

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник - теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование


Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Гуделина Н.А., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин;
Чурова Л.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
Оснач И.Э., преподаватель кафедры физического воспитания;
Тукачева О.А., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин от
« 4 » 06 20120 г.
протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л. М. Коновалова

«04» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление работой трудового коллектива** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- методы организации, нормирования и форм оплаты труда;
- формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;
- порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;
- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;
- права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;
- основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	Теория	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Организация и управление работой трудового коллектива	282	148	88	40	20	134			
	УП 04.01 Учебная практика	36							36	
	Всего:	318	148	88	40		134		36	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 1 Промбезопасность		78	20ПР			
1	Аттестация рабочих мест по условиям труда Обучение, инструктаж и проверка знаний	2		Знать: виды инструктажей, их содержание и порядок проведения	ОК1, ПК4.3	2
2	<i>Практическая работа № 1</i> Выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	2	2ПР	Уметь: обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	ПК 4.3, ОК 6	
3	Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК4	2
4	Обеспечение безопасности при погрузочно – разгрузочных работах			Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК8	2
5,6	<i>Практическая работа № 2</i> Оформление наряд - допуска	4	4ПР	Уметь: оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ	ОК 8	
7	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
8	Нормирование и общие методы снижения шума	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК9	2
9	Требования к персоналу, обслуживающему	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего	ОК3	2

	котлы. Безопасность сосудов, работающих под давлением			персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения		
10,11	<i>Практическая работа № 3</i> Организационные мероприятия по обеспечению безопасных условий для производства работ	4	4ПР	Уметь: проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний	ОК 7, ПК 4.1	
12	Методы пожарной профилактики	2		Знать: права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
13	Права и обязанности обслуживающего персонала при производстве работ в действующих электроустановках	2		Знать: права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
14,15	<i>Практическая работа № 4</i> Защита работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	4	4ПР	Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК 6	
16	Меры безопасности при продувке и прогреве паропроводов Эксплуатация топливоподачи и пылеприготовительных установок	2		Знать: как организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК2	2
17	Обязанности администрации предприятия по охране труда Ответственность за противопожарное состояние производственных зданий и сооружений Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2		Знать: как организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	ОК2 ОК5 ОК1	2
18	<i>Практическая работа № 5</i> Требования пожарной безопасности к устройствам для подачи твердого, жидкого и газообразного топлива	2	2ПР	Уметь: Осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов	ОК 6	
19	<i>Практическая работа № 6</i> Действия работников в аварийных ситуациях	2	2ПР	Уметь: осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке	ОК 6	
20	<i>Практическая работа № 7</i> Психологические причины совершения ошибок и создание опасных ситуаций и производственных травм	2	2ПР	Уметь: Проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	ОК 6	
<u>Самостоятельная работа студента</u> Опорный конспект: – Электрозащитные средства и предохранительные приспособления – Требования безопасности к съемным грузозахватным приспособлениям		38			ПК 4.3	

<ul style="list-style-type: none"> – Требования пожарной безопасности к помещениям теплосиловых установок – Организация пожарной охраны промышленного предприятия – Меры безопасности при обслуживании вращающихся механизмов – Меры безопасности при работе внутри топок и газоходов – Требования безопасности к помещениям и оборудованию для химической подготовки воды – Меры безопасности при работе в подземных сооружениях и при обслуживании и ремонте трубопроводов теплосети 					
<p style="text-align: right;">Максимальная нагрузка:</p> <p style="text-align: right;">Обязательная аудиторная нагрузка:</p> <p style="text-align: right;">Самостоятельная работа:</p>	<p style="text-align: center;">78ч</p> <p style="text-align: center;">40ч</p> <p style="text-align: center;">38 ч</p>				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 2 Экономика отрасли		132	20ПР			
Тема 1 Производственная и организационная структура организации		4				
1	Предприятие – основное звено в промышленности. Организационно-правовые формы предприятий	2		Знать: производственную и организационную структуру организации. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	ОК 2, 3, 6-8	1
2	Производственная и организационная структура предприятия	2		Знать: производственную и организационную структуру организации Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	ОК 2, 3, 6-8	1
Тема 2 Экономические ресурсы		20	12ПР			
3	Имущество и капитал организации. Основные средства, износ и амортизация, показатели использования	2		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	ОК 2-4, 6-9	1,2

4,5	<i>Практическая работа № 1</i> Расчет показателей использования основных фондов	4	4ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК 4.2	2
6	Оборотные средства, их классификация и показатели использования	2		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	ОК 2-4, 6-9	1,2
7	<i>Практическая работа № 2</i> Расчет показателей использования оборотных средств	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК 4.2	2
8	Трудовые ресурсы и производительность труда	2		Знать: методы организации, нормирования и форм оплаты труда. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда.	ОК 2-4, 6-9	1
9	<i>Практическая работа №3</i> Расчет показателей производительности труда	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели производительности труда	ПК 4.2	2
10	Нормирование и организация заработной платы	2		Знать: методы организации, нормирования и форм оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	ОК 2-4, 6-9	2
11,12	<i>Практическая работа № 4</i> Расчет заработной платы по сдельной и повременной форме	4	4ПР	Уметь: производить начисление заработной платы по сдельной и повременной форме оплаты труда	ПК 4.2	2
Тема 3 Себестоимость, прибыль и рентабельность		14	8ПР			
13	Себестоимость производства теплоэнергии и транспорта тепла	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	ОК 2-9	1
14	<i>Практическая работа №5</i> Расчет себестоимости теплоэнергии	2	2ПР	Уметь: рассчитывать себестоимость теплоэнергии	ПК 4.2	1,2
15	Прибыль и рентабельность, их виды	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических	ОК 2-9	1

				показателей деятельности организации; Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
16	<i>Практическая работа №6</i> Расчет прибыли и рентабельности	2	2ПР	Уметь: определять прибыль, рассчитывать показатели рентабельности	ПК 4.2	1,2
17	Инновационная и инвестиционная политика предприятия. Основные технико-экономические показатели	2		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; Характеристика экономических показателей организации.	ОК 2-9	1
18,19	<i>Практическая работа №7</i> Расчет показателей экономической эффективности	4	4ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели	ПК 4.2	1,2
Курсовая работа		20			ПК 4.3	3
	<u>Самостоятельная работа студента</u> <u>Сообщения и рефераты по темам:</u> - Формы предприятий - Структура управления предприятием - Организационно-правовые формы предприятий - Пути улучшения использования оборотных средств - Мотивация и материальное стимулирование труда <u>Решение задач по темам:</u> - Расчет показателей использования основных производственных фондов - Формы и системы оплаты труда - Расчет экономической эффективности капитальных вложений - Определение различных видов рентабельности	74				
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		132ч 58ч 74ч				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 3 Менеджмент		36				
1	Менеджмент как вид деятельности и система управления	2		Знать: основы менеджмента	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
2	Сущность и характерные черты современного менеджмента	2		Знать: основы менеджмента	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
3	Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	2		Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
4	Организация и ее среда	2		Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
5	Функции менеджмента	2		Иметь практический опыт планирования и организации работы трудового коллектива; Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива; Знать: формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
6	Планирование. Организация и типы структур. Мотивация: критерии, ступени, групповая и индивидуальная мотивация. Контроль: этапы, виды, правила	2		Иметь практический опыт планирования и организации работы трудового коллектива; Уметь: планировать и организовывать работу трудового коллектива;	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1

				Знать: формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда		
7	Основы теории принятия управленческих решений	2		Уметь: вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
8	Стили управления	2		Уметь: вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
9	Управление конфликтами	2		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
10	Стресс. Методы снятия стресса	2		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
11,12	Самоменеджмент	4		Знать: основы психологии деловых отношений	ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	1
<u>Самостоятельная работа студента</u> Решение кейс-стади по темам - Сущность и характерные черты современного менеджмента. - Организация и ее среда - Основы теории принятия управленческих решений. - Стили управления. - Управление конфликтами. - Стресс. Методы снятия стресса.		12			ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		36ч 24ч 12 ч				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива						
Раздел 4 Психология общения		36				
1,2,3	Психология общения как предмет научного знания. Понятие и сущность общения.	6		Знать: Сущность и значимость процессов общения	ОК 1, 3, 4	2
4,5,6,7	Становление психологии общения в зарубежной и отечественной психологии.	8		Знать: Сущность и значимость процессов общения	ОК 2, 4, 5	
8,9	Основные закономерности процесса общения.	4		Уметь: Выстраивать процесс общения на разных уровнях	ОК 2-6, ПК 4.1	2
10,11	Этика общения.	4		Уметь: Выстраивать процесс общения на разных уровнях	ОК 2-8, ПК 4.1	2
12,13	Конфликт – неэффективное общение.	4		Уметь : Использовать в практической деятельности вербальные и невербальные средства	ОК 2-9, ПК 4.1, 4.2	2
Самостоятельная работа Коммуникативные способности; знания, умения, навыки, необходимые для общения. Понятия: экстраверт, интроверт.		10			ПК 4.1, 4.2, ОК 1-9	

<p>Психологические особенности формирования первого впечатления. Роль общения в психическом развитии ребенка.</p> <p>Язык человека и язык животных, их отличие.</p> <p>Психологические исследования общения на современном этапе.</p> <p>Социально-коммуникативная компетентность в межличностном взаимодействии.</p> <p>Невербальное поведение как психологический барьер общения.</p> <p>Основные приемы коррекции психологических барьеров общения.</p> <p>Качества личности, нужные для успешного общения. Типология межличностных отношений: рассмотреть типологию; выделить отличия основных видов отношений; дать краткую сравнительную характеристику отношений: знакомств, дружбы, товарищества и супружества.</p> <p>Природа и типы конфликтов. Личность в конфликте.</p> <p>Межличностные конфликты. Доклад. Групповые конфликты.</p>					
<p>Максимальная нагрузка:</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка:</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>36ч</p> <p>26 ч</p> <p>10 ч</p>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- Управления качеством продукции;
- Предпринимательской деятельности в деревообрабатывающей промышленности;
- методический;
- компьютерных классов
- лабораторий;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: аудиторная доска -1шт, стол ученический -13шт, стул ученический -26 шт, стол преподавателя- 2 шт, стул преподавателя-1 шт, софит -1. Мультимедиапроектор View Sonic PJ5123/ Acer X113PH – 1шт, Экран переносной на треноге Da-Lite Versatol -1шт. Комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник / Изд. 16-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: «Феникс»,2013. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015
Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
2. Пасютина О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О.В. Пасютина. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314>
3. Методическое пособие «Краткий курс лекций по дисциплине
ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива раздел 1«Промышленная безопасность», Гуделина Н.А., 2017

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. .Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных...
fcior.edu.ru/card/24370/prognozirov...
4. Журнал Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях... mega-press.ru/item.1218.html
5. Система охраны труда на предприятии Организация безопасных условий...
prenchе.ru/ohrana-truda копия
6. .Понятие ОХРАНА ТРУДА - Большая Советская Энциклопедия

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация и управление работой трудового коллектива» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплина «Метрологическое обеспечение качества продукции» может изучаться параллельно с модулем.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практик регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля и специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели междисциплинарных курсов.

– Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива .	Назвать формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда; функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; основы менеджмента, основы психологии деловых отношений. ;	Текущий контроль в форме: - защиты самостоятельных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Зачёты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Экспертная оценка выполнения практического задания Комплексный экзамен по ПМ
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива. .	описать методы организации, нормирования и форм оплаты труда;	
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	описать порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; различать виды инструктажей, их содержание и порядок проведения; рассказать функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; описать виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил	

	охраны труда и промышленной безопасности;	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-наблюдение; -мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения	-мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	-практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	-подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование АСУ ТП	-наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение за ролью обучающихся в группе; -портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; -мониторинг развития

		лично- профессиональных качеств обучающегося; -портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в строительной области	- семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады