

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **Обществознание**

по специальности

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)

Профиль подготовки

Технический

Квалификация выпускника

Техник

### **1. Цель дисциплины**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;

- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;

- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;

- называть учреждения культуры;

- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;

- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;

- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;

- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);

- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;

- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

**знать:**

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.

- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;

- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;

- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;

- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;

- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;

- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;

- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;

- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;

- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины** составляет

максимальной учебной нагрузки 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа;

практические работы 26 часов.

**5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**6. Основные разделы дисциплины:**

- 1 - Человек и общество
- 2 - Общество как сложная система
- 3 - Духовная культура человека и общества
- 4 - Социальные отношения
- 5 - Политика
- 6 – Право
- 7 – Экономика

