

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02**

Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «28» июля 2017 г. по специальности 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчики:

1. Гареева Ирина Сергеевна, преподаватель
2. Дудникова Анжела Петровна

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры ЭиСД

от «18» 09 2020г. Протокол № 1

Зав.кафедрой Долотова И.В. /Долотова И.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

ООО «Электротехническое предприятие», директор
(наименование предприятия, должность представителя)

Семеновых С.В. /Семеновых С.В./
(подпись) (Ф.И.О.)
«18» 09 2020г.

Утверждена:

Заместитель директора по ПОиТ

Орлова Р.А. /Орлова Р.А./
(Ф.И.О.)
«18» сентября 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от «7» декабря 2017г. № 1196 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
эффективно использовать материалы и оборудование;
пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
производить расчет электронагревательного оборудования;
производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
 типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК.2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объём учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объём часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Орг.собрание Выдача индивидуального задания	2
Составление отчета по учебной практике по разделам	70
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2		3
ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
Тема1	Вводное занятие. Ознакомление с ходом практики.	Организационное собрание студентов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
Тема2	Использование основного и вспомогательного оборудования при производстве диагностики, ремонте и испытаниях бытовой техники. Производство расчета нагревательного оборудования	Подбор оборудования, необходимого для диагностики, ремонта и испытаний бытовой техники из представленного ассортимента. Подбор и расчет нагревательного оборудования.	12
Тема 3	Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов	Основы при проведении ремонта бытовой техники. Изучение безопасных приемов ремонта бытовых электроприборов.	2

Тема 4	Организация рабочего места приема в ремонт бытовой техники	Приобретение студентом знаний о задачах, стоящих перед сотрудниками приемного пункта. Организация рабочих мест в сервисном центре	4
Тема 5	Организация рабочего места техника электрика по ремонту бытовой техники	Организация своего рабочего места	6
Тема 6	Организация сервисного обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов	Оформление документации в сервисном центре по обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов	6
Тема 7	Структура современного сервисного предприятия	Изучение структуры сервисного центра	6
Тема 8	Участок ремонта клиентской техники	Оформление документации на проведение ремонта. Ремонт бытовой техники.	4
Тема 9	Участок обработки служебной информации	Изучение информационной базы	6
Тема 10	Склад готовой продукции сервисного центра по обслуживанию бытовых приборов	Организация складирования и хранения бытовых машин и приборов	6
Тема 11	Должностная инструкция техника-электрика участка по ремонту бытовой техники	Знание своих прав и обязанностей на занимаемой должности	6
Тема 12	Информационные технологии в сервисных центрах	Изучение информационных технологий в сервисных центрах.	6
Тема 13	Защита отчета по практике	Оформление и защита отчета по практике.	6
ВСЕГО часов:			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) проходит на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Реализация программы практики предполагает наличие кабинета общепрофессиональных дисциплин.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование. Общепромышленные механизмы и бытовая техника: учебник для СПО.- М.:Академия,2015

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Заплетницкий В. И., Кортин Г.Д., Привалов С. Ф., Соловьев В. Н., Холоденко В. Л., Кыкунов К. А. Пособие по ремонту бытовой техники./ В. И. Заплетницкий - Лениздат, 1989
2. Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. / С. П. Петросов. - М.: Академия, 2003.
3. Котеленен Н. Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин./ Н. Ф. Котеленен - М.: Академия, 2003.
4. Кучер В. Я. Основы технической диагностики теории надежности. Письменные лекции./ В. Я. Кучер – СПб, СЗТУ, 2004.
5. Е. М. Белова Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. /Е. М. Белова – М.: Техносфера, 2011 – 408 с.
6. В. Минин Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха /В. Минин – М.: Профессия, 2011 – 376 с.
7. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Ремонт бытовой техники. / А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2011 –120 с.
8. А. П. Кашкаров Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт /А. П. Кашкаров – М.: ДМК Пресс, 2011 – 160 с.
9. О. Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов / О. Н. Партала – М.: Издательство: Наука и техника, 2010 – 400 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://mbks.ru/technical/technics/>
2. <http://worldskills.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) является обязательным разделом ППССЗ и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в учебных производственных мастерских БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» по профилю специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) – концентрированно.

Цель учебной практики научиться:

- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
 - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
 - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
 - эффективно использовать материалы и оборудование;
 - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
 - производить расчет электронагревательного оборудования;
 - производить наладку и испытания электробытовых приборов;
 - организовывать порядок сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
 - обслуживать, ремонтировать и испытывать бытовую технику;
 - использовать методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
 - использовать прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
- Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. ОК 1, 6, 9	Организовывать и вести технологический процесс эксплуатации и ремонта бытовой техники	Отчет по практике	Предварительный контроль в форме: - организационное собрание, задание на практику; инструктаж по технике безопасности
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. ОК 2	Осуществлять оптимальные варианты диагностики и контроля бытовой техники	Отчет по практике	Работа с инструкциями, технологическим регламентом
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. ОК 2, 4	Подбирать и конструировать технологическую оснастку для ремонта электробытовой техники	Отчет по практике	Текущий контроль в форме: - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;

Практика завершается дифференцированным зачетом.