

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

Техник - теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Тырина Н.М., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

Л.М. Коновалова Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 **Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования при профессиональной подготовке рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать самостоятельную работу;
- применять информационные технологии в учебной и самостоятельной работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сферы профессиональной деятельности;
- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время;
- виды информационных ресурсов;
- историю развития теплоэнергетики;
- основные виды топлива;
- назначение топливоподачи;
- назначение котельных установок, основные элементы котла;
- назначение водоподготовки;
- назначение систем теплоснабжения и тепловых пунктов;
- назначение систем отопления и вентиляции зданий;
- основные виды теплообменных аппаратов;
- о назначении контрольно-измерительных приборов и автоматическом регулировании;
- назначение систем газоснабжения;
- об эксплуатации и ремонте теплотехнического оборудования;
- об основных вопросах охраны труда и промышленной безопасности;
- о пожарной безопасности на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.1. Иметь представление о будущей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
В том числе: изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы конспекта лекций; выполнение тестовых заданий по темам дисциплины; поиск информации по темам, предназначенным для самостоятельного изучения.	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятий	Наименование раздела и наименование тем, входящих в раздел	Всего часов по разделам и темам	Требование к результатам освоения дисциплины	Осваемые компетентности	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1 Введение. Закон Российской Федерации «Об образовании»	1Т	Знать: сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО)	ОК1, ОК3, ОК6	1
1	Тема 2 Федеральный Государственный стандарт	1Т	Знать: сферы профессиональной деятельности; структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время	ПК1.1.1, ОК2, ОК9	1
2	Виды топлива	2Т	Знать: основные виды топлива	ПК 1.1.1, ОК2	1
3	Назначение и классификация котельных установок. Основные элементы котла	2Т	Знать: назначение котельных установок, основные элементы котла	ПК1.1.1, ОК2	1

4	Системы теплоснабжения. Тепловые пункты. Системы отопления и вентиляции зданий	2Т	Знать: назначение систем теплоснабжения и тепловых пунктов, назначение систем отопления и вентиляции зданий	ПК1.1.1, ОК5	1
5	Основные виды теплообменных аппаратов	2Т	Знать: основные виды теплообменных аппаратов	ОК4 ПК1.1.1	1
6	Эксплуатация и ремонт теплотехнического оборудования Основные вопросы охраны труда и промышленной безопасности	2Т	Знать: об эксплуатации и ремонте теплотехнического оборудования, об основных вопросах охраны труда и промышленной безопасности	ОК7, ОК8 ПК1.1.1	1
Самостоятельная работа обучающихся:					
	1. История развития теплоэнергетики	4			
	2. Системы газоснабжения	4			
	3. Составление вопросов для опроса	4			
	4. Контрольно-измерительные приборы, автоматическое регулирование	4			
	5. Реферат «Нетрадиционные источники энергии»	8			
	6. Реферат «Возобновляемые источники энергии»	8			
	7. Составление домашних кроссвордов	4			
	8. Пожарная безопасность на производстве	4			
ИТОГО		40			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Введение в специальность»

Оборудование учебного кабинета: модели, макеты, плакаты.

Технические средства обучения: видеодвойка, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / сост. И.Ю. Чуенкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457472>

Дополнительные источники:

2. Энергетика. Проблемы и перспективы развития: тезисы докладов первой региональной студенческой конференции / отв. ред. Д.Ю. Муромцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 88 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-8265-1509-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444637>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1 <http://www.rosteplo.ru>

2 <http://teplocat.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения урочных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать самостоятельную работу	Оценка за защиту реферата, за домашние кроссворды, за составление вопросов для опроса
применять информационные технологии в учебной и самостоятельной работе	Оценка за защиту реферата
Знания:	
сферы профессиональной деятельности	Оценка за выполнение индивидуального задания
сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО)	Оценка за выполнение индивидуального задания
структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание: Федеральный Государственный стандарт СПО (ФГОС) – понятие, нормативные сроки обучения; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули, производственная и учебная практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время	Оценка за выполнение индивидуального задания
виды информационных ресурсов	Оценка за выполнение индивидуального задания
история развития теплоэнергетики	Оценка за выполнение индивидуального задания
основные виды топлива	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение топливopодaчи	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение котельных установок, основные элементы котла	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение водоподготовки	Оценка за выполнение индивидуального задания

назначение систем теплоснабжения и тепловых пунктов	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение систем отопления и вентиляции зданий	Оценка за выполнение индивидуального задания
основные виды теплообменных аппаратов	Оценка за выполнение индивидуального задания
о назначении контрольно-измерительных приборов и автоматическом регулировании	Оценка за выполнение индивидуального задания
назначение систем газоснабжения	Оценка за выполнение индивидуального задания
об эксплуатации и ремонте теплотехнического оборудования	Оценка за выполнение индивидуального задания
об основных вопросах охраны труда и промышленной безопасности	Оценка за выполнение индивидуального задания
о пожарной безопасности на производстве	Оценка за выполнение индивидуального задания

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренные ФГОС предполагает увеличение часов 52 на изучение дисциплины «Введение в специальность» для получения дополнительной компетенции и знаний:

ПК 1.1.1 Иметь представление о будущей профессии