

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 04
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04**

Организация и управление работой трудового коллектива

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник-теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования от «28» июля 2014 г. № 823 по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

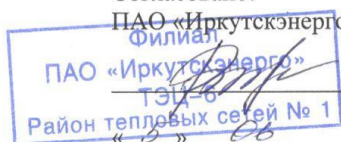
Разработчики:

Гуделина Н.А. – преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «4» июня 2020 г. Протокол № 10

Зав.кафедрой Долотова /И.В. Долотова/

Согласовано:

ПАО «Иркутскэнерго» ТЭЦ-6, РТС-1, инженер по расчетам и режимам РТС-1



/И.М. Бондарев/

«5» июня 2020 г.

Утверждена

Заместитель директора по ПОиТ

Орлова /Р.А. Орлова/

«05» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от образования от «28» июля 2014 г. № 823 по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряд-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

1.3 Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики и виды учебной нагрузки

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2	3	4
ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива			
ПМ 04 Тема 1	Промбезопасность	Защита персонала, работающего в условиях воздействия избыточной теплоты. Защита от вредных веществ, содержащихся в воздухе рабочей зоны	6
		Нормирование производственного освещения. Цветовое оформление машин и механизмов.	6
		Средства и методы защиты от шума. Гигиеническое нормирование механических колебаний.	6
		Обеспечение защиты от поражения электрическим током. Защита от статического электричества	6
		Оказание первой доврачебной помощи при поражении человека электрическим током, кровотечении, переломах, вывихах, отравлениях	6
		Обеспечение пожарной безопасности для отдельных цехов, помещений, установок	6
ВСЕГО часов:			36

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива по профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование проходит на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Реализация программы практики предполагает наличие: кабинета охраны труда

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, учебники, макеты, раздаточный материал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Охрана труда : учебник/ В.А. Девисилов. 5-е изд., перераб. и доп.-М.: ФОРУМ, 2010.-512с.: ил.-(Профессиональное образование).

2. 3.Охрана труда в тепловом хозяйстве промышленных предприятий: Учеб. для техникумов/ А.И. Ревякин, С.Г. Новиков и др.; под ред. А.И. Ревякина. – М.: Энергоатомиздат, 192.-224с.: ил.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2007.- 104 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др.; Под общей ред. С.В.Белова. 3-е изд., испр. и доп.. – М.: Высш.шк., 2008. – 485 с.

5. Денисенко Г.Ф. Охрана труда: Учеб. пособие для инж.-эконом. спец. вузов. - М.: Высш. шк., 2007. - 319 с.

6. Долин П.А., Медведев В.Т., Корочков В.В. Электробезопасность: задачник: Учеб. пособие/ Под ред. проф. В.Т.Медведева. – М.: Гардарики, 2008. – 215 с.

Интернет- ресурсы:

Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных...

fcior.edu.ru/card/24370/prognozirov...

Журнал Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях...

mega-press.ru/item.1218.html

Система охраны труда на предприятии Организация безопасных условий...

prenchе.ru/ohrana-truda копия

Понятие ОХРАНА ТРУДА - Большая Советская Энциклопедия

4.3 Общие требования к организации практики

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- роль и место практики и данного ПМ в профессиональной подготовке;
- базовые требования к организации учебной практики, как должна быть организована практика (концентрированно после изучения всего раздела или чередуясь с темами теоретического обучения);
- условия проведения практики, база практики, соответствие базы практики профилю специальности;
- организацию текущего и промежуточного контроля (виды и формы).

4.4 Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 ОК 4, ОК 6, ОК 8	Планирование и организация работы трудоого коллектива в целях обеспечения охраны труда и пожаробезопасности	Дневник по практике	Практическое задание
ПК 4.2 ОК 2, ОК 7, ОК 5	Данная компетенция формируется в теоретическом материале	Курсовая работа	Защита курсового проекта
ПК 4.3 ОК 3, ОК 9	Обеспечение выполнения требований правил охраны труда в промышленной безопасности	Дневник по практике	Практическое задание

Практика завершается дифференцированным зачетом.