

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

35.02.02 Технология лесозаготовок

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок» от 07.05.2014 № 451

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Ю.В. Говорина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры экономических и деревообрабатывающих дисциплин от «09» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «09» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.02. Технология лесозаготовок.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

знать:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,

а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
подготовка сообщения и доклада	20
подготовка таблиц и схем, работа с историческими картами и текстами, анализ аудиовизуального материала	37
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических)		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4			
2.	Цивилизации Древнего Востока	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
3.	Античный мир.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока.		8			
4.	Западная Европа в V- XI вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
5.	Католический и православный мир.	2			
6.	Западная Европа в XI-XVI вв	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знать: основные исторические термины и даты.	1
7.	Особенности становления цивилизаций в странах Востока.	2			
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		18			
8.	Возникновение и расселение восточных славян.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1
9.	Формирование государственности на Руси. Первые русские князья.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Крещение Руси, последствия».	4ср		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	
10.	Политическая раздробленность на Руси.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	1
11.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: Нашествие татаро-монголов на Русь и его последствия»	4ср		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.	
12.	Формирование единого государства на Руси.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между	1

				явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		20			
13.	Правление Ивана IV Грозного. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Правление Ивана IV Грозного».	2 4ср		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
14.	Смутное время в России. <i>Самостоятельная работа обучающихся.: анализ видео.</i>	2 4ср		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
15.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1
16.	Россия во II половине XVIIв	2			
17.	Характер российской колонизации.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	1
18.	Русская культура XIII-XVIIвв.	2		основные исторические термины и даты	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		10			
19.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
20.	Великие географические открытия	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
21.	Научная революция	2			
22.	Технический прогресс и Великий промышленный переворот	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	
23.	Революции XVIIв. и их значения.	2			
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		16			
24.	Россия в эпоху реформ Петра I. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Россия в эпоху преобразований Петра I».	2 4ср		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
25.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. <i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ видео.</i>	2 4ср		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
26.	Россия в период правления Екатерины II. <i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ видео.</i>	1 1ср			
27.	Культура России XVIII в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6			
28.	Объединительные процессы в Европе и Америке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	1
29.	Развитие капиталистических отношений.	2			

30.	Становление гражданского общества	2		основные исторические термины и даты.	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2			
31.	Страны Востока в условиях европейской экспансии.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		18			
32.	Россия в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
33.	Внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Отечественная война 1812 г.», «Международные отношения в XIX в.».	2ср			
34.	Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение на тему: «Реформы Александра II: плюсы и минусы».	2ср			
35.	Внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
36.	Россия в эпоху правления Александра III.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ видео</i>	2ср			
37.	Культура России XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 11. От Новой истории к новейшей.		14			
38.	Международные отношения в начале XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклада на тему «Международные отношения в начале XX в.».	2ср			
39.	Россия в начале XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
40.	Внешняя политика России в начале XX в	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклада на тему: . «Причины, основные события, итоги русско-японской войны (1904-1905 гг.)».	2ср			
41.	Общественная жизнь в России в начале XX в	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
42.	Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 12. Между мировыми войнами.		10			
43.	Первая мировая война (1914-1918 гг.).	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2ср			

	Подготовить доклад на тему: . «Причины, основные события, итоги Первой мировой войны (1914-1918 гг.)».				
44.	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
45.	Гражданская война в России	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
46.	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		18			
47.	Причины и начало Второй мировой войны (1939-1945 гг.). <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2 4ср		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	1
48.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: Историческое значение Московской битвы».	2 2ср		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
49.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). <i>Самостоятельная работа обучающихся: анализ видео материала</i>	2 4ср		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
50.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 14. Мир во второй половине XX в.		6			
51.	Страны Западной Европы и США после войны.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	1
52.	Научно-технический прогресс.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
53.	Научно-технический прогресс.	2			1
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.		14			
54.	СССР в послевоенный период. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: «Послевоенное советское общество».	2 2ср		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности.	1
55.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев. <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклад на тему: XX съезд КПСС и его значение».	2 2ср		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
56.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие	1

				целостность отечественной и всемирной истории.	
57.	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклады на тему: «Политика гласности в СССР и ее последствия». «СССР: триумф и распад».	2ср			
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.		10			
58.	Россия в начале XXI в. Б.Н. Ельцин.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить доклады на тему: «Экономические реформы 1990-х гг. в России: основные этапы и результаты». «Российская Федерация в системе современных международных отношений». «Культура и образование в современной РФ».	6ср			
59.	Мир в XXI в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Всего:		174 (117г+57ср)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории «Социально-экономических дисциплин»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Средства обучения:

- учебные пособия;
- карты;
- методические разработки.

Технические средства обучения:

- мультимедиа.

3.2 Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржецов. - 5-е изд., перераб. и доп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет – ресурсы:

3. [www. hist. msu. ru /ER/ Etext/ PICT/ feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. [www. hist. msu. ru /ER/ Etext/ index. html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. [www. library. spbu. ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (устный ответ); - предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада. <p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории (тестовые задания); - периодизацию отечественной и всемирной истории (конспект); - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории (устный ответ); - назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности (письменная работа); - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты (тестовые задания). 	<p>Оценка за работу с текстом. Оценка за работу с картой. Оценка за работу с таблицей. Оценка за работу со схемами. Оценка за устный ответ.</p> <p>Оценка за конспект. Оценка за сообщение. Оценка за доклад.</p> <p>Оценка за умения вести диалог.</p> <p>Оценка за владение навыками проектной деятельности.</p> <p>Оценка за решение тестовых заданий.</p> <p>Оценка за анализ видео.</p> <p>Оценка за выполнение письменной работы.</p> <p>Оценка за умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (презентацию).</p>