

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы психологии**

Специальность

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация выпускника

**техник – теплотехник**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Долотова И.В., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «4» 06 2020 г. Протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «04» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы психологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образованной за счет часов Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее ОГСЭ.06) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выстраивать процесс общения на разных уровнях;
- использовать на практике техники и приемы общения;
- уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов.

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<i>20</i>
проработка материала по учебнику перед занятиями	<i>10</i>
самостоятельное решение задач с последующей проверкой преподавателем	-
самостоятельная проработка дополнительных вопросов из рекомендованной литературы	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы психологии»

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Кол-во часов по разделам и темам		Требование к результатам освоения дисциплины (с указанием профессиональных и общих компетенций)	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, курсового проектирования)			
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>					
	<b>Тема 1.1 Общие понятия психологии</b>					
1	Введение. Предмет курса, задачи, основные понятия и определения. Развитие психологии как науки.	2 Т		<b>уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - выстраивать процесс общения на разных уровнях; - использовать на практике техники и приемы общения; - уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 1 ОК 2	1
	<b>Тема 1.2 Методы психологии</b>					
2	Понятие метода, классификация и структура методов психологии	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 1 ОК 2	1,2

	<i>Самостоятельная работа студента</i> 1.Цели, содержание, функции, средства, структура дисциплины. 2. Развитие психологии как науки. 3. Методы психологии.	4 СР		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной психологической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Самостоятельное составление конспектов и докладов по предлагаемым темам.		
	<b>Раздел 2. Основы психологии личности</b>					
	<b>Тема 2.1. Понятие личности</b>					
3	Понятие личности.	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 1 ОК 2	
4	Структура личности.	2 Т			ОК 1 – ОК 7	
5	Теории личности.	2 Т			ОК 4 ОК 5	
	<b>Тема 2.2. Формирование и развитие личности</b>					
6	Формирование личности.	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 1 ОК 4	
7	Развитие личности.	2 Т				
	<b>Тема 2.3. Элементы личности</b>					
8	Понятие «Темперамент»	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных	ОК 1 ОК 4	
9	Понятие «Характер». Формирование характера.	2 Т				
10	Задатки и способности личности.	2 Т				
11	<b>Практическая работа № 1</b>	2 ПР			ОК 1 ОК 4	

	«Развитие способностей»			закономерностей психологических процессов		
	<i>Самостоятельная работа студента</i> 1. Понятие личности. Структура личности. Темперамент. Характер	10 СР				
	<b>Раздел 3. Сферы психики</b>					
	<b>Тема 3.1 Характеристика эмоциональной сферы.</b>					
12	Эмоции и чувства	2 Т		<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p><b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p>	ОК 2 ОК 7	2
	<b>Тема 3.2 Характеристика волевой сферы.</b>					
13	Воля как характеристика субъекта. Теории мотивации	2 Т		<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p><b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p>	ОК 2 ОК 7	2,3



	<b>Тема 3.3 Потребностно – мотивационная сфера личности</b>					
14	<b>Практическая работа № 2</b> «Мотивация»	2 ПР		<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p><b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p>	ОК 2 ОК 7	2,3
	<b>Раздел 4. Общие представления о познавательных процессах</b>					
	<b>Тема 4.1. Общие понятия о познавательных процессах.</b>					
15	Ощущения. Восприятие. Внимание.	2 Т		<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.</p> <p><b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов</p>	ОК 4 – ОК 9	2,3
16	Память. Мышление. Речь и ее функции. Воображение.	2 Т				
17	<b>Практическая работа № 3</b> «Внимание. Память»	2 ПР				
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Понятия ощущение, восприятие, внимание. Память. Речь.	6 СР				

	<b>Раздел 5 Общие представления о психологии общения</b>					
	<b>Тема 5.1 Общие представления о процессе общения</b>					
18	Понятие общения и коммуникация. Виды и типы общения.	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 3 – ОК 9	2
19	<b>Практическая работа № 4</b> «Функции общения. Структура общения»	2 ПР				
	<b>Тема 5.2 Характеристика процесса общения</b>					
20	Коммуникативная сторона общения	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 3 – ОК 9	2
21	Перцептивная сторона общения	2 Т				
22	Интерактивная сторона общения	2 Т				
	<b>Тема 5.3 Деловое общение</b>					
23	Деловое общение	2 Т		<b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выстраивать процесс общения на разных уровнях; использовать на практике техники и приемы общения; уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства. <b>знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов	ОК 4 ОК 9	2
24	<b>Практическая работа № 5</b> «Деловое общение»	2 ПР				
	<b>Максимальное кол-во часов:</b> <b>Обязательная часть:</b> <b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b> <b>48</b> <b>20</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, раздаточный материал к аудиторным занятиям.

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Психология: практикум / авт.-сост. З.М. Ахметгалиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

2. Основы педагогики и психологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е Год: 2016 . интернет ресурс /<https://biblio-online.ru/book/osnovy-pedagogiki-i-psihologii-385360>

##### **Дополнительная литература**

3. Бороздина, Г.В. Психология и этика деловых отношений : учебное пособие / Г.В. Бороздина. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2015. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-500-9 ; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>

2. Психодиагностика : учебное пособие / авт.-сост. Э.Г. Касимова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 155 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-636-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482>

3. Столяренко Л.Д Самыгин С.И. Психология общения учебник Ростов/Д Феникс, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, в форме тестирования, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Текущий контроль в форме: - тестирования; - индивидуальных заданий; - самостоятельных работ;
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов. - виды социальных взаимодействий; - Основы психологии личности	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения программы при обучении студентов по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Увеличение составит – 48 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, для более глубокого изучения теоретического материала для освоения дополнительных компетенций, получения и закрепления практических навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выстраивать процесс общения на разных уровнях;
- использовать на практике техники и приемы общения;
- уметь применять в практической деятельности вербальные и невербальные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** сущность и значимость основных закономерностей психологических процессов.