

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Специальность 18.02.12  
Технология аналитического контроля химических соединений

## **ОТЧЕТ**

### ***О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

***«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»***

Братск, 2025

Отчет о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»» содержит результаты обработки анкет студентов специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2024-2025 учебном году.

Для проведения исследования и сбора информации использовался метод опроса, который основан на выявлении предпочтений респондентов по определенному вопросу. Выборка сформирована из студентов БЦБК.

Всего было опрошено 22 студента.

### Результаты исследования:

#### 1. Оценка по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в колледже в целом:

а. Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров:

Таблица 1

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 13,6 | 22,7 | 63,6 |

б. Обеспеченность занятия учебно - методическим материалом:

Таблица 2

| Баллы | 1 | 2 | 3   | 4    | 5    |
|-------|---|---|-----|------|------|
| %     | - | - | 4,5 | 36,4 | 59,1 |

в. Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения:

Таблица 3

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 22,7 | 31,8 | 45,5 |

г. Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятиях:

Таблица 4

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 4,5 | 18,2 | 31,8 | 45,5 |

д. Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов:

Таблица 5

| Баллы | 1 | 2 | 3   | 4    | 5    |
|-------|---|---|-----|------|------|
| %     | - | - | 9,1 | 45,5 | 45,5 |

е. Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях:

Таблица 6

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 13,6 | 27,3 | 59,1 |

#### 2. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания:

а. Система оценки знаний и умений студентов ясная и доступная – 54,6 %

б. В целом, существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса – 40,9%

в. Мне не понятны критерии оценки знаний и умений студентов – 4,5 %

#### 3. Удовлетворенность результатами обучения в колледже:

- а. Полностью удовлетворен -45,5%
- б. Частично удовлетворен – 40,9 %
- в. Не знаю – 9,1 %
- г. Частично не удовлетворен – 4,5 %
- д. Не удовлетворен – 0 %

**4. Оценка качества организации образовательного процесса в колледже:**

- а. Отличное – 45,5 %
- б. Хорошее – 22,7 %
- в. Среднее – 27,3 %
- г. Низкое – 0 %
- д. Затрудняюсь ответить – 4,5 %

**5. Оценка организации учебных/производственных практик:**

- а. Отлично (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 85,7 %
- б. Хорошо (ознакомились с работой, но ничего интересного) – 9,5 %
- в. Плохо (потеряли время на ненужный, неинтересный труд) – 4,8 %

**6. Оценка по 5-ти бальной шкале сопровождения образовательного процесса:**

- а. Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой):

Таблица 7

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 13,6 | 27,3 | 59,1 |

- б. Информационно – техническое сопровождение учебного процесса:

Таблица 8

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5  |
|-------|---|-----|------|------|----|
| %     | - | 4,5 | 13,6 | 31,8 | 50 |

- в. Удобные аудитории:

Таблица 9

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 4,5 | 36,4 | 27,3 | 31,8 |

- г. Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки:

Таблица 10

| Баллы | 1   | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|-----|-----|------|------|------|
| %     | 9,1 | 9,1 | 27,3 | 31,8 | 22,7 |

- д. Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем):

Таблица 11

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5  |
|-------|---|-----|------|------|----|
| %     | - | 4,5 | 13,6 | 31,8 | 50 |

е. Работа столовой:

Таблица 12

| Баллы | 1    | 2   | 3   | 4    | 5    |
|-------|------|-----|-----|------|------|
| %     | 27,3 | 9,1 | 4,5 | 18,2 | 40,9 |

**7. Оценка по 5-ти бальной шкале качества преподавателей, которые работают со студентами:**

а. Знания, квалификация, профессиональная компетентность:

Таблица 13

| Баллы | 1 | 2 | 3 | 4    | 5    |
|-------|---|---|---|------|------|
| %     | - | - | - | 27,3 | 72,7 |

б. Ясное, понятное изложение материала:

Таблица 14

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 13,6 | 31,8 | 54,9 |

в. Объективность оценок, оказание помощи и поддержки студенту:

Таблица 15

| Баллы | 1 | 2 | 3   | 4    | 5    |
|-------|---|---|-----|------|------|
| %     | - | - | 4,5 | 31,8 | 63,6 |

г. Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине:

Таблица 16

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 13,6 | 45,5 | 40,9 |

**8. Ваши любимые учебные дисциплины (междисциплинарные курсы):**

- дисциплина Физическая и коллоидная химия;
- МДК.02.01. Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов.

**9. Учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), дающиеся Вам особенно трудно:**

- дисциплина Электротехника и электроника;
- МДК.01.02. Автоматизация и компьютеризация природных и промышленных методов анализа.

**10. Участие во внеучебной деятельности:**

- а. В конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности – 39,1 %
- б. В культурно-массовых мероприятиях колледжа – 30,4 %
- в. В мероприятиях городского, регионального уровня – 13 %
- г. В спортивных мероприятиях - 17,4 %