

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

Специальность

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Квалификация выпускника

техник - теплотехник

Братск, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Гуделина Н.А., преподаватель кафедры энергетических и строительных дисциплин;
Чурова Л.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин;
Оснач И.Э., преподаватель кафедры физического воспитания;
Тукачева О.А., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин.

Рассмотрена на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин
от «15» 09 2020 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «15» 09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление работой трудового коллектива** и соответствующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2 Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы трудового коллектива;
- участия в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива;
- обеспечения выполнения требований правил охраны труда и промышленной безопасности;

уметь:

- планировать и организовывать работу трудового коллектива;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и нештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ;
- проводить инструктаж персонала по правилам эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения во время проведения наладки и испытаний;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов;
- осуществлять мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в процессе производства, транспорта и распределения тепловой энергии и энергоресурсов;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- проводить анализ причин аварий, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- методы организации, нормирования и форм оплаты труда;
- формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда;
- порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды инструктажей, их содержание и порядок проведения;
- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;
- права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;
- виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;
- основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	Теория	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01. Организация и управление работой трудового коллектива	282	50	20	10	20	232			
	УП 04.01 Учебная практика	36							36	
	Всего	318	50	20	10		232		36	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 1 Промбезопасность		12	4ПР			
1	Аттестация рабочих мест по условиям труда Обучение, инструктаж и проверка знаний	2		Знать: виды инструктажей, их содержание и порядок проведения	ОК1, ПК4.3	2
2	<i>Практическая работа № 1</i> Выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	2	2ПР	Уметь: обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом	ПК 4.3, ОК 6	
3	Опасные зоны оборудования, машин и механизмов и средства защиты	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК4	2
4	Обеспечение безопасности при погрузочно – разгрузочных работах	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК8	2
5	<i>Практическая работа № 2</i> Оформление наряд - допуска	2	2ПР	Уметь: оформлять наряды-допуски на проведение ремонтных работ	ОК 8	
6	Технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током	2		Знать: порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	ОК2	2
<u>Самостоятельная работа студента</u> Домашняя контрольная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			120СР		ПК 4.3	

<p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение теоретического материала.</p> <p>Электрозащитные средства и предохранительные приспособления</p> <p>Требования безопасности к съемным грузозахватным приспособлениям</p> <p>Требования пожарной безопасности к помещениям теплосиловых установок</p> <p>Организация пожарной охраны промышленного предприятия</p> <p>Меры безопасности при обслуживании вращающихся механизмов</p> <p>Меры безопасности при работе внутри топок и газоходов</p> <p>Требования безопасности к помещениям и оборудованию для химической подготовки воды</p> <p>Меры безопасности при работе в подземных сооружениях и при обслуживании и ремонте трубопроводов теплосети</p> <p>Требования к персоналу, обслуживающему котлы. Безопасность сосудов, работающих под давлением</p> <p>Организационные мероприятия по обеспечению безопасных условий для производства ремонтных работ</p> <p>Аттестация рабочих мест по условиям труда</p> <p>Права и обязанности обслуживающего персонала при производстве работ в действующих электроустановках</p> <p>Защита работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов</p> <p>Меры безопасности при продувке и прогреве паропроводов</p> <p>Методы пожарной профилактики</p> <p>Эксплуатация топливоподдачи и пылеприготовительных установок</p> <p>Требования пожарной безопасности к устройствам для подачи твердого, жидкого и газообразного топлива</p> <p>Обязанности администрации предприятия по охране труда</p> <p>Действия работников в аварийных ситуациях</p> <p>Ответственность за противопожарное состояние производственных зданий и сооружений</p> <p>Ответственности за нарушение требований по безопасности труда</p> <p>– Психологические причины совершения ошибок и создание опасных ситуаций и производственных травм</p>					
<p>Максимальная нагрузка:</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка:</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	<p>132ч</p> <p>12ч</p> <p>120 ч</p>				

Учебная практика Виды работ: Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли Участие в ведении технологического процесса на предприятиях отрасли Разработка рекомендаций по усовершенствованию мероприятий по охране труда Разработка мероприятий по повышению эффективности загрузки оборудования Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению Изучение организации рабочих мест Осуществление контроля режимов технологического процесса	36		
--	----	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 2 Экономика отрасли		10	6ПР			
1	Предприятие – основное звено в промышленности. Организационно-правовые формы предприятий	1		Знать: производственную и организационную структуру организации. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка	ОК 2, 3, 6-8	2
1	Имущество и капитал организации. Основные средства, износ и амортизация, показатели использования	1		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	ОК 2-4, 6-9	2
2	<i>Практическая работа № 1</i> Расчет показателей использования основных фондов	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК 4.2	
2	Оборотные средства, их классификация и показатели использования	1		Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	ОК 2-4, 6-9	2
3	<i>Практическая работа № 2</i> Расчет показателей использования оборотных средств	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели эффективного использования;	ПК4.2	
3	Трудовые ресурсы и производительность труда	1		Знать: методы организации, нормирования и форм оплаты труда Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда.	ОК 2-4, 6-9	2

4	<i>Практическая работа № 3</i> Расчет заработной платы по сдельной и повременной форме	2	2ПР	Уметь: рассчитывать показатели производительности труда; производить начисление заработной платы по сдельной и повременной форме оплаты труда	ПК4.2	
5,6,7, 8,9, 10,11 ,12,1 3, 14	Курсовая работа Примерная тематика курсовых работ (проектов) Расчет отопительной котельной Теплоснабжение промышленного района Тепловой расчет котлоагрегата Расчет барабанной сушильной установки для сушки бурого угля	20	20		ПК 4.3	3
<u><i>Самостоятельная работа студента</i></u> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение теоретического материала. Задачи и содержание экономики отрасли Производственная и организационная структура предприятия Расчет показателей производительности труда Нормирование и организация заработной платы Расчет себестоимости теплоэнергии Расчет прибыли и рентабельности Расчет показателей экономической эффективности			48 СР		ОК 1-8 ПК4.1, 4.2	
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		78ч 10ч 48 ч				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 3 Менеджмент		4				
1	Менеджмент как вид деятельности и система управления	2			ОК 1-9 ПК4.1	1
2	Сущность и характерные черты современного менеджмента	2			ОК 1-9 ПК4.1	1
<u>Самостоятельная работа студента</u> Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм Организация и ее среда Функции менеджмента Планирование. Организация и типы структур. Мотивация: критерии, ступени, групповая и индивидуальная мотивация. Контроль: этапы, виды, правила Основы теории принятия управленческих решений Стили управления Управление конфликтами Стресс. Методы управления стрессом Самоменеджмент Решение кейс-стадии по всем темам занятий			32СР		ОК 1-9 ПК4.1	
Максимальная нагрузка:		36 ч				
Обязательная аудиторная нагрузка:		4 ч				
Самостоятельная работа:		32 ч				

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04

№ занятия	Наименование раздела Наименование тем, входящих в раздел Наименование тем двухчасовых занятий	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01 Организация и управление работой трудового коллектива		282				
Раздел 4 Психология общения		4				
1	Общение, цели, структура, функции. Деловое общение, конфликты.	4		Знать: Сущность и значимость делового общения. Причины конфликта	ОК 1-9 ПК4.1	1
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение теоретического материала. Становление психологии общения в зарубежной и отечественной психологии. Основные закономерности процесса общения. Этика общения. Конфликт – неэффективное общение.		6 10 8 8	32СР		ОК 1-9 ПК4.1, 4.2	
Максимальная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка: Самостоятельная работа:		36 ч 4 ч 32 ч				

Учебная практика Виды работ: Изучение организации производственного процесса на предприятиях отрасли Участие в ведении технологического процесса на предприятиях отрасли Разработка рекомендаций по усовершенствованию мероприятий по охране труда Разработка мероприятий по повышению эффективности загрузки оборудования Проведение анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению Изучение организации рабочих мест Осуществление контроля режимов технологического процесса	36		
--	----	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебных кабинетов:

- Реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- Управления качеством продукции;
- Предпринимательской деятельности в деревообрабатывающей промышленности;
- методический;
- компьютерных классов
- лабораторий;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: 25 мест

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедиа, принтер, сканер, модем (спутниковая система), плоттер, интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник / Изд. 16-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Коробко В. И. Охрана труда: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>

2. Пасютина О. В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях: учебное пособие - Минск: РИПО, 2015. Пасютина, О.В. Безопасность труда и пожарная безопасность при механической обработке металла на станках и линиях : учебное пособие / О.В. Пасютина. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463314>

1. Методическое пособие «Краткий курс лекций по дисциплине

ПМ 04 Организация и управление работой трудового коллектива раздел 1 «Промышленная безопасность», Гуделина Н.А., 2017

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Прогнозирование событий и оценка последствий при техногенных... fcior.edu.ru/card/24370/prognozirov...
4. Журнал Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях... mega-press.ru/item.1218.html
5. Система охраны труда на предприятии Организация безопасных условий... prenchе.ru/ohrana-truda копия
6. Понятие ОХРАНА ТРУДА - Большая Советская Энциклопедия

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Организация и управление работой трудового коллектива» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Дисциплина «Метрологическое обеспечение качества продукции» может изучаться параллельно с модулем.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практик регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля и специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели междисциплинарных курсов.

– Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива	Назвать формы построения взаимоотношений с сотрудниками, мотивации и критерии мотивации труда; функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; основы менеджмента, основы психологии деловых отношений.	Текущий контроль в форме: - защиты самостоятельных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК Зачёты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Экспертная оценка выполнения практического задания Комплексный экзамен по ПМ
ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.	описать методы организации, нормирования и форм оплаты труда;	
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	описать порядок подготовки к работе обслуживающего персонала теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; различать виды инструктажей, их содержание и порядок проведения; рассказать функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации; права и обязанности обслуживающего персонала и лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения;	

	описать виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины, норм и правил охраны труда и промышленной безопасности;	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-наблюдение; -мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения	-мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	-практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	-подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование АСУ ТП	-наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение за ролью обучающихся в группе; -портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-деловые игры - моделирование социальных и

(подчиненных), за результат выполнения заданий		профессиональных ситуаций; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; -портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в строительной области	- семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады