

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник-теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02 .02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014 № 823.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от «4» 06 2020 г. Протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

Женя Л. М. Коновалова

от «04» 06 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном образовании, в программах повышения квалификации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	20
сообщение;	6
работа с историческими документами и историческими картами;	10
составление таблиц	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных практических)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1. Введение. Основы исторического знания.		4				
Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания.		4				
1	Введение. Исторические источники и современная политическая карта мира.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)/	ОК 1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> воспользовавшись дополнительными источником (интернетом) сделайте анализ современных исторических источников, свой ответ оформите виде таблицы.	2СР			ОК 5	2
Раздел 2. Мир во второй половине XX - начале XXI вв.		28				
2	Основные тенденции развития зарубежных стран и регионов мира на рубеже XX - XXI вв.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 2	1
3	Превращение США в ведущую мировую державу.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 2	1

				Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
4	Ведущие страны Западной Европы: особенности социально-экономического и политического развития.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 3	1
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: сообщение – яркие личности в послевоенной истории стран Западной Европы.</i>	2СР				
5	Страны Запада на рубеже XX - начале XXI вв.: интеграционные и дезинтеграционные процессы.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: составьте таблицу «Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран Запада на рубеже XX - начале XXI вв.»</i>	2 СР				
6	Страны восточной Европы: в поисках своего пути.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира..	ОК4	1
7	Индия, Пакистан, Китай.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 3	1
8	Страны Латинской Америки.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	ОК 5	2
9	Крушение колониальной системы.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: обозначьте на карте военно-политические события: получение независимости; антиколониальные и гражданские</i>	2СР				

	воины, международные вооруженные конфликты. Подпишите их даты.			Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
10	Развитие культуры.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 6	1
11	Международные отношения: геополитическая ситуация в мире в начале XXI века	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Работа с историческими документами и историческими картами стран Европы и Америки конца XX - начало XXI в: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 СР				
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		8				
Тема 3.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.		8			ОК 3	1
12	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. – второй половине 80-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5	1
13	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. – второй половине 80-х гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.		
14	Дезинтеграционные процессы в России: «Парад суверенитетов».	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: ориентироваться в важнейших правовых и законодательных актах мирового и регионального значения.	ОК 9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Работа с картой и историческими документами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2 СР				

Раздел 4. Россия в конце XX- начале XXI века.		28				
Тема 4.1. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.		14				
15	Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 1	1
16	Социально-экономическое развитие России в 1991-1999 г.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 1	1
17	Внешняя политика России на постсоветском пространстве.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 8	2
18	Социально-экономическое и политическое развитие России в новом тысячелетии. Особенности внутренней политики.	2		Знать: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 9	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с картой особенности федеративного устройства РФ	2СР				
19	Социально-экономическое и политическое развитие России в новом тысячелетии. Особенности внешней политики.	2		Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК 5 ОК 7	2
20	Россия и мировые интеграционные процессы.	2		Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 4	2
Тема 4.2. Развитие культуры в России		8				
21	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 1	1
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> сообщение - инновационная деятельность как приоритетном направлении в науке и экономике	2СР				

22	Духовная жизнь российского общества.	2		Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 6 ОК 7	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: сообщение – роль личности в истории России. Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях</i>	2СР				
Тема 4.3. Перспективы развития РФ в современном мире		6				
23	Роль России в современном мире.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 8	1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</i>	2СР				
24	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 8	1,2
Всего:		68(48т+20ср)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., мультимедиапроектор View Sonic PJD5123/ Acer X113PH – 1 шт., компьютер (ноутбук) HP Compaq 6715b - 15.4", AMD Turion 64 TL-60 2,0ГГц, RAM 2Гб, HDD 160Гб, Ati Mobility Radeon X1250 -1 шт., экран переносной на треноге Da-Lite Versatol – 1 шт., комплект учебно-методической документации, комплект видеоматериалов.

Кабинет для групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: аудиторная доска – 1 шт., стол-парта – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна 1 шт.

Читальный зал.

Оборудование учебного кабинета: Стол компьютерный – 7 шт., стол ученический – 30 шт., стул мягкий – 74 шт., компьютер Intel Core i3 7100, RAM 4Гб, HDD 160Гб, Intel HD Graphic 630 – 1 шт., компьютер Intel Pentium D 2,66ГГц, RAM 1Гб, Intel Express Chipset Graphics – 6шт., монитор Samsung SyncMaster 740BF – 1 шт., монитор Samsung SyncMaster 710n – 6 шт., мультимедиапроектор BENQ DLP SmartEco – 1 шт., музыкальный центр (аудиосистема) AIWA Digital Audio System NSX-V400 – 1 шт., экран стационарный / переносной на треноге ScreenMedia Apollo-1 STM-1103 – 1шт., микрофонная станция - VHF Professional wireless microphone system type SHURE SM-58 – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. идоп/. - Москва : Синергия, 2018. - 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

3. <http://www.hrono.ru/> - исторический портал
4. <http://militera.lib.ru/> - библиотека военно-исторической литературы
5. <http://arzamas.academy/courses> - история культуры в видео, текстах и фотографиях
6. <https://elibrary.ru/> - электронная научная библиотека
7. <http://www.mir21vek.ru/> - сайт, посвященный современным международным отношениям
8. <http://www.coldwar.ru/> - сайт, посвященный "холодной войне"
9. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных мирового и регионального значения. 	<p>Оценка за работу с историческими документами и историческими картами;</p> <p>Оценка за решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка за заполнение таблиц;</p> <p>Оценка за устный ответ;</p> <p>Оценка за умения работать в малых группах;</p> <p>Оценка за сообщение;</p> <p>Оценка за работу на круглом столе;</p> <p>Оценка за умение отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</p> <p>Оценка за выполнение теста.</p>