

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

Специальность

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**

Квалификация выпускника

**техник-теплотехник**

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование от 28.07.2014г. № 823

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Л.В.Чурова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин  
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (базовый уровень подготовки).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Квалификация обучающегося должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Квалификация обучающегося должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольная работа	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения *
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1 Основы экономики</b>		<b>12</b>				
<b>Тема 1.1</b> Введение в экономическую науку		<b>6</b>				
1	Экономика и ее роль в жизни общества.	2т		Знать: - <i>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i> Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления. Понятие об ограниченности ресурсов, её влияние на экономическую жизнь общества и экономические механизмы. Понятие о границе производственных возможностей и факторах её изменения. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли. Общественное производство как социально-экономическое явление и категория экономической теории. Структура потребностей. Источники благ для удовлетворения потребностей. Уметь: - <i>находить и использовать необходимую экономическую информацию</i>	ОК1,2,4,5,8  ПК 4.3	2
2	Экономическая система.	2т				2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклад - Сопоставление различных экономических систем по степени эффективности решения главных проблем экономики.	2СР				3
	<b>Тема 1.2.</b> Основы механизма спроса и предложения	<b>6</b>				
3	Типология рынков и её основы.	2т		Знать: - <i>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i> Основные типы товарных рынков. Рынки факторов производства (трудовых, финансовых, земельных ресурсов, капитала). Закономерности формирования и изменения спроса на рынках товаров и факторов производства.	ОК1,2,4,5,8  ПК1.1-1.3	2

4	Понятие о спросе и величине спроса.	2т		Знать: - <i>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</i> Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, её виды и причины существования. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и её связь с техническим прогрессом.	ОК1,2,4,5, 8 ПК1.1-1.3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Построение графиков спроса и предложения	2СР				2,3
<b>Раздел 2 Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь</b>		<b>18</b>	<b>2ПР</b>			
<b>Тема 2.1</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь		<b>6</b>				
5	Отраслевая структура экономики.	2т		Знать: - <i>действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</i> Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства.	ОК1,4,5,9 ПК1.1-1.3	2
6	Понятие отрасли.	2т		Знать: - <i>действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</i> Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»	2СР				2,3
<b>Тема 2.2.</b> Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей		<b>6</b>				
7	Основные принципы построения экономической	2т		Знать:- общую производственную и организационную структуру организации;-	ОК1,3,6,7	2



	системы организации.			современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала..		
8	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2т		Знать:- общую производственную и организационную структуру организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление таблицы «Формы общественной организации производства». Выполнение технической подготовки производства.	2СР		Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций;		2,3
<b>Тема 2.3</b> Организация производственного и технологического процесса		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
9	Производственная структура предприятия её элементы. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2т		Знать:- общую производственную и организационную структуру организации;- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Формы и методы организации производства. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции .Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства.	ОК1,8,9 ПК2.1;2.2; 3.1; 3.2	2
<b>10</b>	<i>Практическая работа №1</i> «Производственный цикл»	2	<b>2ПР</b>	Уметь: - определять организационно-правовые формы организаций; Принципы рациональной организации производственного процесса.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Формы общественной организации производства». Выполнение технической подготовки производства.	2СР				2,3
<b>Раздел 3.Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>16</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 3.1 Основные фонды предприятия</b>		<b>8</b>	<b>2ПР</b>			
11	Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия.	2т		Знать: - <i>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</i> Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов.	ОК2,8 ПК1.2; 2.1	2
12	Показатели эффективного использования основных производственных фондов.	2т		Знать: - <i>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</i> - <i>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</i> Улучшение использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		2
13	Практическая работа №2 «Основные фонды предприятия»	2	2ПР	Уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ПК1.3; 3.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа по написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов».	2СР				2,3
<b>Тема 3.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>		<b>8</b>	<b>2ПР</b>			
14	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.	2т		Знать: - <i>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</i> Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов	ОК2,8 ПК1.2; 2.1	2
15	Показатели эффективного использования оборотных фондов	2т		Знать: - <i>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</i> - <i>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</i> Экономия материальных ресурсов Нормирование		2

				оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.		
16	<i>Практическая работа №3 «Оборотные средства предприятия»</i>	2	2ПР	Уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	ПК1.3; 3.2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение»	2СР				2,3
<b>Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>13</b>	<b>4ПР</b>			
<b>Тема 4.1</b> Кадры предприятия и производительность труда		<b>7</b>	<b>2ПР</b>			
17	Состав и структура кадров предприятия.	2т		Знать: - <i>основы организации работы коллектива исполнителей;</i> Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	ОК3,6,7 ПК4.1-4.3	2
18	Производительность труда – понятие и значение.	2т		Знать: - <i>основы организации работы коллектива исполнителей;</i> Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.		2
19	<i>Практическая работа №4 «Производительность труда»</i>	2	2ПР	Уметь: - <i>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</i>	ПК4.1-4.3	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение планирования численности персонала. Анализ использования рабочего времени. Бюджет рабочего времени. Анализ методов изучения рабочего времени.	1СР				2,3
<b>Тема 4.2</b> Формы организации и оплаты труда		<b>6</b>	<b>2ПР</b>			
20	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание.	2т		Знать: - <i>формы организации и оплаты труда.</i> Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации. Бестарифная система оплаты труда	ОК3,6,7 ПК4.1-4.3	2
21	<i>Практическая работа № «Организация оплаты труда на предприятии»</i>	2	2ПР	Уметь: - <i>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы,</i>		2

				<i>простоев;</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме «Система оплаты труда на предприятии»	2СР				2,3
<b>Раздел 5 Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>6</b>				
<b>Тема 5.1</b> Механизм ценообразования		<b>2</b>				
<b>22</b>	Сущность финансов предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия.. Ценовая политика предприятия.	2т		Знать: - <i>основы планирования, финансирования и кредитования организации; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</i> Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Цели и этапы ценообразования.	ОК2,8	2
<b>Тема 5.2</b> Формирование и распределение прибыли на предприятии		<b>4</b>				
23	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды.	2т		Знать: - <i>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i> Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Уметь: - <i>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</i>	ОК4,5,9 ПК4.2	2
24	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия	2т		Знать: - <i>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</i> Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства Уметь: - <i>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</i>		2

<b>Раздел 6 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>						
<b>Тема 6.1 Основы менеджмента и маркетинга</b>		<b>4</b>				
25	История возникновения менеджмента.	2т		Знать: - <i>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</i> Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента: Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль	ОК1,4 ПК3.1; 4.2	2
26	Основы маркетинговой деятельности на предприятии	2т		Знать: - <i>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</i> Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга . Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды, их характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Критерии оценки конкурентоспособности.		2
Всего		69 (42т+10пр+17сп)				

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1 Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО – М.:Академия, 2014. – 288с.

Дополнительные источники:

- 1 Экономика: учебник: в 2 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. -365с. - 9178-5-4257-0257-9
- 2 Экономика: учебник, Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва: «Синергия», 2018. -384с. - 978-5-4257-0268-5
- 3 Якушкин Е. А., Якушкина Т. В.. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2016. -247с. - 978-985-503-576-4

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4 ЭКО: всероссийский экономический журнал / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, э.и. Институт, н.и. Новосибирский и др. - Новосибирск :Редакция журнала «ЭКО-ISSN 0131-7652 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494288>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Правильное выполнение заданий в полном объеме
- определять организационно-правовые формы организаций;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	
	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий
	<b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<b>Усвоенные знания:</b>	
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
- основные принципы построения экономической системы организации;	

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	-тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	
- общую производственную и организационную структуру организации;	
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	
- формы организации и оплаты труда.	