МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Специальность 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»

Братск, 2024

Отчет о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»» содержит результаты обработки анкет студентов выпускной группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2023-2024 учебном году.

Для проведения исследования и сбора информации использовался метод опроса, который основан на выявлении предпочтений респондентов по определенному вопросу. Выборка сформирована из студентов выпускных групп.

Всего было опрошено 19 студентов выпускников.

Результаты исследования:

1. Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки

Таблица 1- Удовлетворенность студентов уровнем профессиональной подготовки в ФГБПОУ «БЦБК»

Удовлетворен	Удовлетворен, но не в полной мере	Не удовлетворен
73 %	27 %	-

73% студентов удовлетворены уровнем профессиональной подготовки в ФГБПОУ «БЦБК»; 27% студентов удовлетворены уровнем профессиональной подготовки, но не в полной мере.

2. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки

Таблица 2 - Анализ влияния профессиональной общетеоретической подготовки на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
93 %	7 %	-

Результаты опроса показывают, что уровень профессиональной общетеоретической подготовки влияет на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

При этом студенты оценивают влияние ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 3

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	15,3	30,4	30,4	23,9

3. Уровень практических знаний, умений

Таблица 4 - Влияние уровня практических знаний на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
99 %	-	1 %

Студентами отмечается высокое влияние уровня практических знаний на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает достаточно высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование практических знаний (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 5

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	-	20,9	36,3	42,8

4. Владение иностранным языком

Таблица 6 - Влияние навыка владения иностранным языком на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
47 %	33 %	20 %

Большая часть опрошенных отмечает достаточно высокое влияние навыка владения иностранным языком на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает достаточно высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование практических знаний (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 7

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	13,4	8,6	20,9	19,5	37,6

5. Навык работы на компьютере, знание необходимых в работе программ

Таблица 8 - Влияние навыка работы на компьютере на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
100 %	-	-

Все респонденты отмечают значимость данного параметра в профессиональной деятельности специалиста.

При этом студенты достаточно высоко оценивают влияние ФГБПОУ «БЦБК» на формирование навыков пользования компьютером (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 9

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	15,4	15,4	17,8	51,4

6. Способность работать в коллективе (команде)

Таблица 10 - Анализ влияния способности работать в коллективе на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
87 %	-	13 %

Значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния коллективных форм работы на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра:

Таблица 11

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	16,5	13,8	22,5	47,4

7. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда

Таблица 12 - Влияние способности представлять себя и результаты своего труда на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
90 %	2 %	8 %

Значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния способности представлять себя и результаты своего труда на эффективность профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра:

Таблица 13

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	-	20,2	43,2	36,6

8. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие

Таблица 14 - Анализ влияния карьерного роста на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
92 %	8 %	-

Студентами отмечается, что на эффективность деятельности специалиста влияет нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

При этом студенты оценивают влияние ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра:

Таблица 15

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	14,5	16,5	20,2	17,4	31,4

9. Навык управления персоналом

Таблица 16 - Анализ влияния сформированности управленческих навыков на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
85 %	5 %	10 %

Значительный процент опрошенных отмечает, что на эффективность профессиональной деятельности специалиста влияет уровень формирования управленческих навыков.

При этом студенты достаточно высоко оценивают влияние ФГБПОУ «БЦБК» на формирование навыков управления персоналом (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 17

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	16,8	31,4	20,2	31,6

10. Готовность и способность к дальнейшему обучению

Таблица 18 - Анализ влияния готовности к дальнейшему обучению на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
95 %	-	5 %

Результаты опроса показывают, что студентами отмечается значимость данного параметра в профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование способности к дальнейшему обучению (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 19

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	17,8	20,2	28,6	33,3

11. Способность воспринимать и анализировать новую информацию

Таблица 20 - Анализ влияния способности обработки информации на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
100 %	-	-

Значительная часть студентов отмечает важность влияния способности обработки информации для эффективной профессиональной деятельности специалиста.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование способности воспринимать и анализировать новую информацию (по 10-тибалльной шкале):

Таблица 21

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	14,1	19,3	17,8	20,2	28,6

12. Эрудированность, общая культура

Таблица 22 - Анализ влияния уровня эрудированности на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
95 %	-	5 %

Значительный процент опрошенных отмечают, что на эффективность профессиональной деятельности специалиста оказывает влияние уровень эрудированности и общая культура.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра:

Таблица 23

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	7,8	46,4	20,2	25,6

13. Осведомленность в смежных областях полученной специальности

Таблица 24 - Анализ влияния уровня осведомленности в смежных областях полученной специальности на эффективность профессиональной деятельности специалиста

Да	Нет	Затрудняюсь ответить
71 %	5 %	24 %

Значительный процент опрошенных отмечают, что на эффективность профессиональной деятельности специалиста оказывает влияние уровень эрудированности и общая культура.

При этом значительная часть студентов отмечает высокий уровень влияния ФГБПОУ «БЦБК» на формирование данного параметра:

Таблица 25

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	-	-	-	-	-	-	18,6	19,3	25,6	36,5

<u>14. Выбор специальности и образовательного учреждения</u>

Таблица 26 - Анализ удовлетворенности студентов специальностью и образовательным учреждением

Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?	%
А) Выбрал бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
Б) Выбрал бы другую специальность, но в образовательном учреждении, в котором учился	-
В) Выбрал бы эту же специальность, но в другом образовательном учреждении	-
Г) Выбрал бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учился	95
Д) Затрудняюсь ответить	5

Результаты опроса показываю, что 95 % студентов выпускников выбрали бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учились. 5 % опрошенных затруднились с ответом.

Выводы:

1. Значительная часть студентов удовлетворена уровнем профессиональной подготовки в ФГБПОУ «БЦБК».

2. Значительная часть студентов отмечает высокое влияние ФГБПОУ «БЦБК» на формирование профессионально значимых качеств:

- уровень профессиональной общетеоретической подготовки;
- уровень практических знаний, умений;
- навык работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- способность работы в коллективе;
- нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;
- навык управления персоналом;
- готовность и способность к дальнейшему обучению;
- способность воспринимать и анализировать новую информацию;
- эрудированность, общая культура.

3. 95 % опрошенных студентов отметили, что выбрали бы эту же специальность и образовательное учреждение, в котором учились

5 % опрошенных затруднились с ответом на вопрос: Если бы Вам пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение заново, как бы Вы поступили?