

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник-теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от _____ 20__ г. № _____

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Г.В. Шмелёва, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;
- работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;
- переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;
- переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику по профилю подготовки;
- приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;
- приемы структурирования информации;
- способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;
- особенности произношения на иностранном языке;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы эффективного сотрудничества в коллективе;
- правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;
- основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;
- современные средства и устройства информатизации и их использование;
- правила работы на компьютере и оргтехнике;
- правила ведения переписки по электронной почте;

- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- правила ведения деловой переписки;
- правила оформления документов.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
— составление кроссвордов	5
— выполнение презентаций	12
Промежуточная аттестация обучающегося (всего): в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Основной курс		139	122 ПР +17 СР			
Тема 1. Описание людей		18	12ПР + 6СР			
1	«Представление». Словообразование существительных.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке с применением фраз и речевых клише, используемых при приветствии, прощании, представлении себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы существительных).	ОК-1 ОК-2	1-2
2	«Внешность». Словообразование прилагательных.	2	2 ПР	Уметь вести беседу в стандартных ситуациях общения, описывающих внешность человека. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы прилагательных).	ОК-3	1-2
3	«Одежда. Стиль». Словообразование наречий.	2	2 ПР	Уметь понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (основные префиксы и суффиксы наречий).	ОК-2	1-2

4	«Характер». Употребление определенного артикля с именами собственными.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие характер человека. Знать понятие определенного артикля и основные правила употребления определенного артикля с именами собственными.	ОК-4	1-2
5	«Мимика и жесты». Интернациональные слова.	2	2 ПР	Уметь рассуждать в связи с изученной тематикой, излагать факты, делать сообщения. Знать понятие интернационального слова, правила употребления в речи и перевода на русский язык.	ОК-3	1-2
6	«О себе». Существительное в функции определения другого существительного.	2	2 ПР	Уметь сообщить краткие сведения о себе (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий). Знать правила употребление существительного в функции определения другого существительного.	ОК-2 ОК-6	1-2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение презентации по теме «Современная молодёжь России и Британии».	6 СР				
Тема 2 Дом. Семья. Учеба		10	10 ПР			
7	«Мой дом – моя крепость». Предлоги времени и места.	2	2 ПР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания. Знать речевые клише, описывающие взаимоотношения между людьми, свою семью, своих друзей, с использованием в речи предлогов времени и места.	ОК-2 ОК-6	1-2
8	«Наша квартира». Обзор видовременных форм глагола.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие семью и семейные отношения, домашние обязанности, ежедневную рутину. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы «Simple».	ОК-4	1-2
9	«Знакомство с семьей». Страдательный залог.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие свою семью, своих родителей,	ОК-2	1-2

				<p>взаимоотношения между людьми, домашние обязанности.</p> <p>Знать понятие действительного и страдательного залога. Правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге времен группы «Simple».</p>		
10	«Мои родители». Present Simple Passive.	2	2 ПР	<p>Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания в рамках предлагаемой темы.</p> <p>Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Present Simple.</p>	ОК-6	1-2
11	«Мои друзья». Past Simple Passive.	2	2 ПР	<p>Уметь определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке в рамках тематики.</p> <p>Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Past Simple.</p>	ОК-4	1-2
Тема 3 Повседневная жизнь		12	12 ПР			
12	«В колледже». Future Simple Passive.	2	2 ПР	<p>Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие место учебы (здание, обстановка, техника, оборудование), учебную группу свой рабочий день.</p> <p>Знать правила употребления, образования и структура предложения в страдательном залоге во времени Future Simple.</p>	ОК-2	1-2
13-14	«Мой рабочий день». Лексические отличия британского и американского вариантов английского языка.	4	4 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие распорядок дня, занятия, учебные предметы, расписание, дни недели, время.	ОК-3	1-2
15	«Моя группа». Future Tense в придаточных предложениях условия.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке описывающие свою учебную группу, отношения в коллективе.	ОК-5	1-2
16	«Мой выходной». Future Tense в придаточных предложениях	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках пройденной темы.	ОК-6	1-2

	времени.					
17	«Мои каникулы»	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-4	1-2
Тема 4 Досуг		4	4 ПР			
18	«Хобби и увлечения». Возвратные местоимения.	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие различные виды хобби и увлечения, увлечения подростков, досуг.	ОК-5	1-2
19	«Мое хобби». Союзы «both ...and», «either ... or», «neither ... nor».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие хобби и увлечения, досуг.	ОК-4	1-2
Тема 5 Человек. Здоровье. Спорт		17	12 ПР + 5 СР			
20	«Тело человека». Present Perfect Tense.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие тело человека и его функции, образ жизни. Знать основные временные формы глагола в английском языке. Времена группы Perfect.	ОК-2	1-2
21	«Я и мое здоровье». Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple Tense.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие события, факты, профессиональные умения и навыки. Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов (Present Perfect Tense в сравнении с Past Simple).	ОК-2	1-2
22	«Плохие и хорошие привычки».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, описывающие образ жизни, хорошие и вредные привычки.	ОК-4	1-2
23	«Спорт в нашей жизни». Будущее время с «to be going to».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке в рамках темы, доказать на языке положительную роль спорта в жизни человека. Знать правила употребления Future tense с “to be going to”.	ОК-3 ОК-6 ОК-7	1-2
24-25	«Спорт в России и за рубежом». Типы вопросительных	4	4 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие наименования спортивных	ОК-2	1-2

	предложений.			игр и инвентаря, популярных видов спорта в России, США и Великобритании		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление кроссворда с использованием лексики раздела.	5 СР				
Тема 6 Природа и человек		14	14 ПР			
26	«Времена года и погода в России». Безличные предложения.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, описывающие основные наименования времен года, названия месяцев. Знать грамматическую структуру безличного предложения.	ОК-4	1-2
27-28	«Окружающая среда и экология».	4	4 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие основные наименования экологических терминов, экологических проблем и видов защиты окружающей среды, роль человека в природе, их взаимодействие.	ОК-3	1-2
29	«Экологическая обстановка в России».	2	2 ПР	Уметь вести диалогическую и монологическую речь в рамках тематики или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.	ОК-4 ОК-6	1-2
30-31	«Флора и фауна России». Обзор видовременных форм глагола.	4	4 ПР	Знать пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	ОК-5	1-2
32	«Красная Книга России».	2	2 ПР	Знать пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	ОК-3	1-2
Тема 7 Город. Деревня. Инфраструктура		6	6 ПР			
33	«Город, который мне дорог». Модальные глаголы.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие свой населенный пункт, его устройство, местоположения объекта (адрес, как его найти). Знать признаки и средства выражения модальности.	ОК-2	1-2
34	«Братск – город будущего». Времена группы Perfect.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, описывающие город Братск, его устройство, достижения и	ОК-4 ОК-6	1-2

				достопримечательности, выражающие основные морфологические формы и синтаксические конструкции (времена группы Perfect).		
35	«Великие города России». Present Perfect и Past simple в сравнении.	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум (времена группы Perfect, Present Perfect и Past Simple в сравнении), необходимый для изучения предлагаемой темы.	ОК-2	1-2
Тема 8 Россия: устройство, традиции, обычаи и праздники		8	8 ПР			
36	«Российская федерация». Сослагательное наклонение.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК-1 ОК-2	1-2
37	«Государственное устройство России». Условные предложения I типа.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, государственного устройства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Структура и употребление сослагательного наклонения.	ОК-3	1-2
38	«Национальные традиции и обычаи». Условные предложения II типа.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее национальных традиций и обычаев. Типы условных предложений.	ОК-2	1-2
39	«Праздники России». Условные предложения III типа.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской федерации, ее государственных и национальных праздников. Типы условных предложений.	ОК-4	1-2
Тема 9 Краеведение. Сибирь		12	6 ПР + 6 СР			
40	«Сибирь».	2	2 ПР	Уметь понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	ОК-2	1-2
41	«Природные богатства Сибири».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, относящийся к описанию города Братск, его устройства, истории,	ОК-3	1-2

				достижений и достопримечательностей. Наречия и выражения места и направления. Предлоги направления.		
42	«Байкал – жемчужина России».	2	2 ПР	Уметь пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, определять источники поиска информации на иностранном языке;	ОК-4	1-2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Презентация на тему «Промышленные гиганты Сибири».	6 СР				
Раздел 10 Отдых. Путешествия. Туризм		8	8 ПР			
43	«Активные виды отдыха». Употребление «wish».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании Российской Федерации, устройства государства, географическое положение, национальные символы, природных ресурсов, видов промышленности.	ОК-4 ОК-2	1-2
44	«Отдых в России». Фразовые глаголы.	2	2 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании устройства государства, его политической системы, системы правовых институтов, описание ее политического устройства. Знать основные фразовые глаголы в английском языке.	ОК-4	1-2
45	«Путешествие по «Золотому кольцу» России».	2	2 ПР	Уметь пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	ОК-3	1-2
46	«Путешествие по странам изучаемого языка».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания в рамках пройденной темы (краткие сведения о странах изучаемого языка: географическое и политическое устройство этих государств, символы, климат, флора и фауна, традиции, достопримечательности, столицы).	ОК-4 ОК-6,	1-2
Тема 11 Искусство и развлечения		6	6 ПР			

47	«Искусство: кино, театр, книги».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музыка, кино, театр.	ОК-2	1-2
48	«Музеи Москвы и Лондона».	2	2 ПР	Знать основные лексические единицы, фразы и речевые клише, употребляющиеся при описании музеев и галереи.	ОК-5	1-2
49	«Современная молодежь: развлечения и культура».	2	2 ПР	Уметь делать краткие сообщения, описывать события в рамках пройденной темы.	ОК-4	1-2
Тема 12 Образование вчера, сегодня, завтра		14	14 ПР			
50-51	«Образование – путь к развитию». Прямая и косвенная речь. Глаголы, вводящие прямую и косвенную речь.	4	4 ПР	Уметь строить высказывания, употребляющиеся при описании образовательной системы в России и за рубежом, о среднем и высшем образовании в России и в англо-говорящих странах.	ОК-1 ОК-4	1-2
52	«Система образования в России». Согласование времен.	2	2 ПР	Знать правила образования и употребления предложений в прямой и косвенной речи. Правила согласования времен.	ОК-6	1-2
53	«Среднее профессиональное образование в России». Вопросительные предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи.	2	2 ПР	Знать структуру вопросительного предложения и повелительное наклонение в прямой и косвенной речи. Уметь анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства.	ОК-2 ОК-9	1-2
54	«Роль иностранного языка в современном мире». Неличные формы глагола.	2	2 ПР	Уметь доказать положительную роль иностранного языка в жизни современного человека. Знать основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	ОК-6	1-2
55-56	«Образование за рубежом». Инфинитив.	4	4 ПР	Уметь понимать, аннотировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	ОК-2	1-2
Тема 13 Научно-технический прогресс. Современные технологии		8	8 ПР			

57-58	«Компьютер в жизни человека». Сложное дополнение.	2	2 ПР	Знать лексический минимум для описания, известных технологий, сфер применения данных технологий, знать фразы и клише, употребляющиеся при обсуждении данной проблемы.	ОК-6, ОК-9	1-2
59	«Интернет и WWW». Причастие.	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-2 ОК-9	1-2
60	«Электронная почта». Герундий.	2	2 ПР	Уметь оценивать полученную информацию, переводить (со словарем) иностранные тексты.	ОК-2	1-2
61	«Электронная библиотека».	2	2 ПР	Знать определение неличных форм глагола в английском языке, уметь различать в речи формы инфинитива, причастия и герундия.	ОК-4	1-2
Раздел 2 Профессионально-ориентированный курс		50	50 ПР			
Тема 14 Техника перевода профессионально-ориентированной лексики		26	26 ПР			
62	«Моя профессия».	2	2 ПР	Уметь понимать, анализировать тексты профессиональной формы и содержания. Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК-1 ОК-3	1-2
63	«Теплоэнергетическая промышленность».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК-3	1-2
64	«Физические свойства и единицы измерения».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию в рамках предложенной тематики.	ОК-4	1-2
65	«Измерительные приборы».	2	2 ПР	Уметь строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	ОК-4	1-2
66	«Температура. Температурный режим».	2	2 ПР	Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	ОК-9	

				иностраннных текстов профессиональной направленности.		
67	«Вода и пар»	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-3	
68	«Топливо. Виды топлива».	2	2 ПР	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК-2	1-2
69	«Водяные турбины».	2	2 ПР	Уметь понимать тексты на базовые профессиональные темы.	ОК-6	1-2
70	«Котельные установки».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере;	ОК-2	1-2
71	«Охрана труда».	2	2 ПР	Знать лексический минимум, необходимый для описания средств и процессов, относящихся к профессиональной сфере.	ОК-5	1-2
72	«Техника безопасности. Требования безопасности».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	ОК-4	1-2
73	«Инструкции и руководства».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).	ОК-6	1-2
74	«Техническая аббревиация».	2	2 ПР	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере. Знать приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).	ОК-2 ОК-9	1-2
Тема 15 Деловое общение в профессиональной сфере		24	24 ПР			
75	«В поисках работы».	2	2 ПР	Уметь вести диалог в ситуациях официального общения в социокультурной сфере. Уметь заполнить анкету, корректно составить резюме, сопроводительное письмо. Знать необходимые лексические единицы речевого	ОК-1, ОК-6	1-2

				этикета.		
76	«Анкета. Резюме Интервью».	2	2 ПР	Уметь вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, этикетный диалог в ситуациях официального и профессионального общения.	ОК-1	1-2
77	«Знакомство с компанией».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	ОК-4, ОК-5	1-2
78	«Рабочий день специалиста: обязанности и поручения»	2	2 ПР	Знать лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке.	ОК-1 ОК-2	1-2
79	«Деловая поездка за границу. Прибытие в страну».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-2 ОК-4	1-2
80	«Таможенный и паспортный контроль».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях приобретения билетов, регистрации, на борту самолета, в гостинице.	ОК-2 ОК-9	1-2
81	«Регистрация в отеле. Быт и сервис».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся в ситуациях прохождения таможенного и паспортного контроля.	ОК-4 ОК-6	1-2
82	«Деловые переговоры».	2	2 ПР	Знать основные выражения, фразы и клише, употребляющиеся для ситуаций с целью регистрации в отеле, аренды автомобиля, поведения в ресторане и на улице.	ОК-2, ОК-6	1-2
83	«Контракт».	2	2 ПР	Уметь вести диалог на иностранном языке в рамках темы.	ОК-6, ОК-7	1-2
84	«Деловой этикет».	2	2 ПР	Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке в рамках предложенной темы, соблюдая правила речевого этикета.	ОК-6	1-2
85	«Деловая документация».	2	2 ПР	Знать общие наименования и правила составления и заполнения основной деловой документации. Уметь использовать полученную информацию в речи.	ОК-2 ОК-5	1-2
86	Деловые письма	2	2 ПР	Знать общие наименования и правила составления, заполнения и написания деловых писем на	ОК-2 ОК-4	1-2

				иностранном языке.	ОК-8	
Всего		172 пр + 17 ср				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дудорова Э.С. Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты: учебное пособие / Э.С. Дудорова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 352 с. – ISBN 978-5-9925-1031-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807>

Дополнительные источники:

2. Герасимова И.Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений для обучающихся СПО; То же [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 68 с. – 978-5-8158-1982-5

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494071

3. Шевелёва С.А. Деловой английский: учебное пособие / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с. – ISBN 978-5-238-01128-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Интернет-ресурсы:

4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, (писать эссе и сочинения);	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией; оценка за написание эссе и сочинений;
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	оценка за выполнение тестовых заданий;
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	оценка за выполнение задания на просмотровое и поисковое чтение текстов;
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	оценка за устный опрос;
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	оценка за устный опрос;
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	оценка за написание эссе и сочинений; оценка за реферат, доклад;
читать, писать, воспринимать речь на слух и воспроизводить иноязычный текст по ключевым словам или по плану;	оценка за аннотации текста; оценка за выполнение задания на поисковое чтение текстов;
работать с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией;
переводить со словарём основные термины по профилю подготовки;	оценка за написание лексических и грамматических диктантов;
переводить, обобщать и анализировать специализированную литературу по профилю подготовки.	оценка за составление кроссворда; оценка за выполнение доклада; оценка за выполнение презентаций;
Освоенные знания:	
лексику по профилю подготовки;	оценка за написание лексических и грамматических диктантов; оценка за устный опрос лексических единиц.
приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки;	оценка за сообщение, аннотации, реферат.
приемы структурирования информации;	оценка за устный и письменный опрос лексических единиц.

способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку;	оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий;
особенности произношения на иностранном языке;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией;
возможные траектории профессионального развития и самообразования;	оценка за защиту индивидуальных заданий;
основы эффективного сотрудничества в коллективе;	оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий;
правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка;	оценка за устный и письменный опрос
основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения;	оценка за защиту индивидуальных и групповых заданий;
современные средства и устройства информатизации и их использование;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией
правила работы на компьютере и оргтехнике;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией
правила ведения переписки по электронной почте;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией
правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией
лексику, относящуюся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	оценка за написание лексических и грамматических диктантов; оценка за устный опрос лексических единиц.
лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке;	оценка за написание лексических и грамматических диктантов; оценка за устный опрос лексических единиц.
правила ведения деловой переписки;	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией
правила оформления документов.	оценка за выполнение практических и тестовых заданий по работе с информацией