

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в специальность по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
профиль подготовки
технический
Квалификация выпускника
Программист

1. Цель дисциплины

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими знаниями, умениями

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

личностных:

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству, т.е. развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;

метапредметных:

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

предметных:

- знание видов письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщения; особенности написания курсовой и дипломной работа;

- знание содержания, структуры и видов профессиональной компетентности специалиста в области информационных технологий;
- знание структуру и сущности самообразования;
- оценка своей целеустремленности; определение ближних, средних и дальних своих целей;
- составление планов, тезисов, написание конспектов разных видов, рефератов или докладов; составление аннотации к курсовой работе и дипломной;
- определение уровня наличия своих профессиональных компетенций, как будущего специалиста;
- составление индивидуальной программы самообразования.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать учебные планы и планы профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые образовательным учреждением.

знать:

- о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов;
- о перспективах развития информационных технологий;
- о методах анализа информационных процессов в образовании.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет
обязательной аудиторной учебной нагрузки 78 часов

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 - Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования
- 2 - Профессиональные модули, осваиваемые квалификацией Администратор баз данных
- 3 - Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования