

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

***«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»***

Братск, 2025

Отчет о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»» содержит результаты обработки анкет студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2024-2025 учебном году.

Для проведения исследования и сбора информации использовался метод опроса, который основан на выявлении предпочтений респондентов по определенному вопросу. Выборка сформирована из студентов БЦБК.

Всего было опрошено 93 студента.

Результаты исследования:

1. Оценка по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в колледже в целом:

а. Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров:

Таблица 1

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	7,6	16,1	28	48,4

б. Обеспеченность занятия учебно - методическим материалом:

Таблица 2

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	8,6	16,1	17,2	58,1

в. Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения:

Таблица 3

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	15	18,3	21,5	45,2

г. Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятиях:

Таблица 4

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	9,7	10,8	26,9	52,7

д. Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов:

Таблица 5

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	9,7	15,1	20,4	54,8

е. Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях:

Таблица 6

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	9,7	7,5	28	54,8

2. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания:

а. Система оценки знаний и умений студентов ясная и доступная – 44,1 %

б. В целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса – 41,9 %

в. Мне не понятны критерии оценки знаний и умений студентов – 14 %

3. Удовлетворенность результатами обучения в колледже:

- а. Полностью удовлетворен – 37,6 %
- б. Частично удовлетворен – 39,8 %
- в. Не знаю – 10,8 %
- г. Частично не удовлетворен – 11,8 %
- д. Не удовлетворен – 0 %

4. Оценка качества организации образовательного процесса в колледже:

- а. Отличное – 36,6 %
- б. Хорошее – 30,1 %
- в. Среднее – 33,4 %
- г. Низкое – 0 %
- д. Затрудняюсь ответить – 0 %

5. Оценка организации учебных/производственных практик:

- а. Отлично (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 38,1 %
- б. Хорошо (ознакомились с работой, но ничего интересного) – 52,4 %
- в. Плохо (потеряли время на ненужный, неинтересный труд) – 9,5 %

6. Оценка по 5-ти балльной шкале сопровождения образовательного процесса:

- а. Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой):

Таблица 7

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	6,4	12,9	25,8	54,8

- б. Информационно – техническое сопровождение учебного процесса:

Таблица 8

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	8,6	14	37,6	39,8

- в. Удобные аудитории:

Таблица 9

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	9,7	18,3	32,3	39,8

- г. Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки:

Таблица 10

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	16,2	19,4	25,8	38,7

- д. Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем):

Таблица 11

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	11,8	12,9	25,8	49,5

е. Работа столовой:

Таблица 12

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	16,1	18,3	19,4	46,2

7. Оценка по 5-ти бальной шкале качества преподавателей, которые работают со студентами:

а. Знания, квалификация, профессиональная компетентность:

Таблица 13

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	18,3	25,9	54,8

б. Ясное, понятное изложение материала:

Таблица 14

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	23,6	26,9	49,5

в. Объективность оценок, оказание помощи и поддержки студенту:

Таблица 15

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	22,6	24,7	52,7

г. Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине:

Таблица 16

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	13	19,4	25,8	41,9

8. Ваши любимые учебные дисциплины (междисциплинарные курсы):

- дисциплина Компьютерные сети;
- МДК.01.03 Разработка мобильных приложений.

9. Учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), дающиеся Вам особенно трудно:

- МДК.01.01 Разработка программных модулей;
- МДК.01.04 Системное программирование.

10. Участие во внеучебной деятельности:

- а. В конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности – 39,3 %
- б. В культурно-массовых мероприятиях колледжа – 31 %
- в. В мероприятиях городского, регионального уровня – 11,9
- г. В спортивных мероприятиях - 17,9 %