

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Компьютерная графика по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

профиль подготовки
технический

Квалификация выпускника
Техник-механик

1. Цель дисциплины

Овладение указанным видом деятельности и соответствующими общими компетенциями

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ

знать:

– правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет
максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 – Программное обеспечение для 2D и 3D проектирования
- 2 – Система автоматизированного проектирования (САПР)