

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Специальность 35.02.04
Технология комплексной переработки древесины

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

***«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием,
организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»***

Братск, 2025

Отчет о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК» содержит результаты обработки анкет студентов специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2024-2025 учебном году.

Для проведения исследования и сбора информации использовался метод опроса, который основан на выявлении предпочтений респондентов по определенному вопросу. Выборка сформирована из студентов БЦБК.

Всего было опрошено 30 студентов.

Результаты исследования:

1. Оценка по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в колледже в целом:

а. Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров:

Таблица 1

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	30	20	50

б. Обеспеченность занятия учебно - методическим материалом:

Таблица 2

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	20	70	10

в. Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения:

Таблица 3

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	50	40	10

г. Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятиях:

Таблица 4

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	40	30	30

д. Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов:

Таблица 5

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	40	30	30

е. Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях:

Таблица 6

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	10	30	30	30

2. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания:

а. Система оценки знаний и умений студентов ясная и доступная – 40 %

б. В целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса – 40 %

в. Мне не понятны критерии оценки знаний и умений студентов- 20 %

3. Удовлетворенность результатами обучения в колледже:

- а. Полностью удовлетворен – 30 %
- б. Частично удовлетворен – 40 %
- в. Не знаю – 0 %
- г. Частично не удовлетворен – 30 %
- д. Не удовлетворен – 0 %

4. Оценка качества организации образовательного процесса в колледже:

- а. Отличное – 10 %
- б. Хорошее – 30 %
- в. Среднее – 60 %
- г. Низкое – 0 %
- д. Затрудняюсь ответить – 0 %

5. Оценка организации учебных/производственных практик:

- а. Отлично (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 32,2%
- б. Хорошо (ознакомились с работой, но ничего интересного)- 55,6 %
- в. Плохо (потеряли время на ненужный, неинтересный труд) – 12,2 %

6. Оценка по 5-ти бальной шкале сопровождения образовательного процесса:

- а. Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой):

Таблица 7

Баллы	1	2	3	4	5
%	-		20	50	30

- б. Информационно – техническое сопровождение учебного процесса:

Таблица 8

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	20	20	40	20

- в. Удобные аудитории:

Таблица 9

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	20	10	40	30

- г. Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки:

Таблица 10

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	20	20	40	20

- д. Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем):

Таблица 11

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	40	30	30

е. Работа столовой:

Таблица 12

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	20	20	20	30

7. Оценка по 5-ти бальной шкале качества преподавателей, которые работают со студентами:

а. Знания, квалификация, профессиональная компетентность:

Таблица 13

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	20	20	60

б. Ясное, понятное изложение материала:

Таблица 14

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	20	20	60

в. Объективность оценок, оказание помощи и поддержки студенту:

Таблица 15

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	10	40	50

г. Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине:

Таблица 16

Баллы	1	2	3	4	5
%	-	-	10	40	50

8. Ваши любимые учебные дисциплины (междисциплинарные курсы)

- дисциплина Аналитическая химия;

- МДК.03.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Должностям служащих.

9. Учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), дающиеся Вам особенно трудно:

- МДК.01.05 Химия древесины и синтетических полимеров.

10. Участие во внеучебной деятельности:

а. В конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности – 20 %

б. В культурно-массовых мероприятиях колледжа – 40 %

в. В мероприятиях городского, регионального уровня – 20 %

г. В спортивных мероприятиях – 20 %