

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ФГБПОУ «БЦБК»)

Специальность 40.02.04

Юриспруденция

## **ОТЧЕТ**

***О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ***

***«Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»»***

Братск, 2025

Отчет о результатах социологического исследования «Оценка уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образования в ФГБПОУ «БЦБК»» содержит результаты обработки анкет студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Братский целлюлозно-бумажный колледж» в 2024-2025 учебном году.

Для проведения исследования и сбора информации использовался метод опроса, который основан на выявлении предпочтений респондентов по определенному вопросу. Выборка сформирована из студентов БЦБК.

Всего было опрошено 37 студентов.

### Результаты исследования:

#### 1. Оценка по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в колледже в целом:

а. Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров:

Таблица 1

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 18,9 | 16,2 | 64,9 |

б. Обеспеченность занятия учебно - методическим материалом:

Таблица 2

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4  | 5    |
|-------|---|-----|------|----|------|
| %     | - | 5,4 | 10,8 | 27 | 56,8 |

в. Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения:

Таблица 3

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 16,2 | 45,9 | 37,8 |

г. Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятиях:

Таблица 4

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 5,4 | 13,5 | 21,6 | 59,5 |

д. Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов:

Таблица 5

| Баллы | 1 | 2   | 3   | 4    | 5    |
|-------|---|-----|-----|------|------|
| %     | - | 8,1 | 8,1 | 43,2 | 40,5 |

е. Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях:

Таблица 6

| Баллы | 1 | 2   | 3   | 4    | 5    |
|-------|---|-----|-----|------|------|
| %     | - | 8,1 | 8,1 | 24,3 | 59,5 |

#### 2. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания:

а. Система оценки знаний и умений студентов ясная и доступная – 45,9 %

б. В целом существующая система оценки знаний соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса – 51,4 %

в. Мне не понятны критерии оценки знаний и умений студентов – 2,7 %

**3. Удовлетворенность результатами обучения в колледже:**

- а. Полностью удовлетворен - 40,5 %
- б. Частично удовлетворен – 45,9 %
- в. Не знаю – 8,1 %
- г. Частично не удовлетворен – 5,4 %
- д. Не удовлетворен – 0 %

**4. Оценка качества организации образовательного процесса в колледже:**

- а. Отличное – 51,4 %
- б. Хорошее – 27 %
- в. Среднее – 13,5 %
- г. Низкое – 0 %
- д. Затрудняюсь ответить – 8,1 %

**5. Оценка организации учебных/производственных практик:**

- а. Отлично (получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) – 62,5 %
- б. Хорошо (ознакомились с работой, но ничего интересного) – 29,2 %
- в. Плохо (потеряли время на ненужный, неинтересный труд) – 8,3 %

**6. Оценка по 5-ти бальной шкале сопровождения образовательного процесса:**

- а. Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературой):

Таблица 7

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 5,4 | 10,8 | 24,3 | 59,5 |

- б. Информационно – техническое сопровождение учебного процесса:

Таблица 8

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 8,1 | 13,5 | 29,7 | 48,6 |

- в. Удобные аудитории:

Таблица 9

| Баллы | 1 | 2   | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|-----|------|------|------|
| %     | - | 8,1 | 16,2 | 35,1 | 40,5 |

- г. Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки:

Таблица 10

| Баллы | 1 | 2    | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|------|------|------|------|
| %     | - | 16,2 | 18,9 | 24,3 | 40,5 |

- д. Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем):

Таблица 11

| Баллы | 1 | 2    | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|------|------|------|------|
| %     | - | 10,8 | 10,8 | 24,3 | 54,1 |

е. Работа столовой:

Таблица 12

| Баллы | 1 | 2    | 3  | 4   | 5    |
|-------|---|------|----|-----|------|
| %     | - | 10,8 | 27 | 5,4 | 37,8 |

## 7. Оценка по 5-ти бальной шкале качества преподавателей, которые работают со студентами:

а. Знания, квалификация, профессиональная компетентность:

Таблица 13

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 16,2 | 21,6 | 62,2 |

б. Ясное, понятное изложение материала:

Таблица 14

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 21,6 | 21,6 | 56,8 |

в. Объективность оценок, оказание помощи и поддержки студенту:

Таблица 15

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 21,6 | 32,4 | 45,9 |

г. Умение вызвать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине:

Таблица 16

| Баллы | 1 | 2 | 3    | 4    | 5    |
|-------|---|---|------|------|------|
| %     | - | - | 18,9 | 35,1 | 45,9 |

## 8. Ваши любимые учебные дисциплины (междисциплинарные курсы):

- дисциплина Административное право;
- МДК.01.02 Трудовое право.

## 9. Учебные дисциплины (междисциплинарные курсы), дающиеся Вам особенно трудно:

- МДК.02.01 Судостроительство и правоохранительные органы;
- МДК.02.03 Уголовный процесс.

## 10. Участие во внеучебной деятельности:

- а. В конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. мероприятиях профессиональной направленности - 38,5 %
- б. В культурно-массовых мероприятиях колледжа – 38,5 %
- в. В мероприятиях городского, регионального уровня – 10,3 %
- г. В спортивных мероприятиях – 12,8 %