицы;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за работу в малой группе;</p> <p>Оценка за умение отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>Оценка за умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>Оценка за умение проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий;</p> <p>Оценка за работу на круглом столе;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире; - знать нормы информационной безопасности. 	
--	--