

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Охрана труда**

Специальность

**35.02.02 Технология лесозаготовок**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок от 07.05 2014г № 451

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Н.С. Ролдугина, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры экономических и деревообрабатывающих дисциплин от «09» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «09» 09 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок (базовой подготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать экобиозащитную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ

Техник технологдолжен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник технологдолжен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК1.1Проводить геодезические и таксационные измерения

ПК1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование на уровне структурного подразделения

ПК1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения

ПК2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию

ПК2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств

ПК2.3 Организовывать перевозки лесопродукции

ПК3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

ПК3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения

ПК3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Конспект - Сравнительный анализ норм освещенности рабочих мест для различных производственных условий	4
Конспект - Сравнительный анализ источников опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве(вид производств по указанию преподавателя).	4
Конспект -Анализ способов и средств защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.	4
Конспект - Защита от опасных факторов комплексного характера	6
Конспект - Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	4
Конспект - Техника безопасности при выполнении лесохозяйственных работ	4
Конспект - Анализ основных защитных средств для обеспечения безопасности при работе на подъёмно-транспортном оборудовании	4
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда	2		Знать основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда	ОК 1	1
<b>Раздел 1</b> Человек и среда обитания		<b>10</b>				
2	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	2		Знать понятие о комфортных условиях труда. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Влияние климатических условий на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	ОК 1	1
3	Производственное освещение	4		Знать Освещение производственных и вспомогательных помещений.	ОК 2 ОК 5. ОК8 ОК9. ПК3.1	1
4	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Конспект - Сравнительный анализ норм освещенности рабочих мест для различных производственных условий	4СР		Естественное и искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование освещенности. Приборы для измерения освещенности. Общие и специальные санитарно-бытовые помещения		
<b>Раздел 2</b> Защита человека от вредных и опасных		<b>32</b>	<b>4</b>			

производственных факторов						
5	Воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2		Знать опасные механические факторы, физические негативные факторы, химические негативные факторы (вредные вещества), опасные факторы комплексного характера Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК2. ПК 3.3	1
6	<i>Практическая работа №1</i> Вредные вещества, их воздействие на человека и нормирование.	2	2ПР	Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 2	1
7 8	Защита человека от физических негативных факторов	4		Знать защиту от вибрации, шума, инфра-и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений. Защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	ОК2 . ОК 4. ОК8 ПК3.2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сравнительный анализ источников опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве (вид производств по указанию преподавателя).	4СР				
9	<i>Практическая работа №2</i> Расчет транспортного шума	2		Уметь осуществлять расчет транспортного шума и знать защиту от шума	ОК 2	
10	Защита человека от химических и биологических факторов.	2		Знать защиту от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	ОК 2 . ПК 3.2	



11	Защита человека от вредных механических факторов.	2		Знать методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъёмно-транспортного оборудования. Уметь использовать экипировочную технику	ОК2 ОК 4. ОК8 ПК3.2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ способов и средств защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности	4СР				
12	Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	2		Знать пожарную защиту на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	ОК2 ОК 3 ОК5 ОК8 ПК 3.2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Защита от опасных факторов комплексного характера	6СР				
13	<i>Практическая работа №3</i> Изучение средств пожаротушения	2	2ПР	Знать средства пожаротушения. Уметь применять средства пожаротушения на производственных объектах	ОК 5 ОК6 ОК 7	2

<b>Раздел 3.</b> Техника безопасности на лесосечных, лесоскладских и лесотранспортных работах.		<b>26</b>				
14	Техника безопасности на лесосечных работах	2		Знать общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Травмоопасные производственные факторы. Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	OK2 OK5 OK8	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	4СР				
15	Техника безопасности при выполнении подготовительных, вспомогательных и основных лесосечных работ	2		Знать <i>технику безопасности лесосечных работ</i>	OK 4 OK5 OK8 ПК1.1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Техника безопасности при выполнении лесохозяйственных работ	4СР				
16	Техника безопасности на лесоскладских работах	2		Знать <i>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, технику безопасности нижнескладских работ.</i> Уметь <i>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</i>	OK 4 ПК1.2	1
17	Организация безопасности на грузоподъемных и лесотранспортных работах	2		Знать <i>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ,технику безопасности лесотранспортных работ,</i>	OK 4 OK 5 OK8 ПК1.2	1

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Анализ основных защитных средств для обеспечения безопасности при работе на подъёмно-транспортном оборудовании	4СР				
18	Техника безопасности на лесотранспортных работах.	2		Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, технику безопасности лесотранспортных работ, Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 4 ОК 5. ПК2.2	1
19	Техника безопасности при транспортировке леса	2		Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, технику безопасности лесотранспортных работ	ОК 4. ПК 2.1 ПК2.3	1
20	Техника безопасности производств по комплексному использованию древесины	2		Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 4 ОК 5 ПК1.3	1
<b>Раздел 4.</b> Управление безопасностью труда		<b>10</b>	<b>2</b>			
21	Правовые и нормативные основы безопасности труда	2		Знать правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве	ПК 3.1	1
22 23	Организационные основы безопасности труда	4		Знать правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;	ПК 3.1 ПК 3.2	1
24	<i>Практическая работа №4</i> Оформление акта по форме Н-1	2	2ПР	Уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК2 ОК3 ОК4	2

25	Трудовой кодекс, нормы, правила безопасности труда	2		Знать <i>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве</i>	ПК 3.2	1
Всего:		80(42т+8ПР+30СР)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации
- Люксметр ю-16.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. : табл., ил. - библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813>

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Инженерно-технические решения и инновации : журнал / гл. ред. А.С. Бажин ; учред. А.С. Бажин - Владивосток : Эксперт-Наука, 2018. - № 2(11). - 81 с.: схем., табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485191>

Интернет-ресурсы:

3 <https://megalektsii.ru>

4 [http://anoukc.ru/ohrana\\_truda](http://anoukc.ru/ohrana_truda)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися практических работ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
использовать экобиозащитную технику	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
<b>Усвоенные знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ
техника безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ	Выполнение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы