

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

История

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль подготовки

технический

Квалификация выпускника

Программист

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

2. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

максимальной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Древнейшая стадия человечества
- 2 - Цивилизация Древнего мира
- 3 - Цивилизация Запада и Востока
- 4 - От Древней Руси к Российскому государству
- 5 - Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству
- 6 - Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке
- 7 - Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
- 8 - Становление индустриальной цивилизации
- 9 - Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- 10 - Российская империя в XIX веке
- 11 - От Новой истории к новейшей
- 12 - Между мировыми войнами
- 13 - Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- 14 - Мир во второй половине XX в.
- 15 - Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.
- 16 - Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.